

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ 6 (ปบถ.6)
The Advanced Certificate in Local Development Administration for Sustainability

เรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารงาน
มุ่งพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
สร้างเครือข่ายการบริหารงานและการพัฒนาในพื้นที่

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ที่ประเทศกำลังเผชิญอยู่ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยพิบัติ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งความขัดแย้งทางการเมือง ฯลฯ ล้วนแต่ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาและคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งโดยตรงและโดยอ้อม การบริหารงานพัฒนาแบบเดิมที่รวมศูนย์อำนาจและการตัดสินใจไว้ที่ส่วนกลาง หรือการบริหารงานตามภารกิจและหน้าที่ของหน่วยราชการไม่อาจตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนได้อย่างยั่งยืน ในขณะที่กระแสการพัฒนาที่ยั่งยืน การกระจายอำนาจที่เน้นการบริหารเชิงพื้นที่เป็นประเด็นที่ได้รับความนิยมอย่างกว้างขวาง อาทิ การให้ความสำคัญกับสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของประชาชน สิทธิชุมชนในการอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน รวมถึงความพยายามในการปฏิรูประบบราชการที่ให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่และการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

การขับเคลื่อนการบริหารงานพัฒนาเชิงพื้นที่ดังกล่าวให้ประสบความสำเร็จจึงเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของทุกภาคส่วนในพื้นที่ อันประกอบด้วย 1) ภาคการเมือง 2) ภาคราชการส่วนภูมิภาคและส่วนกลางที่ทำงานในพื้นที่ 3) ภาคราชการส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4) ภาคธุรกิจเอกชน 5) ภาคประชาสังคม โดยหัวใจสำคัญของการบริหารงานพัฒนาที่ยั่งยืนอยู่ที่การสร้างภาคีพัฒนาท้องถิ่น และการเสริมสร้างความรู้ความสามารถแก่บุคลากรทุกฝ่ายในเรื่องแนวคิดการพัฒนาที่หลากหลาย ให้สามารถกำหนดแนวทางพัฒนาของตนเอง และบริหารจัดการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ภายใต้กรอบของคุณธรรมและความถูกต้อง ตลอดจนมีศักยภาพในการรับมือกับสถานการณ์และความท้าทายจากภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันพระปกเกล้า ซึ่งมีพันธกิจประการหนึ่งในการจัดการศึกษาอบรม ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาความรู้ ศักยภาพ และทักษะทางการบริหารของผู้นำ ผู้บริหาร และผู้มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับพื้นที่ให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ในบริบทของสังคมท้องถิ่นที่เผชิญอยู่ในปัจจุบัน และสามารถดำเนินการบริหารและร่วมมือพัฒนาท้องถิ่นของตนให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งเป็นไปตามการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. นำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่หลากหลายไปปรับใช้ในพื้นที่
2. กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นองค์รวมและมีความสมดุล
3. ริเริ่มและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหาร ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ไปใช้จริง
4. ก้าวสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของสังคม

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ผู้บริหาร สมาชิกสภา ข้าราชการส่วนท้องถิ่น ข้าราชการส่วนกลางที่ขับเคลื่อนการกระจายอำนาจ ข้าราชการส่วนภูมิภาคที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ผู้นำภาคเอกชน และประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับพื้นที่ และประชาชนทั่วไปผู้มีความสนใจในเรื่องการปกครองท้องถิ่นและการขับเคลื่อนการบริหารงานพัฒนาเชิงพื้นที่ (โปรดศึกษารายละเอียดจากคู่มือการสมัคร)

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

รุ่นละไม่เกิน 90 คน เกณฑ์การคัดเลือกจะพิจารณาจากเอกสารการสมัคร การตรวจสอบคุณสมบัติ และอาจมีการสัมภาษณ์หรือขอข้อมูลเพิ่มเติม

ทั้งนี้ การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ จะดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และผลการคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะถือเป็นที่สุด

5. รูปแบบการจัดการศึกษาอบรม

รูปแบบการเรียนการสอนในหลักสูตร ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา การศึกษาดูงานในประเทศ การศึกษาดูงานต่างประเทศ นอกจากนี้ ได้จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ รวมทั้งการจัดทำโครงงานกลุ่ม

6. ระยะเวลาและสถานที่ศึกษาอบรม

- ระยะเวลาการศึกษาอบรมโดยรวมประมาณ 7 เดือน เรียนสัปดาห์ 2.5 วัน (วันพฤหัสบดี 13.00-16.00, วันศุกร์ 09.00-16.00 และวันเสาร์ 09.00-16.00)
- สถานที่ศึกษาอบรม ณ สถาบันพระปกเกล้า หรือสถานที่อื่นที่สถาบันฯ กำหนด

7. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม

ค่าลงทะเบียนจำนวน 150,000 บาท ทั้งนี้ ไม่รวมค่าลงทะเบียนศึกษาดูงานต่างประเทศ (ประมาณการ 100,000 บาท)

8. การสำเร็จการศึกษาอบรม

8.1 ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์อย่างโดยครบถ้วน

- เกณฑ์เวลาเรียน มีเวลาเรียนตลอดทั้งหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- เกณฑ์การมีส่วนร่วม เข้าร่วมกิจกรรมที่สถาบันกำหนดไว้ในหลักสูตร
- เกณฑ์การจัดทำโครงงานกลุ่ม ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องร่วมจัดทำและนำเสนอโครงงานกลุ่ม
- ไม่มีความประพฤติเสียหาย

8.2 ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมตามหลักสูตรนี้จะได้รับ “ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน และเข็มวิญญานะ”

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า

10. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ใช้เวลาการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ ทั้งสิ้น 400 ชั่วโมง แบ่งเป็นการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ และการขับเคลื่อนโครงการกลุ่มสู่การปฏิบัติในพื้นที่การพัฒนา ดังนี้

- การเรียนการสอนในห้องเรียน จำนวน 153 ชั่วโมง
- กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ จำนวน 99 ชั่วโมง เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ การศึกษาดูงานในประเทศ การศึกษาดูงานต่างประเทศ บรรยายพิเศษ
- การขับเคลื่อนโครงการกลุ่มสู่การปฏิบัติในพื้นที่การพัฒนา จำนวน 148 ชั่วโมง

ทั้งนี้ การเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน จะประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชาหลัก ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาที่ 1 : กระบวนการทัศน์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (39 ชั่วโมง)

เรียนรู้ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาในอดีตที่ทำให้ขาดความสมดุล รวมทั้งความท้าทายใหม่ๆ และองค์ความรู้การพัฒนาทั้งกระแสหลักและกระแสใหม่ เช่น แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารวิถีตะวันออก เพื่อให้เข้าใจบริบทการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาพื้นที่โดยรวม และสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือการพัฒนาที่เหมาะสมกับบริบทสังคมได้

กลุ่มวิชาที่ 2 : การปกครองและการบริหารงานภาครัฐกับการกระจายอำนาจในสังคมไทย (51 ชั่วโมง)

เข้าใจถึงหลักการ ค่านิยม ของประชาธิปไตย แนวคิดการปฏิรูประบบราชการและการบริหารงานภาครัฐ ในปัจจุบันและอนาคต แนวคิดการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย รวมถึงทิศทางการบริหารงานพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในปัจจุบันและตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาในอนาคต

กลุ่มวิชาที่ 3 : การบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (42 ชั่วโมง)

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนา กระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ การจัดทำโครงการ การกำหนดงบประมาณ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินการคลังได้ รวมทั้งเทคนิคที่จำเป็นในการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์

กลุ่มวิชาที่ 4 : วิถีผู้นำในบริบทท้องถิ่นไทย (21 ชั่วโมง)

เรียนรู้คุณสมบัติ ทักษะ ที่มีความสำคัญและจำเป็นสำหรับการสร้างภาวะผู้นำประเภทต่าง ๆ และสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

แผนการดำเนินงานของหลักสูตร

ขั้นตอนการดำเนินงาน		กำหนดการ
1.	ประชาสัมพันธ์	วันที่ 1 พฤษภาคม - 28 มิถุนายน 2567
2.	รับสมัครทางระบบออนไลน์ที่ www.kpi.ac.th	วันที่ 7 พฤษภาคม - 28 มิถุนายน 2567 (วันสุดท้ายปิดรับสมัครเวลา 00.00 น.)
3.	ประกาศและแจ้งผลการคัดเลือก	วันที่ 8 กรกฎาคม 2567
4.	ชำระค่าลงทะเบียน	วันที่ 8 - 31 กรกฎาคม 2567
5.	ผู้ได้รับการคัดเลือกรายงานตัว	วันที่ 15 กรกฎาคม 2567
6.	พิธีเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศ (นักศึกษาทุกท่านต้องเข้าร่วมกิจกรรม)	วันที่ 1 - 3 สิงหาคม 2567
7.	เริ่มการศึกษาอบรม	วันที่ 8 สิงหาคม - 14 ธันวาคม 2567
8.	ปัจฉิมนิเทศ	วันที่ 24 - 26 มกราคม 2568

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า

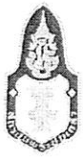
ผู้ประสานงาน - สุมาลย์ ชาวนา 0 2141 9569 , อติพร แก้วเปีย 0 2141 9567

สมัครเรียนทางออนไลน์เท่านั้น

www.kpi.ac.th



สแกนเพื่อดูรายละเอียดการสมัครและเนื้อหาหลักสูตร



สถาบันพระปกเกล้า
เปิดรับสมัคร

ปบถ.6

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การบริหารงาน
พัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
รุ่นที่ 6

เรียนรู้และสร้างสรรค์
นวัตกรรมการบริหารงาน
มุ่งพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม
อย่างมีดุลยภาพและยั่งยืน
สร้างเครือข่ายการบริหารงาน
และการพัฒนาในพื้นที่



เปิดรับสมัคร **ตั้งแต่บัดนี้ - 28 มิถุนายน 2567**
ผ่านระบบออนไลน์ www.kpi.ac.th

ประกาศ
ผลคัดเลือก **8 กรกฎาคม 2567**

ค่าธรรมเนียม **150,000 บาท** (ไม่รวมค่าศึกษาดูงานต่างประเทศ)

ระยะเวลา
การศึกษาอบรม **สิงหาคม - ธันวาคม 2567**
สัปดาห์ละ 2 วันครึ่ง วันพฤหัสบดี (13.00-16.00)
วันศุกร์ (09.00-16.00) / วันเสาร์ (09.00-16.00)

พิธีเปิดการศึกษาอบรม
และกิจกรรมปฐมฤกษ์ **1-3 สิงหาคม 2567**

สอบถาม
ข้อมูลเพิ่มเติม Facebook : วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า
K.สุมาลย์ 0 2141 9569, K.ฉัตรพร 0 2141 9567