



୩୧ ଶପ ୦୦୧୩.୫/୨ ୧୩୦

ถึง ส่วนราชการสังกัดราชการบริหารส่วนภูมิภาค

ด้วยกระทรวงมหาดไทย แจ้งว่าสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินโครงการประกวดบทความวิชาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสรรหาบทความวิชาการที่มีคุณภาพมาตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ป.ป.ช.

จังหวัดสงขลาขอประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรในสังกัดราชการบริหารส่วนภูมิภาค
ส่งบทความวิชาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเข้าร่วมการประกวดในโครงการดังกล่าว
โดยสามารถส่งบทความวิชาการได้ ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดสามารถดาวน์โหลด
ได้ทาง QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

6/24/79 2749.

✓ - เพื่อโปรดทราบ

๗ เห็นควรมอบหมาย

☒ ฝ่ายจำหน่าย ☐ ฝ่ายจังหวัด

☐ ผู้รับทราบ ☐ ฝ่ายควบคุม

1. Introduction

[illegible]

លក្ខណៈ/ស្ថាន

(นางสาวปณยา บุญมณี)
๑๙ เม.ย. ๒๕๖๓



(นางเนตรพงศ์ แก้วหนึ่)

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

১৫.১১.১৮

உக.

(นางสุจิตรา สุขสว่าง)

เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา

10 වැනි පිටුව



สำนักงานจังหวัดสงขลา

กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล

โทร ๐-๗๔๓๑๖-๔๗๘

ที่ สข ๐๐๒๐.๑/ว ๖๘๙๒

เรียน เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา สาขาทุกสาขา

- สำนักงานที่ดินจังหวัด ขอส่งสำเนาหนังสือ
จังหวัดสงขลา ที่ สข ๐๐๑๗.๕/ว ๑๓๐ ลงวันที่
๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ เรื่อง โครงการประกวดบทความ
วิชาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มาพร้อมนี้

- จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งเจ้าหน้าที่ที่
เกี่ยวข้องทราบ



(นางเนตรอนงค์ แก้วมณี)

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส ปฏิบัติราชการแทน
เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา

๒๔ เม.ย. ๒๕๖๗

ใบสมัคร
โครงการประกวดบทความวิชาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)

เรียน ประธานคณะทำงานพิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกบทความวิชาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ.....) ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง.....

หน่วยงานที่สังกัด.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....โทรสาร.....

E-mail.....

ขอส่งบทความวิชาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

- ☐ ประเภทที่ 1 บุคลากรในสถาบันการศึกษา
- ☐ ประเภทที่ 2 บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ
- ☐ ประเภทที่ 3 นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ☐ ประเภทที่ 4 นิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทขึ้นไป)
- ☐ ประเภทที่ ๕ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา

หัวข้อ (Theme) ของบทความ.....

เรื่อง (ภาษาไทย).....

ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ).....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าบทความที่ข้าพเจ้าเป็นผู้เขียนนี้ ไม่เคยตีพิมพ์เผยแพร่มาก่อนและไม่อยู่ระหว่างการพิจารณา
ของวารสารฉบับอื่น

ลงชื่อ

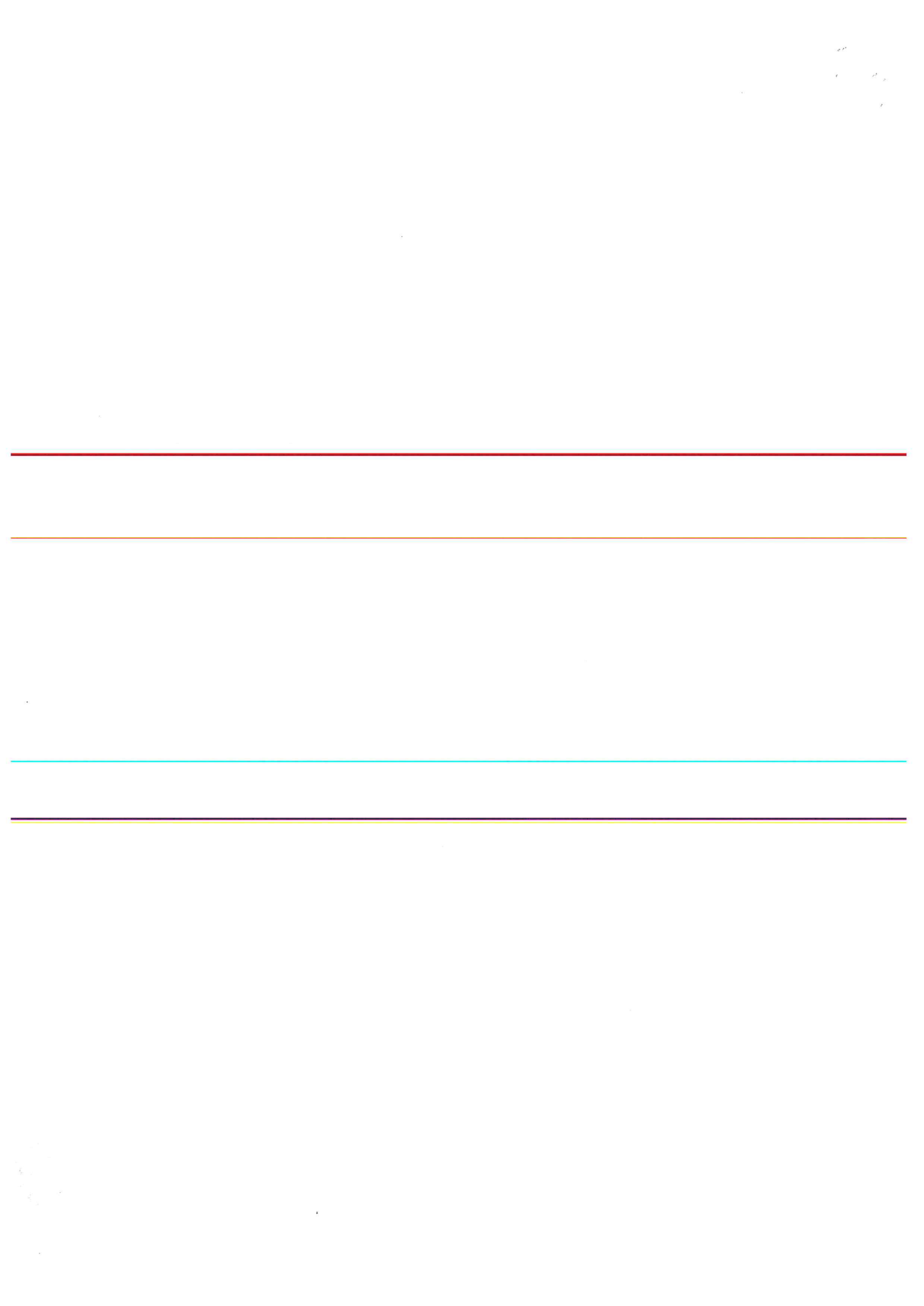
(.....)

วัน/เดือน/ปี

กรุณาส่งใบสมัครพร้อมบทความภายในวันที่ **๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗** ทาง E-mail: journal.nacc@gmail.com

สอบถามรายละเอียดได้ที่ สำนักวิจัยและบริการวิชาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช.

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๔๗๐๒



๔. รางวัลการประกวดบทความ

ประเภทผู้ส่งบทความ	รางวัล
บุคลากรในสถาบันการศึกษา	๑. รางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๑๕,๐๐๐ บาท ๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท ๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๗,๐๐๐ บาท ๔. รางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท
บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ	๑. รางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๑๕,๐๐๐ บาท ๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท ๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๗,๐๐๐ บาท ๔. รางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท
นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๑. รางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๑๕,๐๐๐ บาท ๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท
	๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๗,๐๐๐ บาท ๔. รางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท
นิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทขึ้นไป)	๑. รางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๑๕,๐๐๐ บาท
	๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท ๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๗,๐๐๐ บาท ๔. รางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	๑. รางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๑๕,๐๐๐ บาท ๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท ๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๗,๐๐๐ บาท ๔. รางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท

๕. ประกาศผลการประกวดบทความวิชาการ

ประกาศผลการประกวดบทความวิชาการในวันจันทร์ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ทางเว็บไซต์วารสารวิชาการ ป.ป.ช. (www.nacc.go.th/naccjournal) และFacebook สำนักวิจัยและบริการวิชาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่คุณบุญญาพร สุขสำราญโทร. ๐๒ ๕๒๔๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๔๗๐๒

หมายเหตุ: ๑. ในกรณีที่ผลการพิจารณาคัดเลือกบทความของคณะทำงานฯ มีบทความที่อยู่ในเกณฑ์ได้รับรางวัลในระดับใดก็ตามเกิน ๑ บทความ บทความที่ได้รับคะแนนสูงสุดจะได้รับรางวัล บทความส่วนที่เหลือจะได้รับรางวัลในลำดับถัดไป โดยบทความที่ได้รับรางวัลจะต้องได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ในกรณีที่ไม่มีบทความใดได้คะแนนการประเมินถึง ๕๐ คะแนนหรือไม่มีบทความที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จะมีการคัดเลือกบทความอื่นที่เหลือให้ได้รับรางวัลอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ หรือเพิ่มจำนวนรางวัลชมเชยภายใต้จำนวนเงินรางวัลที่เหลืออยู่ตามความเหมาะสม

๓. บทความที่ได้รับรางวัลจะได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการวารสารวิชาการ ป.ป.ช. ให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ป.ป.ช.

10.10.2023

10.10.2023

10.10.2023

10.10.2023

- ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนบทความวิชาการ -

Article title

ชื่อบทความ

Author^{1*}, Author², and Author³

ผู้เขียน^{1*}, ผู้เขียน², และ ผู้เขียน³

¹Author affiliation

¹สังกัดผู้เขียน

²Author affiliation

²สังกัดผู้เขียน

³Author affiliation

³สังกัดผู้เขียน

*Corresponding author: email

Abstract (ขนาดอักษร 16 ขีดซ้าย)

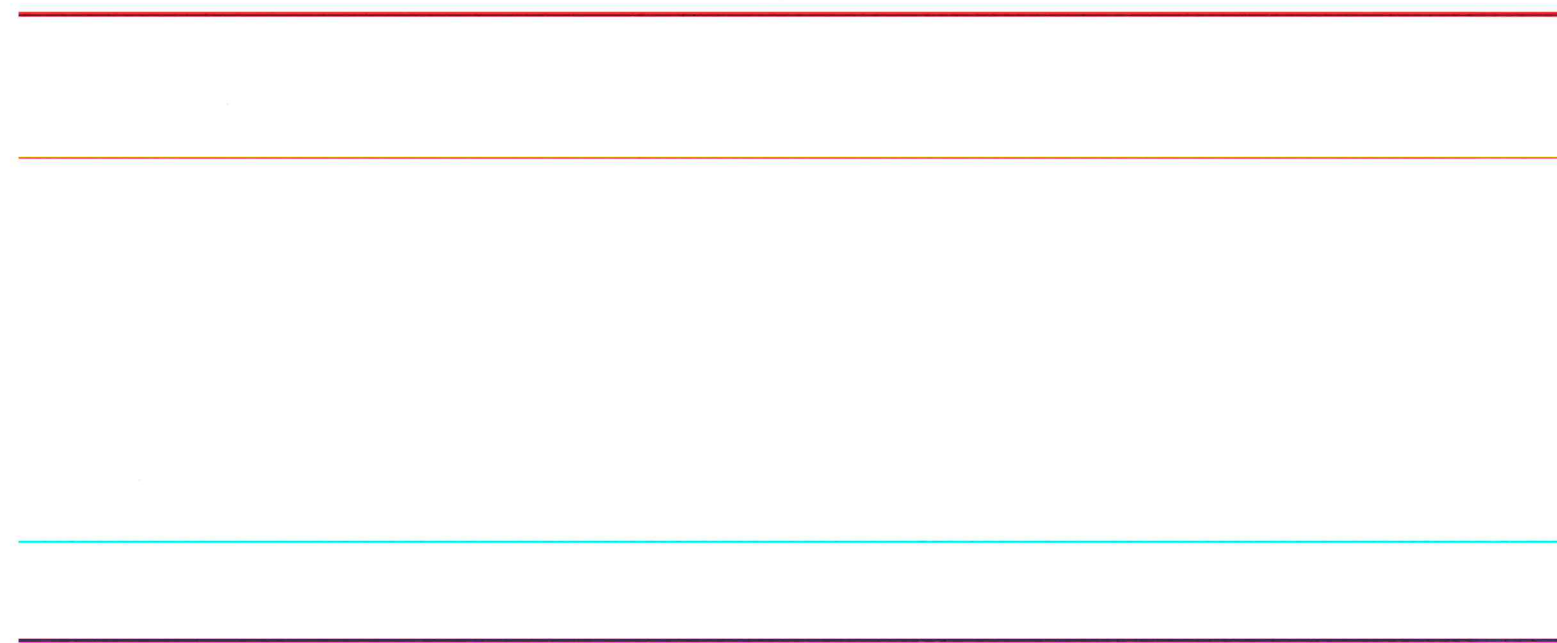
Content (Abstract should not exceed 100-150 words)

Keywords: Keyword, Keyword, Keyword (3-5 Keywords)

บทคัดย่อ (ขนาดอักษร 16 ขีดซ้าย)

ขนาดอักษร 16 จำนวน 10 – 15 บรรทัด

คำสำคัญ: (ขนาดอักษร 16 หน้า) (ขนาดอักษร 16 บาง ขีดซ้าย)



1. (ชื่อหัวข้อ) (ขนาดอักษร 16 หน้า ชิดซ้าย)

ขนาดอักษร 16.บาง ชิดซ้าย

1.1 (ชื่อหัวข้อ) (ขนาดอักษร 16 หน้า)

ขนาดอักษร 16.บาง ชิดซ้าย

1.2 (ชื่อหัวข้อ) (ขนาดอักษร 16 หน้า)

ขนาดอักษร 16.บาง ชิดซ้าย

ตารางที่ 1 (ชื่อตาราง) (ขนาดอักษร 16 หน้า ชิดซ้าย)

(ชื่อหัวตาราง) (ขนาดอักษร 14 หน้า กึ่งกลาง)	(ชื่อหัวตาราง) (ขนาดอักษร 14 หน้า กึ่งกลาง)
(เนื้อหา ขนาดอักษร 14 บาง)	

1. ... (ชื่อหัวข้อ) (ขนาดอักษร 16 หน้า)

ขนาดอักษร 16.บาง ชิดซ้าย

2. (ชื่อหัวข้อ) (ขนาดอักษร 16 หน้า ชิดซ้าย)

ขนาดอักษร 16.บาง ชิดซ้าย

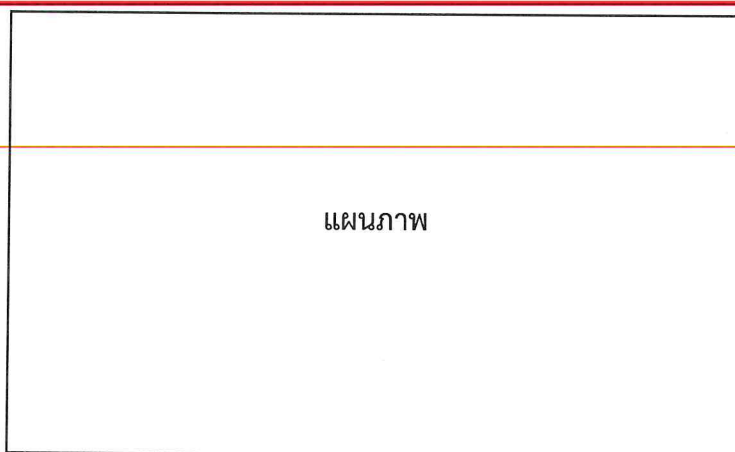
2.1 (ชื่อหัวข้อ) (ขนาดอักษร 16 หน้า)

ขนาดอักษร 16 บาง ชิดซ้าย

2.2 (ชื่อหัวข้อ) (ขนาดอักษร 16 หน้า)

ขนาดอักษร 16 บาง ชิดซ้าย

แผนภาพที่ 1 (ชื่อแผนภาพ) (ขนาดอักษร 16 หน้า ชิดซ้าย)



2. ... (ชื่อหัวข้อ) (ขนาดอักษร 16 หน้า)

ขนาดอักษร 16 บาง ชิดซ้าย

... (ชื่อหัวข้อ) ... (ขนาดอักษร 16 หน้า ชิดซ้าย)

ขนาดอักษร 16 บาง ชิดซ้าย

Red line

Orange line

Cyan line

Purple line

Yellow line

เอกสารอ้างอิง (ขนาดอักษร 16 หน้า ชิดซ้าย) กรุณาดูตัวอย่างรูปแบบการอ้างอิงตามเอกสารแนบ

ขนาดอักษร 16 บาง ชิดซ้าย

ขนาดอักษร 16 บาง ชิดซ้าย

บรรทัดแรกให้ชิดขอบด้านซ้าย เรียงตามลำดับตัวอักษร ก-ฮ , A-Z ถ้าเนื้อหายังไม่จบบรรทัดถัดไปให้ย่อหน้าเข้ามา 1 TAB

10/10

10/10

10/10

10/10



ขอเชิญร่วมส่งผลงาน การประกวดบทความวิชาการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักเกณฑ์การส่งบทความ

บทความวิชาการมีเนื้อหาเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหัวข้อ (Theme) ตัวอย่างเช่น

- 1 การให้และรับสินบน
- 2 การจัดทำโครงการประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม
- 3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 4 มาตราการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 5 การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)
- 6 การเสริมสร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
- 7 บทบาทของเด็กและเยาวชนในการป้องกันการทุจริต
- 8 ธรรมชาติขององค์กร
- 9 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 10 หัวข้ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

- บทความวิชาการที่ส่งเข้ารับการประกวดต้องไม่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารฉบับอื่นมาก่อน
- บทความวิชาการเป็นผลงานที่ดำเนินการอยู่ระหว่าง พ.ศ. 2564 – 2567
- ผู้ส่งบทความวิชาการต้องนำส่งบทความต้นฉบับ ประกอบด้วย
 - ต้นฉบับบทความภาษาไทย หรือต้นฉบับบทความภาษาอังกฤษพิมพ์ด้วยแบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 เนื้อหา 10 – 25 หน้า (กระดาษ A4) (รวมภาพประกอบและตาราง)
 - บทความย่อภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ (กรณีต้นฉบับบทความเป็นภาษาไทยให้จัดทำบทความย่อเป็นภาษาอังกฤษส่งด้วย)
 - การอ้างอิงใช้รูปแบบ APA 7
 - ให้ระบุว่าการใช้ Chat GPT ประกอบการเขียนบทความหรือไม่ ถ้าใช้ให้ระบุประกอบการเขียนในขั้นตอนใด

ผู้ส่งบทความวิชาการต้องนำส่งบทความ

ในรูปแบบ Microsoft Word และ PDF

ผ่านทางอีเมล (journal.nacc@gmail.com)

ประเภทผู้ส่งบทความเข้าประกวด

- | | |
|---|---|
| ประเภทที่ 1
บุคลากรในสถาบันการศึกษา | ประเภทที่ 4
นิสิตนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทขึ้นไป) |
| ประเภทที่ 2
บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ | ประเภทที่ 5
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา |
| ประเภทที่ 3
นิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาตรี | |

เงินรางวัล รวม 185,000 บาท

แต่ละประเภทมีรางวัล ดังนี้

- 1 **รางวัลชนะเลิศ**
เกียรติบัตรและเงินรางวัล 15,000 บาท
- 2 **รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง**
เกียรติบัตรและเงินรางวัล 10,000 บาท
- 3 **รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง**
เกียรติบัตรและเงินรางวัล 7,000 บาท
- รางวัลชมเชย**
เกียรติบัตรและเงินรางวัล 5,000 บาท

SCAN QR

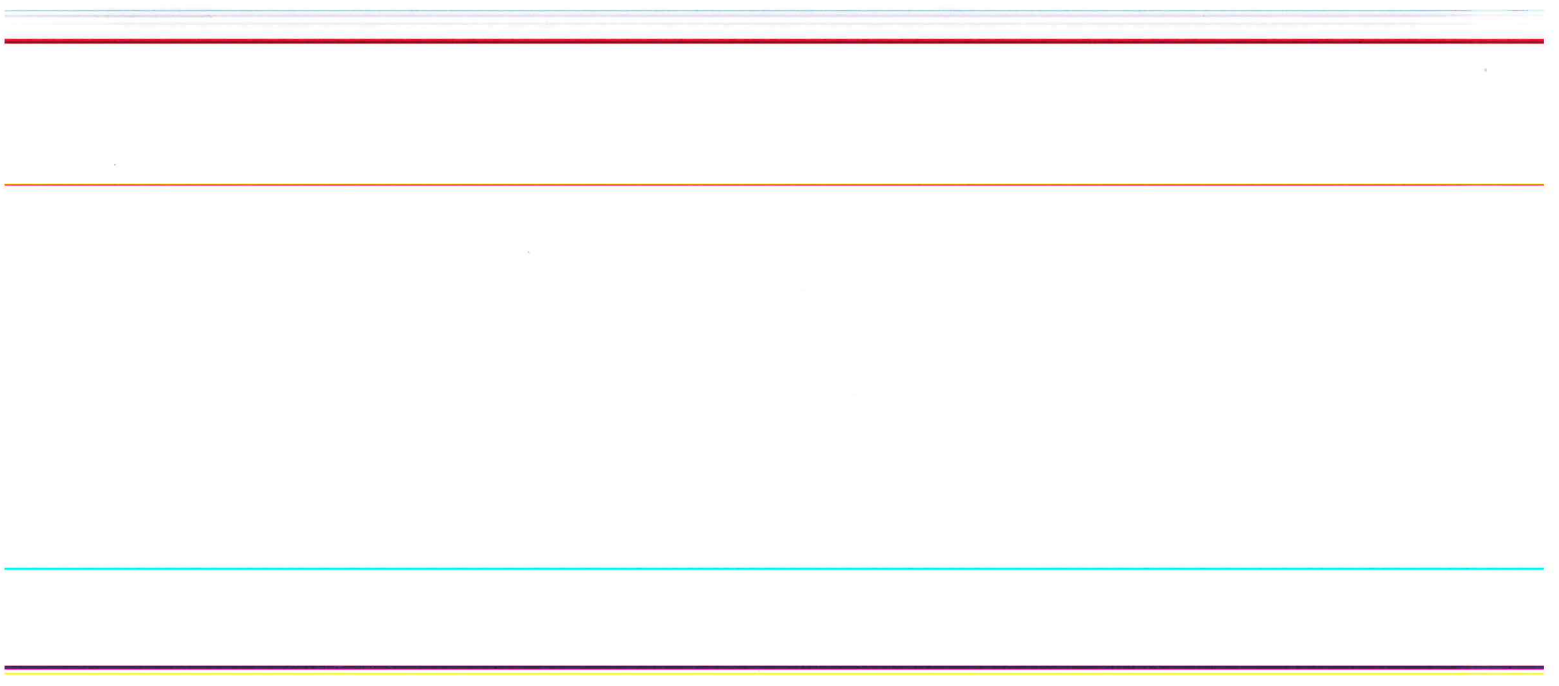
ดาวน์โหลดเอกสาร
ประกอบการสมัคร



กำหนดการส่งบทความ ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม 2567 ถึง วันที่ 14 พฤษภาคม 2567

บทความที่ได้รับรางวัลจะได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการวารสารวิชาการ ป.ป.ช.
ให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ป.ป.ช.

ติดต่อสอบถามได้ที่ คุณบุญญาพร สุงสำราญ โทร. 02 528 4800 ต่อ 4702





ที่ ปช ๐๐๓๖/ว๐๐๒๑

สพ.ค.มท. วันที่ 560 วันที่ 3 ส.ค. 2567 เลขที่ 11973	กระทรวงมหาดไทย กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย วันที่ 13 ส.ค. 2567 เลขที่ 11973
--	---

สำนักงาน ป.ป.ช.
ถนนนนทบุรี อำเภอเมืองนนทบุรี
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญชวนส่งบทความวิชาการเข้าร่วมประกวดในโครงการประกวดบทความวิชาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย โพสต์ประชาสัมพันธ์โครงการประกวดบทความวิชาการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำวารสารวิชาการ ป.ป.ช. เพื่อเป็นการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และให้มีการนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการต่อต้านการทุจริต โดยกำหนดออกวารสารปีละ ๒ ฉบับ ในเดือนมิถุนายน และเดือนธันวาคม ขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำวารสารวิชาการ ป.ป.ช. ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๑ ซึ่งวารสารวิชาการ ป.ป.ช. อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์การอ้างอิงดัชนีวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ ๒

ในการนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินโครงการประกวดบทความวิชาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสรรหาบทความวิชาการที่มีคุณภาพมาตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ป.ป.ช. โดยมีหลักเกณฑ์การส่งบทความวิชาการเข้าร่วมการประกวดและรางวัลสำหรับบทความวิชาการที่ได้รับคัดเลือก รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และ QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. จึงขอความอนุเคราะห์มายังหน่วยงานของท่านในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรในสังกัดส่งบทความวิชาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเข้าร่วมการประกวดในโครงการดังกล่าว โดยส่งบทความวิชาการพร้อมใบสมัครผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (Email) journal.nacc@gmail.com ภายในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรในหน่วยงานของท่านส่งบทความวิชาการฯ เข้าร่วมการประกวดต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

วิมลวิมล

(นางจันทร์รา จิตรชื่น)

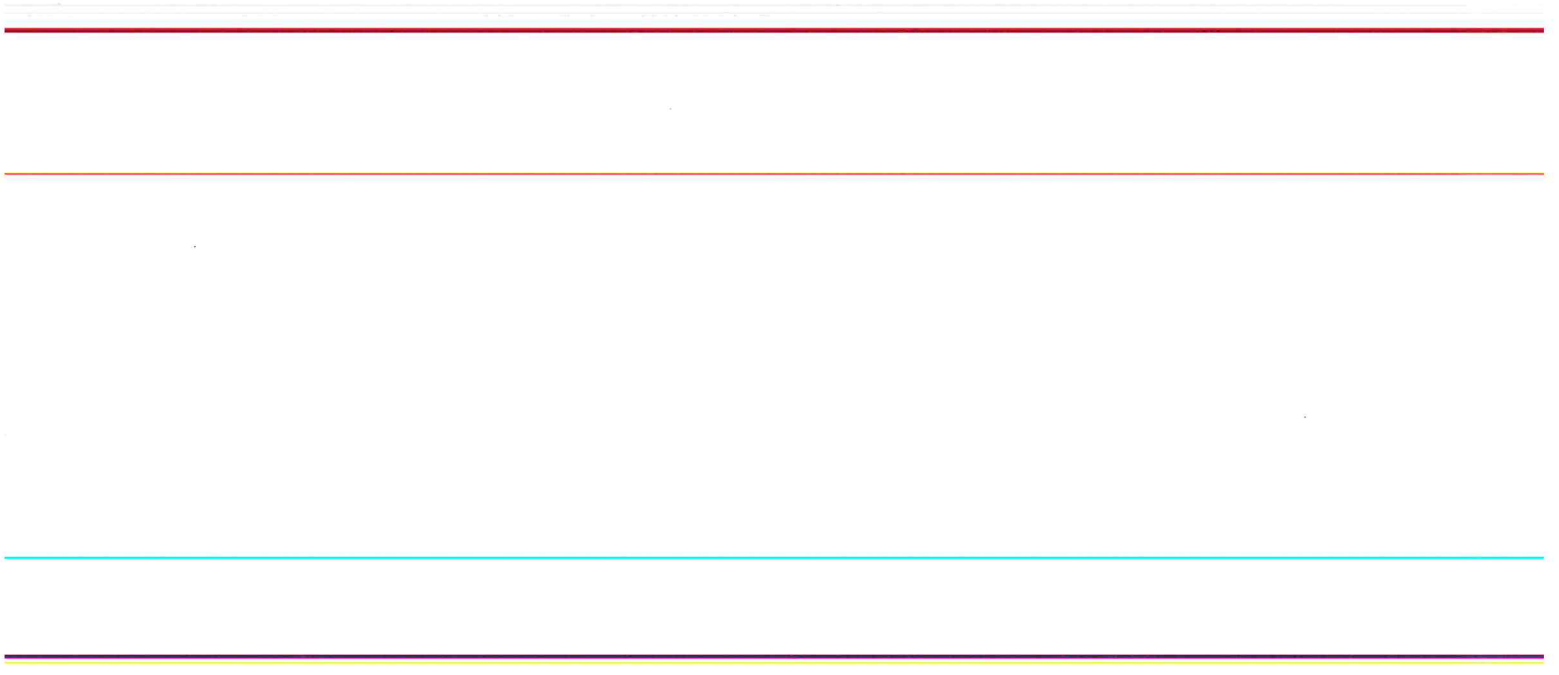
ผู้ช่วยเลขาธิการฯ ปฏิบัติราชการแทน

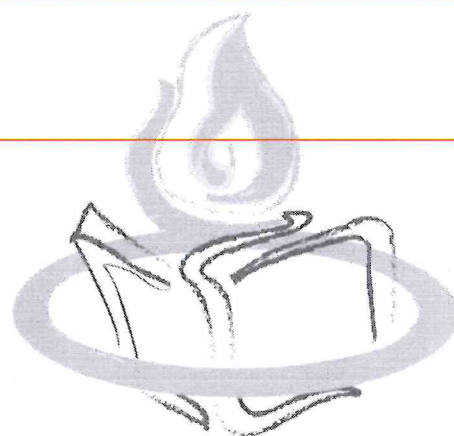
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.



สำนักวิจัยและบริการวิชาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๔๗๐๒ (นางสาวบุญญาพร สุขสำราญ)
โทรสาร ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๔๗๐๓

“ชื่อสัตย์ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้”





การอ้างอิงสารสนเทศ

ตาม “Publication Manual of the American Psychological Association”
(7th Edition)

จัดทำโดย ศูนย์นวัตกรรมการศึกษา สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2564

คำนำ

เอกสาร “การอ้างอิงสารสนเทศตาม ‘Publication Manual of the American Psychological Association’ (7th Edition)” ฉบับนี้ กองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น ตามคู่มือ *Publication Manual of the American Psychological Association* (Seventh Edition) ของ American Psychological Association (2020) โดยการแปล คำสำคัญต่าง ๆ ตัวอย่าง คำว่า ไม่ได้ตีพิมพ์ แปลจากคำว่า unpublished และเขียนตัวอย่างการอ้างอิงโดยใช้ เอกสารสารสนเทศต่าง ๆ ตามรูปแบบที่ปรากฏในคู่มือดังกล่าว เพื่อให้ผู้เขียนบทความเสนอพิจารณาตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ Online Journal Education (OJED) ใช้เป็น รูปแบบในการเขียนอ้างอิงในเนื้อหา (in-text citation) และการเขียนรายการอ้างอิงของบทความวิจัยและ บทความวิชาการ

คณะผู้จัดทำ

ศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา

สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์

สิงหาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
การอ้างอิงในเนื้อหา (In-Text Citation).....	1
การเขียนรายการอ้างอิง (References).....	5
หนังสือในรูปแบบรูปเล่ม/อิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่มีเลข DOI	5
หนังสือในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีเลข DOI	7
หนังสือแปล	7
หนังสือชุด.....	8
บทในหนังสือ	9
บทความในวารสารแบบรูปเล่ม/อิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่มีเลข DOI	9
บทความในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มีเลข DOI.....	10
บทความในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มีหมายเลขบทความหรือ eLocator	10
บทความในวารสารแบบรูปเล่ม/อิเล็กทรอนิกส์ ตอนพิเศษหรือฉบับพิเศษ	11
บทความในวารสารแบบรูปเล่ม/อิเล็กทรอนิกส์ฉบับเพิ่มเติม	11
หนังสือพิมพ์และหนังสือพิมพ์ออนไลน์.....	12
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิตและปริญญามหาบัณฑิต	12
รายงาน	14
เอกสารประกอบการประชุม/การประชุมวิชาการที่ไม่มี proceeding (Symposium).....	15
การนำเสนองานวิจัยหรือการนำเสนอโปสเตอร์ (Paper/Poster Presentation).....	15
รายงานการประชุมเชิงวิชาการที่มี proceeding	15
เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์ (เอกสารประกอบการเรียน)	17
เว็บไซต์.....	17
สารสนเทศที่ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง	18
ราชกิจจานุเบกษา.....	18
การระบุที่มาของภาพ/ตารางที่นำมาจากแหล่งข้อมูลอื่น	19
การเขียนรายการอ้างอิงภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ (Translated Thai Reference).....	25
วิธีการจัดเรียงรายการอ้างอิง.....	28
บรรณานุกรม	29

การอ้างอิงในเนื้อหา (In-Text Citation)

1. การอ้างอิงในเนื้อหาใช้ระบบนาม-ปี โดยมีรูปแบบการเขียนดังนี้

1.1 ผู้แต่ง 1 คน

ไทย	ชื่อ/สกุล/(ปี) หรือ (ชื่อ/สกุล,ปี)
อังกฤษ	สกุล/(ปี) หรือ (สกุล,ปี)

เครื่องหมาย / หมายถึง เว้นวรรค 1 ระยะ

ตัวอย่าง

สุพร ชื่นบาน (2557) ได้วิจัยเรื่อง...

...และกำหนดระยะจบการศึกษา สอนทั้งวิชาสามัญและศาสนา (วีระศักดิ์ จันทร์ส่องแสง, 2546)

Early onset results in a more persistent and severe course (Kessler, 2003)

1.2 ผู้แต่ง 2 คน

ไทย	ชื่อ/สกุล/และ/ชื่อ/สกุล/(ปี) หรือ (ชื่อ/สกุล/และ/ชื่อ/สกุล,ปี)
อังกฤษ	สกุล/and/สกุล/(ปี) หรือ (สกุล/&สกุล,ปี)

ตัวอย่าง

สุพร ชัยเดชสุริยะ และ พัชรี วรรณรังสี (2554) กล่าวถึง...

...และมหาวิทยาลัยตามแนวคิดของ Bernard and Krupat (1994) ประกอบ...

...การยอมรับกฎระเบียบ (ดู Patton & Wang, 2012, สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติม)

1.3 ผู้แต่ง 3 คนขึ้นไป*

ไทย	ชื่อ/สกุล/และคณะ/(ปี) หรือ (ชื่อ/สกุล/และคณะ,ปี)
อังกฤษ	สกุล/et al./(ปี) หรือ (สกุล/et al., ปี)

ตัวอย่าง

อวยพร เรื่องตระกูล และคณะ (2551) กล่าวถึง...

...ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต (เช่น ได้รับการสนับสนุนทางสังคม; Eker et al., 2000)

* กรณีที่มีผู้เขียนตั้งแต่ 3 คน ขึ้นไป ให้ใส่เฉพาะสกุลของผู้แต่งคนแรก แล้วตามด้วย et al. ตั้งแต่ครั้งแรก

2. การอ้างอิงมากกว่าสองแหล่งข้อมูลให้เขียนเรียงตามลำดับอักษร ดังนี้

...สอดคล้องกับผลการศึกษาของมานะ นาคำ (2549) และ สีลาภรณ์ บัวสาย (2548)...

...หรือถึงแก่ชีวิต (เพิ่มพูน แพนศรี, 2551; ศรีวรรณ มีคุณ, 2548)

...การวัดที่มีตัวแปรแฝงหลายตัว (Embretson & Reise, 2000; Marvelde et al., 2006)

3. การอ้างอิงจากข้อมูลจากแหล่งข้อมูลระดับทุติยภูมิ

3.1 การอ้างอิงหน้าข้อความ

งานของผู้เขียน (1) ถูกอ้างอิงในงานของผู้เขียน (2)

ไทย ชื่อ¹/สกุล¹/(ปี,/อ้างถึงใน/ชื่อ²/สกุล²,/ปี).....

อังกฤษ สกุล¹/(ปี,/as cited in/สกุล²,/ปี).....

ตัวอย่าง

Arnett (2000, as cited in Claiborne & Drewery, 2010) suggests there is an emerging adult stage in the lifespan of humans, covering young people between the ages of 18 and 25 years.

3.2 การอ้างอิงท้ายข้อความ

งานของผู้เขียน (1) ถูกอ้างอิงในงานของผู้เขียน (2)

ไทย ...(ชื่อ¹/สกุล¹,¹/ปี/อ้างถึงใน/ชื่อ²/สกุล²,/ปี)...

อังกฤษ ...(สกุล¹,¹/ปี/as cited in/สกุล²,/ปี)...

ตัวอย่าง

...สิ่งเหล่านี้อาจก่อให้เกิดความไม่แน่ใจ และเกิดปัญหาในการสร้างอัตลักษณ์ เพราะขาดผู้แนะนำแนวทางที่ถูกต้อง และมีความสับสนในการรับรู้อัตลักษณ์ตนเอง (สมร ทองดี อ้างถึงใน สุภชฌาน ศรีเอี่ยม, 2554)...

... (Snow, 2006 as cited in Goldstein et al., 2013) ...

4. การอ้างอิงจากบทสัมภาษณ์

การเขียนอ้างอิงจากบทสัมภาษณ์ กรณีไม่มีการเผยแพร่เป็นสาธารณะ ให้เขียนอ้างอิงในเนื้อหาเท่านั้น โดยไม่ต้องใส่เป็นรายการอ้างอิงท้ายเล่ม

ไทย	ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์/สกุลผู้ถูกสัมภาษณ์/(การสื่อสารส่วนบุคคล,/วัน/เดือน/ปี) หรือ (ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์/สกุลผู้ถูกสัมภาษณ์,/การสื่อสารส่วนบุคคล,/วัน/เดือน/ปี)
อังกฤษ	อักษรย่อชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์/สกุลผู้ถูกสัมภาษณ์/(personal communication,/เดือน/วัน/ปี) หรือ (อักษรย่อชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์/สกุลผู้ถูกสัมภาษณ์,/personal communication,/เดือน/วัน/ปี)

ตัวอย่าง

พรสวรรค์ ไหลสุวรรณ (การสื่อสารส่วนบุคคล, 20 กุมภาพันธ์ 2561)

(นนท์ปวิธ แสงเทียนประไพ, การสื่อสารส่วนบุคคล, 4 กุมภาพันธ์ 2561)

M. Dormnings (personal communication, February 11, 2018)

(A. Wolf, personal communication, October 27, 2014)

5. การอ้างอิงข้อมูลกรณีที่ไม่มีการระบุชื่อผู้เขียน

1) สารสนเทศที่เป็นส่วนหนึ่งของงานอื่น (บทในหนังสือ/บทความในวารสาร/สารานุกรม)

ไทย	(“ชื่อเรื่อง,”/ปีที่เผยแพร่) หรือ “ชื่อเรื่อง”/(ปีที่เผยแพร่)
อังกฤษ	(“ชื่อเรื่อง,”/ปีที่เผยแพร่) หรือ “ชื่อเรื่อง”/(ปีที่เผยแพร่)
* ถ้าชื่อเรื่องมีความยาวมากเกินไป ให้ใส่เฉพาะ คำแรก ๆ ของชื่อเรื่องเท่านั้น	

ตัวอย่าง

(“เส้นทางความสุข: การสัมผัสธรรมชาติ,” 2559)

(“Preschool Prep,” 2010)

“เกษตรกรรม” (2563)

2) สารสนเทศที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของงานอื่น (หนังสือ/รายงาน/เว็บไซต์)

ไทย	(ชื่อเรื่อง,/ปีที่เผยแพร่) หรือ ชื่อเรื่อง/(ปีที่เผยแพร่)
อังกฤษ	(ชื่อเรื่อง,/ปีที่เผยแพร่) หรือ ชื่อเรื่อง/(ปีที่เผยแพร่)

ตัวอย่าง

(ไขข้อข้องใจ การบ้านยังจำเป็นสำหรับเด็กยุคใหม่หรือไม่?, 2562)

(Interpersonal Skills, 2019)

Merriam-Webster's Collegiate Dictionary (2003)

6. การอ้างอิงราชกิจจานุเบกษา

การอ้างอิงราชกิจจานุเบกษาในเนื้อหานั้น ให้ใช้ชื่อย่อกฎหมายและตามด้วยปี
ตัวอย่าง

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา (2549) ...

ตามที่ พระราชบัญญัติประถมศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2505 (2505) กำหนดไว้...

... (พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561, 2561)

สรุปรูปแบบพื้นฐานการอ้างอิงในเนื้อหา แสดงดังตาราง 1

ตาราง 1

รูปแบบพื้นฐานการอ้างอิงในเนื้อหา (Basic In-Text Citation Styles)

ผู้แต่ง	การอ้างอิงในเนื้อหาหน้าข้อความ		การอ้างอิงในเนื้อหาท้ายข้อความ	
	ครั้งแรก	ครั้งต่อมา	ครั้งแรก	ครั้งต่อมา
ผู้แต่ง 1 คน	สุพร ชื่นบาน (2557) McLaren (2015)	สุพร ชื่นบาน (2557) McLaren (2015)	(สุพร ชื่นบาน, 2557) (McLaren, 2015)	(สุพร ชื่นบาน, 2557) (McLaren, 2015)
ผู้แต่ง 2 คน	ศจี จิระโร และ ณัฏฐกรณ์ หลาวทอง (2553) Bronstein and Bradley (2014)	ศจี จิระโร และ ณัฏฐกรณ์ หลาวทอง (2553) Bronstein and Bradley (2014)	(ศจี จิระโร และ ณัฏฐกรณ์ หลาวทอง, 2553) (Bronstein & Bradley, 2014)	(ศจี จิระโร และ ณัฏฐกรณ์ หลาวทอง, 2553) (Bronstein & Bradley, 2014)
ผู้แต่ง 3 คน ขึ้นไป	อรรถัย วิมลโนธ และคณะ (2551) Bowe et al. (2017)	อรรถัย วิมลโนธ และคณะ (2551) Bowe et al. (2017)	(อรรถัย วิมลโนธ และคณะ, 2551) (Bowe et al., 2017)	(อรรถัย วิมลโนธ และคณะ, 2551) (Bowe et al., 2017)
ผู้แต่งเป็น หน่วยงาน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2561) National Research Council (2011)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2561) National Research Council (2011)	(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561) (National Research Council, 2011)	(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2561) (National Research Council, 2011)
ผู้แต่งเป็น หน่วยงาน (โดยใช้ชื่อย่อ)	กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ, 2556) Centre for Equity & Innovation in Early Childhood (CEIEC, 2008)	ศธ (2556) CEIEC (2008)	(กระทรวงศึกษาธิการ [ศธ], 2556) (Centre for Equity & Innovation in Early Childhood [CEIEC], 2008)	(ศธ, 2556) (CEIEC, 2008)

การเขียนรายการอ้างอิง (References)

หนังสือในรูปแบบเล่ม/อิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่มีเลข DOI

1) ผู้แต่ง 1 คน

ไทย ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)./สำนักพิมพ์./URL (ถ้ามี)

อังกฤษ สกุล,/อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)./สำนักพิมพ์./URL (ถ้ามี)

ตัวอย่าง

วิธาน ฐานะวุฒ. (2547). หัวใจใหม่-ชีวิตใหม่. ปิติศึกษา.

Mertens, D. M. (2014). *Research and evaluation in education and psychology: Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods* (4th ed.). Sage.

2) ผู้แต่ง 2 คน

ไทย ชื่อ/สกุล.และ/ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)./สำนักพิมพ์./URL (ถ้ามี)

อังกฤษ สกุล,/อักษรย่อชื่อ./,&/สกุล,/ชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)./สำนักพิมพ์.
/////URL (ถ้ามี)

ตัวอย่าง

ศศิลักษณ์ ขยันกิจ และ บุษบง ต้นตึงค์. (2559). *การประเมินอย่างไร้ความอคติต่อเด็กปฐมวัย: แนวคิดและการปฏิบัติเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไปรมา อิศรเสนา ณ อยุธยา และ ชูจิต ตรีรัตนพันธ์. (2560). *การคิดเชิงออกแบบ: เรียนรู้ด้วยการลงมือทำ*. ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ (TCDC). <http://resource.tcdc.or.th/ebook/Design.Thinking.Learning.by.Doing.pdf>

Svendsen, S., & Løber, L. (2020). *The big picture/Academic writing: The one-hour guide* (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. [https://hansreitzel.dk/soeg/the-big-picture-\(i-bog\)-i-bog-53615-9788741280615](https://hansreitzel.dk/soeg/the-big-picture-(i-bog)-i-bog-53615-9788741280615)

* กรณีไม่ปรากฏปีที่พิมพ์ ให้ใส่ (ม.ป.ป.) หรือ (n.d.)

** กรณีพิมพ์ครั้งที่ 1 ไม่ต้องระบุครั้งที่พิมพ์

*** กรณีไม่ปรากฏเมืองหรือสำนักพิมพ์ ให้ใส่ (ม.ป.ท.) หรือ (n.p.)

3) ผู้แต่ง 3–20 คน ให้ใส่ชื่อทุกคน

ไทย ชื่อ¹/สกุล¹,/ชื่อ²/สกุล²,/ชื่อ³/สกุล³,/ชื่อ⁴/สกุล⁴,/ชื่อ⁵/สกุล⁵,/ชื่อ⁶/สกุล⁶,/และ/ชื่อ⁷/
 /////สกุล⁷./ (ปีพิมพ์)/ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)/สำนักพิมพ์./URL (ถ้ามี)
 อังกฤษ สกุล¹,/อักษรย่อชื่อ¹./สกุล²,/อักษรย่อชื่อ²./สกุล³,/อักษรย่อชื่อ³./สกุล⁴,/
 /////อักษรย่อชื่อ⁴./สกุล⁵,/อักษรย่อชื่อ⁵./สกุล⁶,/อักษรย่อชื่อ⁶./&/สกุล⁷,/
 /////อักษรย่อชื่อ⁷./ (ปีพิมพ์)/ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)/สำนักพิมพ์./URL (ถ้ามี)

ตัวอย่าง

พชร สันทัต, สุรชาติ ณ หนองคาย, สมาน งามสนิท, ฐนันดรศักดิ์ บวรนนทกุล, เชษฐรัชดา
 พรธนาธิกุล, กฤษฎิ์ สถิตยัฒนานานนท์, และ ประยงค์ เต็มขวาลา. (2557). *ศาสตร์
 และศิลป์การบริหารการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. สมาคมส่งเสริมคุณธรรม.

Ary, D., Jacobs, L. C., Irvine, A. K. S., & Walker, D. A. (2018). *Introduction to
 research in education*. Cengage Learning.

4) ผู้แต่ง 21 คน ขึ้นไป ให้ใส่ชื่อและสกุลของผู้แต่งคนที่ 1–19 ตามด้วยเครื่องหมาย , . . . ก่อนชื่อคนสุดท้าย

ไทย ชื่อ¹/สกุล¹,/ชื่อ²/สกุล²,/ชื่อ³/สกุล³,/ชื่อ⁴/สกุล⁴,/ชื่อ⁵/สกุล⁵,/ชื่อ⁶/สกุล⁶,/ชื่อ⁷/สกุล⁷,/
 /////ชื่อ⁸/สกุล⁸,/ชื่อ⁹/สกุล⁹,/ชื่อ¹⁰/สกุล¹⁰,/ชื่อ¹¹/สกุล¹¹,/ชื่อ¹²/สกุล¹²,/ชื่อ¹³/สกุล¹³,/
 /////ชื่อ¹⁴/สกุล¹⁴,/ชื่อ¹⁵/สกุล¹⁵,/ชื่อ¹⁶/สกุล¹⁶,/ชื่อ¹⁷/สกุล¹⁷,/ชื่อ¹⁸/สกุล¹⁸,/
 /////ชื่อ¹⁹/สกุล¹⁹,/./././ชื่อคนสุดท้าย/สกุลคนสุดท้าย./ (ปีพิมพ์)/ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)/
 /////สำนักพิมพ์./URL (ถ้ามี)
 อังกฤษ สกุล¹,/อักษรย่อชื่อ¹./สกุล²,/อักษรย่อชื่อ²./สกุล³,/อักษรย่อชื่อ³./สกุล⁴,/
 /////อักษรย่อชื่อ⁴./สกุล⁵,/อักษรย่อชื่อ⁵./สกุล⁶,/อักษรย่อชื่อ⁶./
 /////สกุล⁷,/อักษรย่อชื่อ⁷./สกุล⁸,/อักษรย่อชื่อ⁸./สกุล⁹,/อักษรย่อชื่อ⁹./
 /////สกุล¹⁰,/อักษรย่อชื่อ¹⁰./สกุล¹¹,/อักษรย่อชื่อ¹¹./สกุล¹²,/อักษรย่อชื่อ¹²./
 /////สกุล¹³,/อักษรย่อชื่อ¹³./สกุล¹⁴,/อักษรย่อชื่อ¹⁴./สกุล¹⁵,/อักษรย่อชื่อ¹⁵./
 /////สกุล¹⁶,/อักษรย่อชื่อ¹⁶./สกุล¹⁷,/อักษรย่อชื่อ¹⁷./สกุล¹⁸,/อักษรย่อชื่อ¹⁸./
 /////สกุล¹⁹,/อักษรย่อชื่อ¹⁹././././สกุลคนสุดท้าย,/อักษรย่อชื่อคนสุดท้าย./ (ปีพิมพ์)/
 /////ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)/สำนักพิมพ์./URL (ถ้ามี)

ตัวอย่าง

Gilbert, J. R., Smith, J. D., Johnson, R. S., Anderson, A., Plath, S., Martin, G.,
 Sorenson, K., Jones, R., Adams, T., Rothbaum, Z., Esty, K., Gibbs, M.,
 Taultson, B., Christner, G., Paulson, L., Tolo, K., Jacobson, W. L.,
 Robinson, R. A., Maurer, O., . . . White, N. (2014). *Choosing a title* (2nd
 ed.). Unnamed Publishing.

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีเลข DOI

ไทย ชื่อ/สกุล/(ปีพิมพ์)/ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)/สำนักพิมพ์./https://doi.org/เลข DOI

อังกฤษ สกุล,/อักษรย่อชื่อ/(ปีพิมพ์)/ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)/สำนักพิมพ์./
/////////https://doi.org/เลข DOI

* กรณีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีการเผยแพร่ทั้งแบบรูปเล่มและแบบดิจิทัล ให้ระบุชื่อสำนักพิมพ์ตามแบบรูปเล่ม

ตัวอย่าง

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000168-000

หนังสือแปล

ไทย สกุล,/อักษรย่อชื่อ/(ปีพิมพ์)/ชื่อเรื่องภาษาต้นฉบับ/[ชื่อหนังสือภาษาไทย]/
/////////(พิมพ์ครั้งที่)/สำนักพิมพ์.

อังกฤษ สกุล,/อักษรย่อชื่อ/(ปีพิมพ์)/ชื่อเรื่องภาษาต้นฉบับ/[ชื่อหนังสือภาษาอังกฤษ]/
/////////(พิมพ์ครั้งที่)/สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง

ฮอว์คิง, เอส. (2552). *The illustrated: A brief history of time* [ประวัติศาสตร์ของกาลเวลา ฉบับภาพประกอบ] (พิมพ์ครั้งที่ 17). มติชน.

Piaget, J. (1950). *La construction du réel chez l'enfant* [The child's construction of reality]. Neuchâtel, Delachaux, & Niestlé.

1) หนังสือชุดที่มีเลขที่เล่ม แต่ไม่มีชื่อหนังสือเฉพาะเล่ม

ไทย ชื่อ/สกุล/(ปีพิมพ์)/ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่, เล่ม/เลขที่เล่ม)/สำนักพิมพ์./URL (ถ้ามี)
 อังกฤษ สกุล, อักษรย่อชื่อ/(ปีพิมพ์)/ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่, Vol./เลขที่เล่ม)/สำนักพิมพ์./
 /////URL (ถ้ามี)

ตัวอย่าง

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร. (2535). สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (เล่ม 16). https://www.saranukromthai.or.th/sub/other_sub.php?file=encyclopedia/book16.html

Fiske, S. T., Gilbert, D. T., & Lindzey, G. (2021). *Handbook of social psychology* (5th ed., Vol. 1). John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1002/9780470561119>

2) หนังสือชุดที่มีเลขที่เล่มและชื่อหนังสือแต่ละเล่ม

ไทย ชื่อ/สกุล/(ปีพิมพ์)/ชื่อหนังสือชุด:/เล่ม/เลขที่เล่ม./ชื่อหนังสือ./(พิมพ์ครั้งที่)/
 /////สำนักพิมพ์./URL (ถ้ามี)
 อังกฤษ สกุล, อักษรย่อชื่อ/(ปีพิมพ์)/ชื่อหนังสือชุด:/Vol./เลขที่เล่ม./ชื่อหนังสือ./
 ///// (พิมพ์ครั้งที่).สำนักพิมพ์./URL (ถ้ามี)

ตัวอย่าง

จินตวีร์ คล้ายสังข์. (2560). *บูรณาการ ICT สู่การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนยุคใหม่: การผลิตและใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Travis, C. B., & White, J. W. (Eds.). (2018). *APA handbook of the psychology of women: Vol. 1. History, theory, and battlegrounds*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000059-000>

บทในหนังสือ

ไทย ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทหรือชื่อบทความ./ใน/ชื่อบรรณาธิการ/(บ.ก.)/ชื่อหนังสือ/
////////(น./เลขหน้า)./สำนักพิมพ์.

อังกฤษ สกุล./อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทหรือชื่อบทความ./In/ชื่อบรรณาธิการ/
////////(Ed. หรือ Eds.)/ชื่อหนังสือ/(pp./เลขหน้า)./สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง

จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2540). การวิจัยอนาคตแบบ EDRF. ใน ทิศนา ขัมมณี และ สร้อยสน สกลรักษ์ (บ.ก.), *แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา* (น. 1–18). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bornstein, M. H., Hahn, C. S., Suwalsky, J. T. D., & Haynes, O. M. (2003). Socioeconomic status, parenting, and child development: The hollingshead four factor index of social status and the socioeconomic index of occupations. In M. H. Bornstein & H. B. Robert (Eds.), *Monographs in parenting series. socioeconomic status, parenting, and child development* (pp. 29–82). Lawrence Erlbaum Associates.

บทความในวารสารแบบรูปเล่ม/อิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่มีเลข DOI

ไทย ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร./เลขของปีที่(เลขของฉบับที่)./เลขหน้า.

อังกฤษ สกุล./อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร./เลขของปีที่(เลขของฉบับที่)./
////////เลขหน้า.

ตัวอย่าง

สิริฉันท สติรกุล. (2540). สอนวิชาธุรกิจในระดับมัธยมศึกษาอย่างไรจึงจะจูงใจผู้เรียน. *วิทยจารย์*, 95(1), 91–94.

Chawla, L. (1994). Editor's note. *Children's Environment*, 2(11), 3.

Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology*, 2(2), 38–48. <http://ojs.lib.swinedu.au/index.php/ejap>

บทความในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มีเลข DOI

ไทย ชื่อ/สกุล/(ปีพิมพ์)/ชื่อบทความ/ชื่อวารสาร,/เลขของปีที่(เลขของฉบับที่),/
////////เลขหน้า./https://doi.org/เลข DOI

อังกฤษ สกุล,/อักษรย่อชื่อ/(ปีพิมพ์)/ชื่อบทความ/ชื่อวารสาร,/เลขของปีที่(เลขของฉบับที่),/
////////เลขหน้า./https://doi.org/เลข DOI

ตัวอย่าง

ธัญญา ญาณพิบูลย์, สุจินดา โพธิ์ไพฑูรย์, และ นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์ (2563). ความสามารถในการใช้ความรู้และนวัตกรรมกับประเด็นที่โดดเด่นขององค์กรใหม่ในธุรกิจภาคการเกษตร. *จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์*, 42(2), 54–72. <https://doi.org/10.14456/cbsr.2020.3>

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology*, 24, 225–229. <https://doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225>

* กรณีที่เลข DOI แบบที่ใช้เดิมยาวและซับซ้อน ผู้เขียนสามารถเลือกใช้ DOI แบบสั้นหรือแบบยาวก็ได้

บทความในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มีหมายเลขบทความหรือ eLocator

ไทย ชื่อ/สกุล/(ปีพิมพ์)/ชื่อบทความ/ชื่อวารสาร,/เลขของปีที่(เลขของฉบับที่),/
////////บทความ/เลขที่บทความ./URL (ถ้ามี)

อังกฤษ สกุล,/อักษรย่อชื่อ/(ปีพิมพ์)/ชื่อบทความ/ชื่อวารสาร,/เลขของปีที่(เลขของฉบับที่),/
////////Article/เลขที่บทความ./URL (ถ้ามี)

ตัวอย่าง

นววรรณ นิชโรจน์ และ ศศิลักษณ์ ชัยนิกิจ. (2563). บทบาทครูอนุบาลในการส่งเสริมกรอบคิดยึดติดเติบโตในโรงเรียนประไพพิศ (นามสมมติ). *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 15(2), บทความ OJED1502032. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/OJED/article/view/243480>

Burin, D., Kiltene, K., Rabuffetti, M., & Pia, L. (2019). Body ownership increases the interference between observed and executed movements. *PLOS ONE*, 14(1), Article e0209899. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209899>

บทความในวารสารแบบรูปเล่ม/อิเล็กทรอนิกส์ ตอนพิเศษหรือฉบับพิเศษ

ไทย ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ/[ตอนพิเศษ]./ชื่อวารสาร/[ฉบับพิเศษ],/
////////เลขของปีที่(เลขของฉบับที่),/เลขหน้า./URL (ถ้ามี)

อังกฤษ สกุล,อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ/[Special section]./ชื่อวารสาร/[Special issue],/
////////เลขของปีที่(เลขของฉบับที่),/เลขหน้า./URL (ถ้ามี)

ตัวอย่าง

ฉัตรวรรณ ลัญฉวรรณะกร และ ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2561). การส่งเสริมทักษะการอ่านและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีปัญหาทางการอ่านโดยใช้ระบบเสริมศักยภาพทางการอ่านบนฐานของมัลติทูลตามข้อมูลเชิงหลักฐาน. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย* [ฉบับพิเศษ], 46(4), 1–17.

<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/152108>

Lilienfeld, S. O. (Ed.). (2018). Heterodox issues in psychology [Special section].

Archives of Scientific Psychology, 6(1), 51–104.

บทความในวารสารแบบรูปเล่ม/อิเล็กทรอนิกส์ฉบับเพิ่มเติม

ไทย ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร./เลขของปีที่(ฉบับเพิ่มเติม/เลขของฉบับที่),/
////////เลขหน้า./URL (ถ้ามี)

อังกฤษ สกุล,อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร./เลขของปีที่(Suppl./เลขของฉบับที่),/
////////เลขหน้า./URL (ถ้ามี)

ตัวอย่าง

ณิชาพร เจริญวานิชกร และ ไพโรจน์ น่วมน่ม. (2562). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นแบบอย่างและกลวิธีตามแนวคิดของเมย์เนสและจูเลียน-ชูลด์ซที่มีต่อความรู้ทางคณิตศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 47 (ฉบับเพิ่มเติม 2), 88–100. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/232424>

Oandasan, I., & Reeves, S. (2013). Key elements for interprofessional education. Part 1: The learner, the educator and the learning context. *Journal of Interprofessional Care*, 19(Suppl. 1), 21–38. <https://doi.org/10.1080/13561820500083550>

หนังสือพิมพ์และหนังสือพิมพ์ออนไลน์

ไทย ชื่อ/สกุล./(ปี,/วัน/เดือน)./ชื่อคอลัมน์./ชื่อหนังสือพิมพ์,/เลขหน้า./URL (ถ้ามี)

อังกฤษ สกุล,/อักษรย่อชื่อ./(ปี,/เดือน/วัน)./ชื่อคอลัมน์./ชื่อหนังสือพิมพ์,/เลขหน้า./URL (ถ้ามี)

ตัวอย่าง

พงษ์พรรณ บุญเลิศ. (2561, 15 สิงหาคม). เติลนิวส์ว่าไรดี: ‘สื่อพิพิธภัณฑ’ เชื่อมยุคสมัย
เข้าถึงด้วย ‘มิติใหม่’ อินเทอร์เน็ต. เติลนิวส์, 4. [http://lib.edu.chula.ac.th/
fileroom/cu_formclipping/drawer006/general/data0013/00013005.pdf](http://lib.edu.chula.ac.th/fileroom/cu_formclipping/drawer006/general/data0013/00013005.pdf)
Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. *The New York
Times*. <https://www.nytimes.com>

วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตและวิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

(Doctoral dissertation / Master's thesis)

1) วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตและวิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตที่ไม่ได้ตีพิมพ์

ไทย ชื่อ/สกุล./(ปีที่เผยแพร่)./ชื่อวิทยานิพนธ์/[วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์
/////หรือ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]./ชื่อมหาวิทยาลัย.

อังกฤษ สกุล,/อักษรย่อชื่อ./(ปีที่เผยแพร่)./ชื่อวิทยานิพนธ์/[Unpublished doctoral
/////dissertation หรือ Unpublished master's thesis]./ชื่อมหาวิทยาลัย.

ตัวอย่าง

รณชัย ศิลากร. (2547). ผลของโครงการปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นตามทฤษฎีของมาสโลว์
[วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
Jung, M. S. (2014). *A structural equation model on core competence of nursing
students* [Unpublished doctoral dissertation]. Choong-Ang University.

2) วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตและวิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตจากเว็บไซต์
(ไม่อยู่ในฐานข้อมูลเชิงพาณิชย์)

ไทย ชื่อ/สกุล/(ปีที่เผยแพร่)./ชื่อวิทยานิพนธ์/[วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต หรือ
////////วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,/ชื่อมหาวิทยาลัย]/ชื่อเว็บไซต์./URL
อังกฤษ สกุล,/อักษรย่อชื่อ/(ปีที่เผยแพร่)./ชื่อวิทยานิพนธ์/[Doctoral dissertation หรือ
////////Master's thesis,/ชื่อมหาวิทยาลัย]/ชื่อเว็บไซต์./URL

ตัวอย่าง

วราภรณ์ โพธิ์ศรีประเสริฐ. (2545). *การพัฒนาโปรแกรมการปรับปรุงการพูดสำหรับครู
ปฐมวัยโดยใช้เทคนิคการละคร* [วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย]. Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR).
<http://cuir.car.chula.ac.th/handle/123456789/302>

Ata, A. (2015). *Factor effecting teacher-child communication skill & self-efficacy
beliefs: An investigation on preschool teachers* [Master's thesis, Middle
East Technical University]. Middle East Technical University Library.
<http://etd.lib.metu.edu.tr/upload/12619101/index.pdf>

3) วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตและวิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จากฐานข้อมูลเชิงพาณิชย์

ไทย ชื่อ/สกุล/(ปีที่เผยแพร่)./ชื่อวิทยานิพนธ์/(หมายเลข UMI หรือ เลขลำดับอื่น ๆ)/
////////[วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต หรือวิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,
////////ชื่อมหาวิทยาลัย]/ชื่อฐานข้อมูล.
อังกฤษ สกุล,/อักษรย่อชื่อ/(ปีที่เผยแพร่)./ชื่อวิทยานิพนธ์/(หมายเลข UMI หรือ
////////เลขลำดับอื่น ๆ)/[Doctoral dissertation หรือ Master's thesis,
////////ชื่อมหาวิทยาลัย]/ชื่อฐานข้อมูล.

ตัวอย่าง

McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing
growing up with an alcoholic mother* (UMI No. 1434728) [Master's thesis,
California State University–Long Beach]. ProQuest Dissertations and Theses
database.

1) รายงานที่จัดทำโดยหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่น

ไทย ชื่อหน่วยงาน./ (ปีที่เผยแพร่)./ชื่อเรื่อง./สำนักพิมพ์./URL(ถ้ามี)
 อังกฤษ ชื่อหน่วยงาน./ (ปีที่เผยแพร่)./ชื่อเรื่อง./สำนักพิมพ์./URL(ถ้ามี)

ตัวอย่าง

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2561). รายงานประจำปี 2561. 21 กันยายน.
https://www.ocsc.go.th/sites/default/files/document/ocsc_annual_report_2561.pdf

National Cancer Institute. (2019). *Taking time: Support for people with cancer* (NIH Publication No. 18-2059). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf>

2) รายงานที่จัดทำโดยผู้เขียนรายบุคคลสังกัดหน่วยงานรัฐหรือองค์กรอื่น

ไทย ชื่อ/สกุล./ (ปีที่เผยแพร่)./ชื่อเรื่อง./สำนักพิมพ์./URL(ถ้ามี)
 อังกฤษ สกุล, อักษรย่อชื่อ./ (ปีที่เผยแพร่)./ชื่อเรื่อง./สำนักพิมพ์./URL(ถ้ามี)

ตัวอย่าง

สมาลี ตั้งคณาธิรักษ์, อรทัย วิมลโนธ, และ เกรียงไกร นนจร. (2559). การวิจัยและพัฒนา
 รูปแบบเพื่อการพัฒนาความรับผิดชอบ การควบคุมและความมีวินัยของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม.
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Lipsey, M. W., Farran, D. C., & Hofer, K. G. (2015). *A randomized control trial of a statewide voluntary prekindergarten program on children's skills and behaviors through third grade*. Vanderbilt University, Peabody Research Institute.

เอกสารประกอบการประชุม/การประชุมวิชาการ ที่ไม่มี proceeding (Symposium)

ไทย ชื่อ/สกุล/(วันที่,/เดือน,/ปี)/ชื่อเรื่องที่น่าสนใจ./ใน/ชื่อ/(ประธาน)/ชื่อหัวข้อการประชุม/
////[Symposium]./ชื่อการประชุม,/สถานที่ประชุม.

อังกฤษ สกุล,/อักษรย่อชื่อ/(ปี,/เดือน,/วันที่)/ชื่อเรื่องที่น่าสนใจ./In/อักษรชื่อย่อ./สกุล/(Chair),
////ชื่อหัวข้อการประชุม/[Symposium]./ชื่อการประชุม,/สถานที่ประชุม.

ตัวอย่าง

De Boer, D., & LaFavor, T. (2018, April 26–29). The art and significance of successfully identifying resilient individuals: A person-focused approach. In A. M. Schmidt & A. Kryvanos (Chairs), *Perspectives on resilience: Conceptualization, measurement, and enhancement* [Symposium]. Western Psychological Association 98th Annual Convention, Portland, OR, United States.

การนำเสนองานวิจัยหรือการนำเสนอโปสเตอร์ (Paper/Poster Presentation)

ไทย ชื่อ/สกุล/(ปี,/วัน/เดือน)/ชื่อ paper หรือ poster/[Paper หรือ Poster
////presentation]./ชื่อการประชุม,/สถานที่.

อังกฤษ สกุล,/อักษรย่อชื่อ/(ปี,/เดือน,/วันที่)/ชื่อ paper หรือ poster/[Paper หรือ Poster
////presentation]./ชื่อการประชุม,/สถานที่.

ตัวอย่าง

การนำเสนองานวิจัย

นิดา ไพรนารี. (2554, มีนาคม). การจัดการวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ [Paper presentation], การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยกรุงเทพ, กรุงเทพฯ, ประเทศไทย.

Khayankij, S. (2016, July). *Mandalas as a tool to enhance self-awareness for early childhood student teachers* [Paper presentation]. Pacific Early Childhood Education Research Association, Bangkok, Thailand.

การนำเสนอโปสเตอร์

Haldrup, S., Lapolla, A., & Gundgaard, J. (2017, November 4–8). *Cost-effectiveness of switching to insulin degludec (ideg) in real-world clinical practice in Italy* [Poster presentation]. International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research (ISPOR) 20th Annual European Congress, Glasgow, Scotland.

1) ในรูปแบบรูปเล่มหนังสือ

ไทย ชื่อ/สกุล/(ปี)/ชื่อบทความ./ใน/ชื่อบรรณาธิการ/(บ.ก.),/ชื่อหัวข้อการประชุม./
 /////ชื่อการประชุม/(น./เลขหน้า)/ฐานข้อมูล.
 อังกฤษ สกุล,/อักษรย่อชื่อ/(ปี)/ชื่อเรื่อง./In/ชื่อบรรณาธิการ/(Ed. หรือ Eds.),/
 /////ชื่อหัวข้อการประชุม./ชื่อการประชุม/(pp./เลขหน้า)/ฐานข้อมูล.
 * กรณีมีเลข DOI หรือ URL ให้เติมต่อท้ายจากฐานข้อมูล ตัวอย่าง ชื่อฐานข้อมูล./https://doi.org/xxxx

ตัวอย่าง

พัชรภา ตันติชูเวช. (2553). การศึกษาทั่วไปกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในประเทศ
 มาเลเซีย และสิงคโปร์ ศึกษาโดยเปรียบเทียบกับประเทศไทย. ใน ศิริชัย กาญจนวาสี
 (บ.ก.), การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไทย. การประชุมวิชาการและเผยแพร่
 ผลงานวิจัยระดับชาติ (น. 97-102). คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Katz, I., Gabayan, K., & Aghajan, H. (2007). A multi-touch surface using multiple
 cameras. In J. Blanc-Talon, W. Philips, D. Popescu, & P. Scheunders (Eds.),
*Lecture notes in computer science: Vol. 4678. Advanced concepts for
 intelligent vision systems* (pp. 97-108). Springer-Verlag. https://doi.org/
 10.1007/978-3-540-74607-2_9

2) ในรูปแบบวารสาร

ไทย ชื่อ/สกุล/(ปี)/ชื่อเรื่อง:/ชื่อเรื่องย่อ./ชื่อวารสาร,/เลขของปีที่(เลขของฉบับที่),/
 /////เลขหน้า./URL
 อังกฤษ สกุล,/อักษรย่อชื่อ/(ปี)/ชื่อเรื่อง:/ชื่อเรื่องย่อ./ชื่อวารสาร,/เลขของปีที่(เลขของฉบับที่),/
 /////เลขหน้า./URL
 * กรณีมีเลข DOI หรือ URL ให้เติมต่อท้ายจากฐานข้อมูล ตัวอย่าง ชื่อฐานข้อมูล./https://doi.org/xxxx

ตัวอย่าง

Chaudhuri, S., & Biswas, A. (2017). External terms-of-trade and labor market
 imperfections in developing countries: Theory and evidence. *Proceedings
 of the Academy of Economics and Economic Education*, 20(1), 11- 16.
 https://search-proquest-com.elibrary.jcu.edu.au/docview/1928612180?
 accountid=16285

เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์ (เอกสารประกอบการเรียน)

ไทย ชื่อ/สกุล./ (ปี)./ชื่อเอกสาร/[เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์]./คณะ,/มหาวิทยาลัย.
อังกฤษ สกุล,/อักษรย่อชื่อ./ (ปี)./ชื่อเอกสาร/[Unpublished manuscript]./คณะ,
/////มหาวิทยาลัย.

ตัวอย่าง

อัญมณี บุญเชื้อ. (2556). การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย [เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์]. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

~~Blackwell, E., & Conrod, P. J. (2003). A five dimensional measure of drinking motives [Unpublished manuscript]. Department of Psychology, University of British Columbia.~~

เว็บไซต์

ไทย ชื่อ/สกุลผู้เขียน./ (ปี,/วัน/เดือนที่เผยแพร่)./ชื่อบทความ./ชื่อเว็บไซต์./URL
อังกฤษ สกุล,/อักษรย่อชื่อผู้เขียน./ (ปี,/เดือน/วันที่เผยแพร่)./ชื่อบทความ./ชื่อเว็บไซต์./URL
* กรณีที่ไม่มีวันที่เผยแพร่ปรากฏ ให้ใส่ (ม.ป.ป.) หรือ (n.d.)
* กรณีที่มีปรากฏเฉพาะ พ.ศ. หรือ ค.ศ. ให้ใส่แค่ (ปี) เท่านั้น
* กรณีชื่อผู้เขียนและชื่อเว็บไซต์เป็นชื่อเดียวกัน ให้ตัดชื่อเว็บไซต์ออก

ตัวอย่าง

เอมอัมมา วัฒนบูรานนท์. (2554, 27 เมษายน). การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulapedia). <http://www.chulapedia.chula.ac.th/index.php?title=การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา>

Centers for Disease Control and Prevention. (2018, August 22). Preventing HPV-associated cancers. https://www.cdc.gov/cancer/hpv/basic_info/prevention.htm

สารสนเทศที่ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง

1) สารสนเทศที่เป็นส่วนหนึ่งของงานอื่น (บทในหนังสือ/บทความในวารสาร/สารานุกรม)

ไทย ชื่อเรื่อง/(ปี,/วัน/เดือนที่เผยแพร่)/ชื่อแหล่งข้อมูล./URL

อังกฤษ ชื่อเรื่อง/(ปี,/เดือน/วันที่เผยแพร่)/ชื่อแหล่งข้อมูล./URL

* กรณีที่ไม่มีวันที่เผยแพร่ปรากฏ ให้ใส่ (ม.ป.ป.) หรือ (n.d.)

* กรณีที่มีปรากฏเฉพาะ พ.ศ. หรือ ค.ศ. ให้ใส่แค่ (ปี) เท่านั้น

ตัวอย่าง

ก้าวต่อไปของสถาบันอุดมศึกษาไทยในตลาดอาเซียน. (2554). *อนุสารอุดมศึกษา*, 37(400), 9–12. http://www.mua.go.th/prweb/pr_web/udom_mua/data/400.pdf

เกษตรกรรม. (2563, 4 มิถุนายน). ใน *วิกิพีเดีย*. <https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=เกษตรกรรม&oldid=8891799>

2) สารสนเทศที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของงานอื่น (หนังสือ/รายงาน/เว็บไซต์)

ไทย ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)/(ปี,/วัน/เดือนที่เผยแพร่)/ชื่อแหล่งข้อมูล./URL

อังกฤษ ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)/(ปี,/เดือน/วันที่เผยแพร่)/ชื่อแหล่งข้อมูล./URL

ตัวอย่าง

Merriam-Webster's collegiate dictionary (11th ed.). (2003). Merriam-Webster.

ไขข้อข้องใจ การบ้านยังจำเป็นสำหรับเด็กยุคใหม่หรือไม่? (2562, 21 สิงหาคม). *ครูบ้านนอกดอทคอม*. <https://www.kroobannok.com/87248>

ราชกิจจานุเบกษา

ไทย ชื่อกฎหมาย/(ปี,/วัน/เดือน)/ราชกิจจานุเบกษา./เล่ม/เลขเล่ม/ตอนที่/เลขตอน./
/////หน้า/เลขหน้า.

ตัวอย่าง

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548. (2548, 25 พฤษภาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 122 ตอนพิเศษ 39 ง. หน้า 14–23.

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561. (2561, 13 พฤษภาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 135 ตอนที่ 33 ก. หน้า 1–18.

พระราชบัญญัติประถมศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2505. (2505, 27 กรกฎาคม). *ราชกิจจานุเบกษา* (ฉบับพิเศษ). เล่ม 79 ตอนที่ 67. หน้า 24–31.

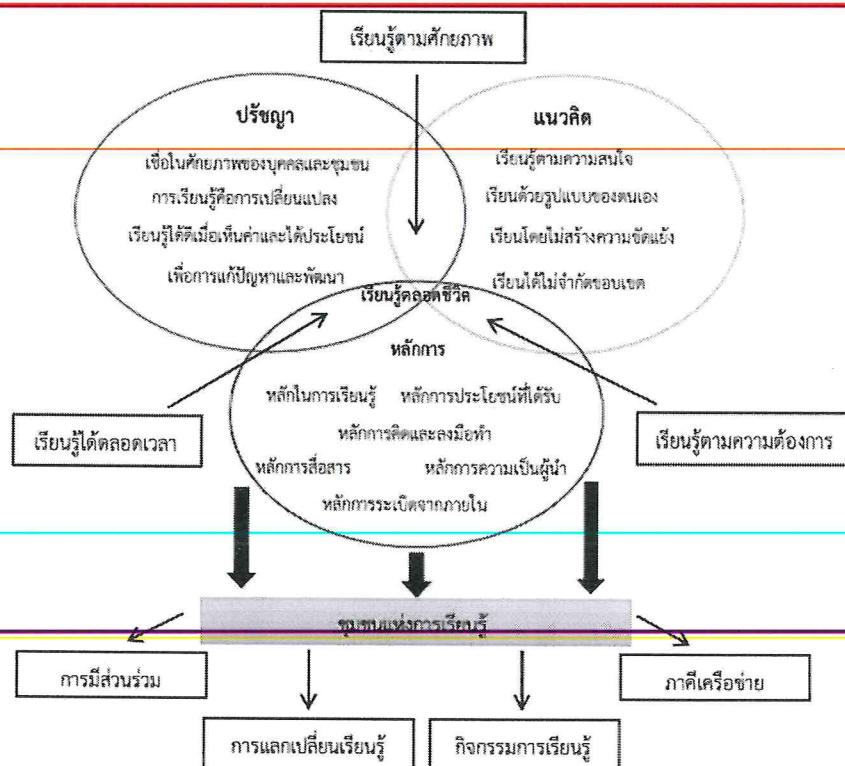
การระบุที่มาของภาพ/ตารางที่นำมาจากแหล่งข้อมูลอื่น

การนำภาพหรือตารางจากแหล่งข้อมูลหรือเอกสารอื่น มาใช้ แปล หรือดัดแปลง ให้เขียนอ้างอิงในเนื้อหา โดยระบุแหล่งที่มาไว้ในส่วนท้ายของหมายเหตุใต้ภาพ/ตารางตามตัวอย่างต่อไปนี้ และนำไปใส่ไว้ในรายการอ้างอิงท้ายเล่มตามรูปแบบของแหล่งข้อมูล

ตัวอย่าง การระบุที่มาของภาพ

ภาพ 2

ปรัชญา แนวคิด และหลักการของการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้



หมายเหตุ. จาก “การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปรัชญา แนวคิด และหลักการของการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อ
การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้” โดย อาชัญญา รัตนอุบล, 2562, วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
47(ฉบับเพิ่มเติม 2), น. 436 (<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/232667/>).
สงวนลิขสิทธิ์ 2562 โดยคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รายการอ้างอิง

อาชัญญา รัตนอุบล. (2562). การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปรัชญา แนวคิด และหลักการของการศึกษาตลอดชีวิต
เพื่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 4(ฉบับเพิ่มเติม 2),
428–444. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/232667/>

ตัวอย่าง การระบุที่มาของตาราง

ตาราง 1

ความเที่ยงรายองค์ประกอบและค่าสถิติการตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของโมเดลการวัด

ตัวแปร	คุณภาพด้านความเที่ยง		คุณภาพด้านความตรงเชิงโครงสร้าง
	องค์ประกอบการวัด	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา	
ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของครู	การวางแผนการทำงานร่วมกัน	0.920	Chi-square = 0.010, $df = 1$, $p = 0.914$, RMSEA = 0.000, GFI = 1.000, AGFI = 1.000
	การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน	0.912	
ปัจจัยเชิงสาเหตุของความร่วมมือในการปฏิบัติงานของครู	ทัศนคติที่มีต่อความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	0.886	Chi-square = 0.330, $df = 2$, $p = 0.747$, RMSEA = 0.848, GFI = 0.999, AGFI = 0.995
	การรับรู้ความสามารถของตนเอง	0.919	
	บรรยากาศของโรงเรียน	0.923	
	ความผูกพันต่องานและองค์กร	0.910	
การเรียนรู้ของครู	การต่อยอดองค์ความรู้	0.904	Chi-square = 0.000, $df = 1$, $p = 0.947$, RMSEA = 0.000, GFI = 1.000, AGFI = 1.000
	การนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้	0.870	
	การปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงาน	0.865	
การปฏิบัติงานในชั้นเรียนของครู	ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	0.900	Chi-square = 0.010, $df = 1$, $p = 0.936$, RMSEA = 0.000, GFI = 1.000, AGFI = 1.000
	ความสามารถในการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.887	

หมายเหตุ. จาก “บทบาทการส่งผ่านของความร่วมมือของครูในการศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในชั้นเรียนของครู” โดย พงนา อาภาณูรักษ์ และ สุวิมล ว่องวานิช, 2557, วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา, 9(2), น. 716 (<https://so01.tci-thaijo.org/index.php/OJED/article/view/37280>). CC BY-NC-ND.

รายการอ้างอิง

พจนา อาภาณูรักษ์ และ สุวิมล ว่องวานิช. (2557). บทบาทการส่งผ่านของความร่วมมือของครูในการศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในชั้นเรียนของครู. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา, 9(2), 710–723. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/OJED/article/view/37280>

รูปแบบการระบุรายละเอียดแหล่งที่มาของภาพหรือตาราง มีวิธีการเขียนที่แตกต่างจากการเขียนรายการอ้างอิงในแต่ละประเภทของสารสนเทศ และจะต้องระบุข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และการอนุญาตตามรายละเอียดดังนี้

1. ลักษณะการนำมาใช้ โดยระบุว่า “จาก” สำหรับการพิมพ์ซ้ำ หรือ “ดัดแปลงจาก” สำหรับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงใดใด
2. ข้อมูลของแหล่งที่มาตามประเภทของสารสนเทศ
3. สถานะลิขสิทธิ์ของผลงานที่นำมา โดยระบุว่า “สงวนลิขสิทธิ์/ปี/โดย/ชื่อเจ้าของผลงาน.” หรือ “CC BY-NC-ND” สำหรับการสงวนลิขสิทธิ์บางประการ (Creative Commons) หรือ “สาธารณสมบัติ” สำหรับงานสร้างสรรค์ที่หมดความคุ้มครองด้านทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว
4. ข้อความการอนุญาต ให้ระบุเฉพาะกรณีที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น
5. การระบุที่มานี้ ใช้แทนการอ้างอิงในเนื้อหา จึงไม่จำเป็นต้องระบุซ้ำ

ตาราง 2

รูปแบบการระบุที่มาของภาพหรือตาราง

แหล่งที่มา*	การนำมาใช้	รายละเอียด แหล่งที่มา	ลิขสิทธิ์	ข้อความ การอนุญาต
หนังสือ	ไทย จาก หรือ ปรับปรุงจาก	ดูข้อ 1	ไทย สงวนลิขสิทธิ์/ปี/โดย/ ชื่อเจ้าของผลงาน. หรือ	ไทย พิมพ์ซ้ำโดยได้รับ อนุญาต หรือ ดัดแปลงโดยได้รับ อนุญาต
บทในหนังสือ		ดูข้อ 2	สาธารณสมบัติ. หรือ CC BY-NC**	
วารสาร	อังกฤษ From หรือ	ดูข้อ 3	อังกฤษ Copyright/year/by/ ชื่อเจ้าของผลงาน.	อังกฤษ Reprinted with permission.
เว็บไซต์	Adapted from	ดูข้อ 4	หรือ In the public domain. หรือ CC BY-NC**	หรือ Adapted with permission.

หมายเหตุ

* สำหรับสารสนเทศอื่นที่ไม่อยู่ในตารางนี้ ให้ระบุรายละเอียดของแหล่งที่มา คือ ชื่อเรื่อง ผู้แต่ง
ปีที่เผยแพร่ และแหล่งข้อมูลตามความเหมาะสม

** ขึ้นกับประเภทของ Creative Commons licenses เช่น CC BY 4.0, CC BY-NC, CC BY-NC-ND

1. หนังสือ

ไทย จาก/ชื่อหนังสือ/(น./เลขหน้า),/โดย/ชื่อผู้แต่ง,/ปีพิมพ์,/สำนักพิมพ์/(URL)./
ลิขสิทธิ์/ข้อความการอนุญาต.

อังกฤษ From/ชื่อหนังสือ/(p./เลขหน้า),/by/อักษรย่อชื่อ/สกุล,/ปีพิมพ์,/สำนักพิมพ์/(URL)./
ลิขสิทธิ์/ข้อความการอนุญาต.

ตัวอย่าง

การระบุที่มา

หมายเหตุ. ปรับปรุงจาก การจัดการศึกษาไทยตามแผนการศึกษาแห่งชาติ : อดีต-ปัจจุบัน (น. 151-152), โดย กระทรวงศึกษาธิการ, 2530, อักษรไทย.

Noted. Adapted from Managing Therapy-Interfering Behavior: Strategies from Dialectical Behavior Therapy (p. 172), by A. L. Chapman and M. Z. Rosenthal, 2016, American Psychological Association (<https://doi.org/10.1037/14752-000>).

Copyright 2016 by the American Psychological Association.

รายการอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2530). การจัดการศึกษาไทยตามแผนการศึกษาแห่งชาติ : อดีต-ปัจจุบัน. อักษรไทย.

Chapman, A. L., & Rosenthal, M. Z. (2016). *Managing therapy-interfering behavior: Strategies from dialectical behavior therapy*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/14752-000>

2. บทในหนังสือ

ไทย จาก/“ชื่อบทหรือชื่อบทความ,”/โดย/ชื่อผู้แต่ง,/ใน/ชื่อบรรณาธิการ/(บ.ก.)/ชื่อหนังสือ/
(พิมพ์ครั้งที่, /น./เลขหน้า),/ปีพิมพ์,/สำนักพิมพ์/(URL)./ลิขสิทธิ์/ข้อความการอนุญาต.

อังกฤษ From/“ชื่อบทหรือชื่อบทความ,”/by/อักษรย่อชื่อ/สกุล,/In/ชื่อบรรณาธิการ/(บ.ก.)/
ชื่อหนังสือ/(พิมพ์ครั้งที่, /เล่มที่, /น./เลขหน้า),/ปีพิมพ์,/สำนักพิมพ์/(URL)./
ลิขสิทธิ์/ข้อความการอนุญาต.

ตัวอย่าง

การระบุที่มา

หมายเหตุ. จาก “เตรียมคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในโลกหลังโควิด.” โดย สุวิทย์ เมษินทรีย์, ใน *โลกเปลี่ยน คนปรับ* (น. 60), 2563. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.

Noted. From “Pharmacokinetics,” by V. Yellepeddi, in K. Whalen (Ed.), *Pharmacology* (6th ed., p. 2), 2015, Wolters Kluwer. Copyright 2015 by Wolters Kluwer. Reprinted with permission.

รายการอ้างอิง

สุวิทย์ เมษินทรีย์. (2563). เตรียมคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในโลกหลังโควิด. ใน *โลกเปลี่ยน คนปรับ* (น. 45–69). กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.

Yellepeddi, V. (2015). Pharmacokinetics. In K. Whalen (Ed.), *Pharmacology* (6th ed.). Wolters Kluwer.

3. วารสาร

ไทย	จาก/“ชื่อบทความ,”/โดย/ชื่อผู้แต่ง,/ปีพิมพ์/ชื่อวารสาร,/เลขของปีที่(เลขของฉบับที่),/น./เลขหน้า/(URL)/ลิขสิทธิ์/ข้อความการอนุญาต.
อังกฤษ	From*/“ชื่อบทความ,”/by/อักษรย่อชื่อ/สกุล,/ปีพิมพ์/ชื่อวารสาร,/เลขปีที่(เลขฉบับที่),/น./เลขหน้า/(URL)/ลิขสิทธิ์/ข้อความการอนุญาต.

ตัวอย่าง

การระบุที่มา

หมายเหตุ. จาก “สมรรถนะ ปัญหา และคุณลักษณะพึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษาในศตวรรษที่ 21” โดย วิรุจ กิจนนทวิวัฒน์, 2555, *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 39(3), น. 103–104.

Noted. Adapted From “Comprehensive Overview of Computer-Based Health Information Tailoring: A Systematic Scoping Review,” by A. K. Ghalibaf, E. Nazari, M. Gholian-Aval, and M. Tara, 2019, *BMJ Open*, 9, p. 6 (<https://doi.org/cz6h>). CC BY-NC.

รายการอ้างอิง

วิรุจ กิจนนทวิวัฒน์. (2555). สมรรถนะ ปัญหา และคุณลักษณะพึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษาในศตวรรษที่ 21. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 39(3), 99–116.

Ghalibaf, A. K., Nazari, E., Gholian-Aval, M., & Tara, M. (2019). Comprehensive overview of computer-based health information tailoring: A systematic scoping review. *BMJ Open*, 9, Article e021022. <https://doi.org/cz6h>

4. เว็บไซต์

ไทย	จาก/ชื่อบทความ,/โดย/ชื่อผู้แต่ง,/ปีที่เผยแพร่,/ชื่อเว็บไซต์/(URL)/ลิขสิทธิ์/ ข้อความอนุญาต.
อังกฤษ	From/ชื่อบทความ,/by/อักษรย่อชื่อ/สกุล,/ปีที่เผยแพร่,/ชื่อเว็บไซต์/(URL)/ลิขสิทธิ์/ ข้อความอนุญาต.

ตัวอย่าง

การระบุที่มา

หมายเหตุ. ปรับปรุงจาก หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 วงจรบัญชี โดย ปิยะดา แสงมณี, 2558. การเรียนรู้บัญชีไม่ยากอย่างที่คิด (<https://krupiyadalatyao.wordpress.com/หน่วยการเรียนรู้ที่-10-2/>).

Noted. From *What Parents Can Expect in Behavior Therapy*, by Centers for Disease Control and Prevention, 2017 (<http://www.cdc.gov/ncbddd/adhd/infographics/what-parents-expect.html>). In the public domain.

รายการอ้างอิง

ปิยะดา แสงมณี. (2558, 18 มีนาคม). หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 วงจรบัญชี. การเรียนรู้บัญชีไม่ยากอย่างที่คิด. <https://krupiyadalatyao.wordpress.com/หน่วยการเรียนรู้ที่-10-2/>

Centers for Disease Control and Prevention. (2017). *What Parents Can Expect in Behavior Therapy*. <http://www.cdc.gov/ncbddd/adhd/infographics/what-parents-expect.html>

การเขียนรายการอ้างอิงภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
(Translated Thai Reference)

การเขียนรายการอ้างอิงภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ มีวิธีการเขียนที่คล้ายคลึงกับการเขียนรายการอ้างอิงตามรูปแบบของภาษาอังกฤษในแต่ละประเภทของสารสนเทศ มีรายละเอียดดังนี้

1. ชื่อผู้เขียน ขึ้นต้นด้วยนามสกุลของผู้เขียนและต่อด้วยชื่อย่อ
2. ชื่อสำนักงานหรือกระทรวง เขียนเป็นชื่อภาษาอังกฤษ
3. ปีที่พิมพ์ เปลี่ยนจาก พ.ศ. เป็น ค.ศ.
4. ชื่อเรื่อง ชื่อวิทยานิพนธ์ ชื่อบทความ ชื่อวารสาร และชื่องานประชุมวิชาการ แปลเป็นภาษาอังกฤษ

ตัวอย่าง 1

ภาษาไทย

วรรณิ สหสมโชค. (2549). *ออกแบบเฟอร์นิเจอร์*. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

Translated Thai Reference

Sahasomchot, W. (2006). *Furniture design*. Technology Promotion Association (Thailand-Japan).

ตัวอย่าง 2

ภาษาไทย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2564). *หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (พิมพ์ครั้งที่ 18)*. องค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.

Translated Thai Reference

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education. (2021). *Basic Thai language textbook, language for life series: Language saying for Grade 1* (18th ed.). Business Organization of the Office of the Welfare Promotion Commission for Teachers and Educational Personnel.

ตัวอย่าง 3

ภาษาไทย

มานิตา ลีโทขวลิต. (2553). การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาเพื่อพัฒนาครูปฐมวัยในโรงเรียนเรียนรวม [วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย]. Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR). http://cuir.car.chula.ac.th/bitstream/123456789/19064/1/Manita_le.pdf

Translated Thai Reference

Leethochawalit, M. (2010). *Development of learning process organization based on contemplative education approach for developing early childhood teachers in inclusive schools* [Doctoral dissertation, Chulalongkorn University]. Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR). http://cuir.car.chula.ac.th/bitstream/123456789/19064/1/Manita_le.pdf

ตัวอย่าง 4

ภาษาไทย

นัชนันท์ วิเชียรชม, มาลินี ประพิณวงศ์, และ อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์. (2561). การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของพนักงานบริษัทโดยใช้แนวคิดการเรียนการสอนรายบุคคล. *วารสารครุศาสตร์*, 46(3), 100–117.

Translated Thai Reference

Vichienchom, N., Prapinwong, M., & Koolsriroj, U. (2018). Development of English oral communication skills for adult learners using the individualized instruction concept. *Journal of Education Studies*, 46(3), 100–117.

ตัวอย่าง 5

ภาษาไทย

บัลลังก์ โรหิตเสถียร. (2560, 2 เมษายน). *Growth mindset* กับการปฏิรูปการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. <https://www.moe.go.th/growth-mindset-กับการปฏิรูปการศึกษา>

Translated Thai Reference

Rohitsatien, B. (2017, April 2). *Growth mindset and education reform*. Ministry of Education. <https://www.moe.go.th/growth-mindset-กับการปฏิรูปการศึกษา>

ตัวอย่าง 6

ภาษาไทย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 19 สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1-23.

Translated Thai Reference

National Education Act B.E. 2542. (1999, August 19). *Government Gazette*. No. 116 Section 74 A. page 1-23.

หมายเหตุ

- 1 การอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลระดับทุติยภูมิ ควรระบุนายการอ้างอิงท้ายเล่มให้ใส่เฉพาะชื่อผู้แต่ง ทุติยภูมิเท่านั้น
- 2 ชื่อบทความภาษาอังกฤษใช้ตัวพิมพ์ใหญ่เฉพาะคำแรก ชื่อเฉพาะ และคำแรกหลังเครื่องหมายทวิภาค (:)
- 3 การเรียงลำดับรายการอ้างอิงท้ายเล่ม ควรเรียงดังนี้ รายการอ้างอิงภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ Translated Thai Reference

วิธีการจัดเรียงรายการอ้างอิง

1. การเรียงตามลำดับอักษร

ภาษาไทย ใช้หลักการเดียวกับการเรียงคำในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน โดยเรียงตามรูปพยัญชนะ ก-ฮ ส่วนคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะเดียวกันให้เรียงตามรูปสระ ดังนี้

อะ อัว อัวะ อา อำ อี อี้ อื อื๋ อู อุ เอะ เอ เอาะ เอา เอ็น เอีย เอียะ เอื้อ

เอื้อะ แอ แอะ โอ โอะ ไอ โอ

ภาษาอังกฤษ ใช้หลักการเกี่ยวกับการเรียงคำใน Dictionary โดยเรียง A-Z
ตัวอย่าง Singh, Y., มาก่อน Singh Siddhu, N.
Villafuerte, S. A., มาก่อน Villa-Lobos, J.

2. การเรียงลำดับงานหลายงานที่มีชื่อผู้แต่งคนแรกเป็นชื่อคนเดียวกัน

2.1 ถ้าชื่อผู้แต่งทุกคนเหมือนกัน ให้จัดเรียงตาม ปีที่พิมพ์

ตัวอย่าง เพ็ญพรรณน เจริญพร. (2548).
 เพ็ญพรรณน เจริญพร. (2550).
 Cabading, J. R., & Wright, K. (2000).
 Cabading, J. R., & Wright, K. (2001).

2.2 ถ้าชื่อผู้แต่งที่แตกต่างกัน ให้จัดเรียงตาม งานที่มีชื่อผู้แต่งคนเดียว มาก่อน งานที่มีชื่อผู้แต่งอื่นร่วม

ตัวอย่าง ถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. (2550).
 ถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์ และ พิรุณ อนวัชศิริวงศ์. (2552).
 Alleyne, R. L. (2001).
 Alleyne, R. L., & Evans, A. J. (1999).

2.3 ถ้าชื่อผู้แต่งคนแรกเป็นคนเดียวกันและชื่อผู้แต่งคนที่สอง หรือคนที่สามต่างกัน ให้จัดเรียงตามลำดับอักษรตัวแรกของชื่อสกุลของผู้แต่งคนที่สอง และคนที่สามตามลำดับ

ตัวอย่าง จักร ดิงศภัทัย, จุฑา เทียนไทย, และ คำนวน บัญชา. (2549).
 จักร ดิงศภัทัย, จุฑา เทียนไทย, และ พิบูล ทิรพันธ์. (2551).
 Boockvar, K. S., & Burack, O. R. (2007).
 Boockvar, K. S., LaCorte, H. C., Giambanco, V., Friedman, B., &
 //Siu, A. (2006).

2.4 ถ้าชื่อผู้แต่ง คนแรกมีชื่อ สกุล เหมือนกัน ให้จัดเรียงตาม ลำดับอักษรย่อชื่อต้นและชื่อกลางของ
ชื่อผู้แต่งคนแรก

ตัวอย่าง Mathur, A. L., & Wallston, J. (1999).
Mathur, S. E., & Ahlers, R. J. (1998).

บรรณานุกรม

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>