

ທີ່ມາ ០៩០៩.៦/ງແສສ

ນິ້ງ ຈັກວັດ ທຸກໆທຳວັດ

ດ້ວຍສອດປັບພຽງປະເທດລໍາຮົມກົບອົນດົກກາຣົມເພື່ອສຕຣີເທົ່າຮົມປະປະຈາກຕິ (UN Women) ແລະກຽມມືຈກາຮສຕຣີແລະສຕາປັນຄອບຄວ້າ ໄດ້ມີໜີ້ນີ້ສອ່ທີ່ ພບ ០០០៤/ວ ២៤៤៩ ຄວັນທີ ៣ ຕຸລາດົມ ២៥៥៦៧
ແລ້ວງວ່າ ໄກສົດກາຮສຕິທີ່ມາຮອມມີສູດຮຽນມີກົບກາຮສຕຣີສົມຄວາມເສັນອາຄຣະຫວ່າພັດສໍາຫຼັບປຸ່ມ
ຮູນທີ ៣ ໂດຍມີຮາຍຕົນຂອຍລົບຍົດໃນກາຮສຕິທີ່ມາຮອມມີກົບກາຮສົງໄປ້ ດັ່ງນີ້

(១) ດຸນສມປັບປຸງຜູ້ຂ້າອະນຸມ

(១.១) ຊ້າຮາກກາຮພົມເຮືອນຜູ້ທີ່ດັ່ງນີ້ໃນປັບຕົວໜຶ່ງທີ່ຜູ້ປົງທັກຕ້ອນກາຮສມສັງເຊ
ບພບາທຫຼິ້ງຍາຍ (Chief Gender Equality Officer – CEO) ຮ່ອມື້ດີກາຮຕໍ່ມາຮອມມີກົບກາຮຮະດັບຕົນ
ທີ່ມາຮອມປະເທດລໍາຮົມ ບໍ່ຮ່ອມື້ດີກາຮຕໍ່ມາຮອມມີກົບກາຮຮະດັບຕົນທີ່ມາຮົມ
(ໜ້າຮາກກາຮຮະດັບຕົນ ເຊັ່ນເປົ້າທ່ານຫຼັງຕໍ່ມາຮົມເວັບໄວ້ເປົ້າຫຼັງຕໍ່ມາຮົມ) ຮ່ອປະເທດປົກກົດຕົ້ນຫຼັງນີ້ປັບ

(១.២) ຜູ້ສູນຄົກຕ້ອງໄໝມ່ໄສເນັ້ນພົນບໍ່ເກີຍເນື້ອງປັບປຸງທີ່ມາຮອມມີກົບກາຮຕໍ່ມາຮົມ
ກົດທະບຽນເປັນສົມຮຽນ ທີ່ຮ່ອມື້ດີຈະປັບປຸງທີ່ມາຮອມມີກົບກາຮຕໍ່ມາຮົມ ຖ້ານີ້ທັກປຽກງົງ
ທຮມາປັນກາຍຫຼັງ ຄະນະກາຮຮມກສ ທີ່ຮ່ອມື້ດີຈະປັບປຸງທີ່ມາຮອມມີກົບກາຮຕໍ່ມາຮົມ
ກົດທະບຽນເປັນສົມຮຽນ ທີ່ອື່ນສົມຫຼັງກາຍໃຫ້ອອກຈາກກາຮເປັນນັ້ນເກີຍໃນໜັກສູງຮູບ ១
(១.៣) ຜູ້ສູນຄົກຕ້ອງໄໝມ່ໄສເນັ້ນຜົກຕົກໂນ້ນຫຼັກສູງຮອມສົກງານນີ້ທີ່ມີຮະຍໃຈຕ່າງໆ
ເຕີຍກົງກົບໜ້າຮົມກົບກາຮສຕຣີສົມຄວາມເສັນອາຄຣະຫວ່າງພັດສໍາຫຼັບປຸ່ມ
ກົດເລືອກ ໧ ເພີ້ວ່າຈະເປັນອຸປະສົດຕ່ອກສັກຫຼັງໃນສະບັບນີ້

(១.៤) ຜູ້ສູນຄົກຕ້ອງໄໝມ່ໄສເນັ້ນຜົກຕົກຫຼັກສູງຮອມສົກງານພຽງປະເກີດທີ່ມີຮະຍເຫຼົາ
ກາຮສັກຫຼັງເຊີຍກົງຫຼັກສູງຮອມກົບກາຮຕໍ່ມາຮົມສະໜອງກາຮຫວ່າງພັດສໍາຫຼັບປຸ່ມ
ກົດທະບຽນເປັນສົມຮຽນ ໃນສືບຕະຮຽນມີອັນດີຈະປັບປຸງໄປ້ຮັບເງິນຈີ່ສັງຄົມ

(១.៥) ມີ່ໄປ່ນີ້ຜູ້ປາກພ່ອງໃນສືບຕະຮຽນ ໂທ່ງຈຳຕຸກໂດຍຄຳພິພາຂາສື່ຖົດໃຫ້ຈຳດຸກເພະແຮກທ່າ
ກາມມືດທາອອງໃຈ ເວັ້ນຕໍ່ໄປ່ນີ້ກະຫຼາກຫຼັກສູງຮອມຜົດທີ່ເຕີດໄດ້ໂດຍປະນາຫຼວອຄວາມຜົດທຸກໆ

(១.៦) ຜູ້ສູນຄົກຕ້ອງໄໝມ່ໄສເນັ້ນຜົກຕົກນັ້ນຫຼັກສູງຮອມເນີນໃຫ້ໝຽນມີກົບກາຮຕໍ່ມາຮົມ

(២) ຮະຍໃບເວລາກາຮສັກຫຼັງ

ຮຽນຫວ່າງວັນທີ ៣ លະ ພູກສັກຍາ ១៥៥៦៧ - ១៥ ມັງກອນ ២៥៥៦៨

ນາງວິໄລກາ

ເພື່ອໄປຮອດຮາມ

<input checked="" type="checkbox"/> ເກມສອງກາຮກາຍ	<input checked="" type="checkbox"/> ການກົດຕົວກົດ
<input checked="" type="checkbox"/> ກົດມາຮອມ	<input checked="" type="checkbox"/> ປົກສົນໃຈປະສົງກົງຫາຫຼັງທີ່
<input checked="" type="checkbox"/> ເກມສົມຄົມ	<input checked="" type="checkbox"/> ແຈ້ງນັກງານຊັບສິນກາຮກາຍ
ຈົນເງິນວັນທີ ៣ ຕຸລາດົມ ១៥៥៦៨ ຮາຍລະອີຍດຕາມ QR Code ຈົນເງິນ	
00. ສູນຄົກຫຼັງ	

(ນາງສົງລິຕິ ສົບສົງວ່າ)

ເບົ້າເພັນກັງຈານກົບຫຼັກສູງຮອມ

ປົກປົກຕໍ່ມາຮົມ

ມີຮະຍເຫຼົາ



ຄະນະເພື່ອດູຈາກເອີ້ນ

ເຈົ້າພໍາພານພວກເຮົາ
ນາງວິໄລກາ
ທີ່ ៣ ໬ ໬ ໬ ໬ ໬

ລາຍລະອີຍດຕາມ QR Code

ມາຮົມ 0502.6/221488 ລົວໜ້າທີ່ ១ ຕ.ກ. 2567

พ.ส.ท ๐๐๗๐.๓/ก๑๙๐๖๐

เครื่อง เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา สาขาท่าศาลา

สำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา ขอสงวน quyềnห้าม
กรรมสิทธิ์ที่ดิน ที่ มท ๐๙๐๒.๖/๒ ๙๐๒๘๕๘๘ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม
๒๕๖๗ เรื่อง ๙ อบรมหลักสูตรดูแลรักษาภัยเบิกบานกิจการสั่งเสือป่า^๑
ตามเงื่อนไขการออกค่าธรรมเนียมห้ามผู้ใดห้าม
ครอบครอง

ด้วย

(นายอรรถวิชัย นภัสน์)

เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาภัยเบิกบาน กิจการสั่งเสือป่า^๑
ผู้ดำเนินการจ้างหัวดูแลรักษาภัย

๒๑ ก.พ. ๒๕๖๗



หลักสูตร วุฒิบัตร

ธรรมาภิบาลกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร

รุ่นที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ความเสมอภาคระหว่างเพศและ การจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรี เป็นหลักการสำคัญที่ประเทศไทยได้กำหนดไว้ร่วมกัน ซึ่งประเทศไทยในฐานะสมาชิกสหประชาธิชุมชนได้ร่วมบูรณาภิเษกให้คำมั่นไว้ว่าจะปฏิรับประชาราชมนิสัยโดยการภาคယายานุวัติ (accession) อนุสัญญาว่าด้วยการขจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women - CEDAW) ลงแต้วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2528 ซึ่งถือเป็นข้อผูกพันทางกฎหมายระหว่างประเทศที่สำคัญ โดยรัฐมนิพนธ์ก็จะจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบและการส่งเสริมให้เกิดความเสมอภาคระหว่างเพศ นอกจากนี้ ประเทศไทยได้ร่วมกันกำหนดแผนปฏิบัติการปักกิ่งเพื่อความท้าทายของสตรี ซึ่งประเทศไทยสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการร่วมของเมืองปักกิ่ง พ.ศ. 2538 โดยจะมีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปักกิ่งในการประชุมคณะกรรมการว่าด้วยสถานภาพสตรี (Commission on the Status of Women - CSW) เป็นประจำทุกปี

นอกจากนี้ เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2558 ประเทศไทยได้ประกาศรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) ซึ่งเป็นแนวthought แห่งการพัฒนาของโลกระหว่างปี พ.ศ. 2016 – 2030 โดยระบุเดือนความเสมอภาคระหว่างเพศได้รับมาตรการชุดอยู่ในเป้าหมายที่ 5 ว่าทั้งประเทศเดินที่เกียรติของกับผู้หญิงและเด็กหญิงยังได้รับการบรรจุเป็นประเด็นที่สอดแทรกอยู่ในทุกเป้าหมายของ SDGs

ในส่วนของรอบปีหลักการในประเทศไทย หลักการสิทธิและความเสมอภาคระหว่างบุคคลเป็นหลักการสำคัญที่บรรจุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมาโดยตลอด รวมทั้งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้เน้นย้ำถึงความสำคัญในกระบวนการคุ้มครองสิทธิของเด็ก เยาวชนสตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ยากไร้และผู้ด้อยโอกาส และการจัดสรรงบประมาณที่ค้านึงกับสิทธิความเสมอภาคระหว่างบุคคล ทั่งปรากฏในมาตราต่าง ๆ อาทิ

ไดร์บิลความคุ้มครอง*

“มาตรา 4 ศักดิ์ศรีความเป็นหนี้เบญ្យ สิทธิ เสริกาฯ ແລະດាបານເສັນອວກຕາດໃຫຍ່ມາດຕະຖານທີ່ຕັ້ງປົກຄານຢ່ອນ”

ตามกฎหมายທ່າທິຍາກັນ ບໍລິສັດທຶນ ທະນາຄານທີ່ສືກິທ່າເບີຍພາກ

ກາຮັດເລືອກປົກປັບຕົດໄນ່ເນັ້ນມາຮຽນທ່ອບທອດ ໄກຈ່າລ້າຍເຫຼືອຕາມເນັດຕັ້ງໃຫ້ເຮັດວຽກກິ່ນການເນີນດີ
ເຊື້ອງລາຕີ ການນຳ ເພີ ອາຍຸ ມາພືພັກ ສາມາພາກາທ່ຽວຂອງສູງພາກ ພວກເຮົາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໄປ ເວັ້ນທີ່ຈຳກັດໄວ້ໃນກັງພາກ
ເສັງຄົງຈົ່ວໂລກສັງຄົມ ດ້ວຍພົ້ອທະນາຖາວອນ ແລ້ວອ່ອນທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໄປ ເກົ່າ ສົດ
ຝ່າຍວາຍ ຄຳພົກສາ ພ້ອມຕ້ອງໂຄກາສ ຍ່ອນໄໝເວົ້ວວ່າເປົ້າເນັດແຮງຕົວໂລກຢ່າງຍິ່ງຢ່າງຍິ່ງ
ຕ່ອນບໍລິສັດທຶນທີ່ແກ່ຮັດຮຽນນີ້ ໃຫ້ອັນດີ່ນີ້ ຂະກຽນທໍາມື້ດີ

ມາຕັກການທີ່ຈົກກຳທັນດັບນີ້ເອີ້ນຈົດວັນປະຣອທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ສືກິທ່າເບີຍພາກ

ອົງຄົກຈອນຮັບຮັດເສື້ອງນີ້ສືກິທ່າເປົ້າເຫັນວ່າມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໄປ
ໃນສ່ວນທີ່ຍັງບໍ່ມີການເນື້ອງ ແລ້ວພົ້ອມື່ງມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໄປ

“มาตรา 71 ຮູ່ຮູ່ທີ່ສືກິທ່າເປົ້າເຫັນວ່າມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໄປ
ຮັດຮຽນນີ້ທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໄປ”

ບຸກຄອນຜູ້ປົງປົງທ່ານທ່ານ ຕ່າງລວງ ບໍ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໄປ ແລະພົ້ອມື່ງມີຄວາມຮັບຮັດທີ່
ມາຕັກການທີ່ຈົກກຳທັນດັບນີ້ເອີ້ນຈົດວັນປະຣອທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ສືກິທ່າເບີຍພາກ
ຮັດຮຽນນີ້ທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໄປ

ຮັດຮຽນນີ້ທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໄປ

ຮັດຮຽນນີ້ທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໄປ

ຮັດຮຽນນີ້ທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໄປ

ຮັດຮຽນນີ້ທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໄປ

ກາຮັດຮຽນນີ້ທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໄປ

การจัดทำบัญชีรายรื่นตามวาระคร่อง ต้องให้ stemming ของพรมคากาเรื้อรังส่วนร่วมใน การ พิจารณาด้วย โดยต้องคำนึงถึงผู้สมควรรับเลือกตั้งจากภูมิภาคต่าง ๆ และความเห็นที่ยอมรับ ระหว่างชา yatay

บุกจากัน ประเทศไทยยังได้กำหนดพิเศษทางในการพัฒนาสตรี โดยจะเห็นได้จากการปั้น แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสตรี ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2563-2565) ซึ่งเป็นแผนหลักต้นแบบฯ สำหรับและเป็นปั้นตัวอย่างรัฐศาสตร์ในการพัฒนาสตรี โดยมีภารกิจจำเป็นและสำคัญที่สุด 3 ระยะด้วย คือ ระยะดีปที่ 1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบไปเป็นระยะ 2 ปีแล้ว ก 大臣การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ และด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ระยะที่ 2) ประกอบไปเป็นระยะ 2 แผนคือ (2.1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ ดำเนินทางสังคม ดำเนินเศรษฐกิจฐานราก และต้านความสมอภาคและหลักประกันทางสังคม และ (2.2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 จำนวน 2 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ สิริมงคลรัฐและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นบูรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม และระยะดีปที่ 3) ประกอบไปเป็นระยะ 3 พ.ศ. 2557 - 2561 (3.3) แผนปฏิบัติ การด้านครอบครัว พ.ศ. 2563 - 2565 และ (3.4) แผนปฏิบัติการยกระดับรัฐบาลป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. 2560 - 2569 ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ที่มีการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศโดยเฉพาะ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติต้านการสร้างภาระและค่าใช้สอย ภาคทางสังคมที่ส่งเสริมความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาสตรี (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2560 โดยมีสัญญานี้ คือ “สร้างสังคมสมอภาค ปราศจากการลือกปฏิบัติ สตรีมุ่งมาพัฒนามั่นคงปลอดภัยร่วมสร้างชาตินำเนียมย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์หลักในการเสริมพัฒนาสตรีและส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ

อย่างไรก็ตาม ยุปสตรอก็ติดตามสักครู่ในกระบวนการปรับลดปัจจัยที่บ้าหูน้ำเสีย คือ เงินติดต่อ ความรู้ความเข้าใจในประเด็นความเสมอภาคระหว่างเพศของคนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้บริหารหน่วยงาน ซึ่งเป็นผู้ที่กำหนดแนวทาง ทิศทาง และนโยบายในการดำเนินงานขององค์กร หน่วยงาน โดยที่ผ่านมาถูกประเมินการพัฒนาหลักสูตรผู้ประกอบความเสมอภาคระหว่างเพศฯ รับผู้บริหาร ดังนั้น กรรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว ร่วมกับสภานาคนพัฒนาสตรีหลักสูตร ผู้บริหารผู้ประกอบความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหารชั้นนำ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องความเสมอภาคระหว่างเพศ และความเชื่อมโยงของหลักการตั้งกล่าวกับหลัก ประชาธิปัตย์และธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะทำให้เกิดการกำหนดทิศทาง นโยบายและมาตรฐานการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ เพื่อสร้างสังคมที่สมดุล เสรีภาพ proporcion เอื้ออาทร และเพื่อการพัฒนาศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติตอบคุณลักษณะความเสมอภาค ให้ โอกาสทุกคนได้ศึกษาพอย่างเต็มที่ในการประกันอาชีพและและการส่วนร่วงใน การสร้างสรรค์

การจัดทำบัญชีรายรับซึ่งตามความครรศต้อง ต้องให้ส่วนปัจจุบันของพรบดราไม่อื่นส่วนร่วมในการพิจารณาด้วย โดยต้องคำนึงถึงผู้รับและจ่ายตามกฎหมายค่าตอบแทนจากภารภารกิจตามมาตรา ๗ แต่ละความเห็นที่ยอมกัน ระหว่างซ้ายและขวา

นักจ้างนี้ ประเมินได้กำหนดพิเศษทางในทราบพัฒนาสตรี โดยจะเห็นได้จากการนี้
 แบบปฏิบัติการด้านการพัฒนาสตรี ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2563-2565) ซึ่งเป็นแผนหลักด้านการพัฒนา
 สตรีและแผนปฏิบัติการพัฒนาสตรี ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2568) โดยมีการจัดทำแผนดังกล่าวออกเป็น
 ๓ ระยะๆ คือ ระยะดังนี้ (1) แผนพัฒนาสตรี ระยะ 2 ๒ ปี ที่จะเกิดขึ้นใน ๒ ปี นี้ ดังนี้
 เสริมสร้างศักยภาพของหัวযักษ์ และตำแหน่งสร้างโอกาสและลดความเสี่ยงภัยทางสังคม ระดับ
 ที่ 2 ประกอบไปด้วย ๒ แผนคือ (2.1) แผนแม่บทความเสมอภาคและแหล่งกำเนิดที่มา สำหรับ
 ดำเนินงานด้านความคุ้มครองเด็กและเด็กวัยเรียน ดำเนินการสนับสนุนทางสังคม
 และ (2.2) แผนพัฒนาโครงสร้างและพัฒนาศักยภาพพุ่นงอนบุญ โครงสร้างสถาตรัตน์การพัฒนาสตรี ได้แก่
 ยุทธศาสตร์เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพพุ่นงอนบุญ และระยะต่อไป (3.1) ยุทธศาสตร์สถาตรัตน์การพัฒนาสตรี พ.ศ.
 ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (3.2) แผนพัฒนามุ่งหย่อนหนั่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ จำนวน ๒ ยุทธศาสตร์ ได้แก่
 การดำเนินการรักษาสิ่งแวดล้อมและระบบทันตแพทย์ไทย สถาตรัตน์การป้องกันภัย
 และรักษาสิ่งแวดล้อม ระยะต่อไป (3.3) ยุทธศาสตร์สถาตรัตน์การพัฒนาสตรี พ.ศ.
 ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖) แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์สถาตรัตน์การป้องกันภัย
 และรักษาสิ่งแวดล้อมและระบบทันตแพทย์ไทย สถาตรัตน์การพัฒนาสตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ที่มีการส่งเสริม
 ความเสมอภาคระหว่างเพศโดยเฉพาะ เช่น ยุทธศาสตร์บริการสตรีด้านความเสมอภาคและการส่งเสริม
 ภาคทางสังคมที่ส่งเสริมความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และยุทธศาสตร์การพัฒนา
 สตรี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งดำเนินความที่นั่นซับเจกตีและรักษาความเรียบง่ายเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ.
 ๒๕๖๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “สสร้างสังคมเสมอภาค ปราศจากการเลือกปฏิบัติ สตรีสุขคุณภาพเชิงตัวที่ดี
 มนุนคีดีปล่อยร่วมสร้างชาตินำสเมය” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์เบ็ดเสร็จสังคม

ความเสมอภาคและห่วงโซ่อุปทาน

อย่างไรก็ตาม อุปสรรคก็ต้องวางแผนสำหรับแผนปฏิบัติงานดังกล่าว คือ เจตคติแล้ว
 ความรู้ความเข้าใจในประเด็นความเสมอภาคระหว่างเพศของคนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
 ผู้บริหารหน่วยงาน ซึ่งเป็นผู้ที่กำหนดแนวทาง ทิศทาง และนโยบายในการดำเนินงานของ
 หน่วยงาน โดยที่ผ่านมาถูกนำมาใช้เพื่อสนับสนุนหลักสูตรผู้อบรมทางการอาชญากรรมทางเพศสำหรับ
 ผู้บริหาร ตั้งแต่บุคคลที่มีภารกิจการสอนและฝึกอบรม หลักสูตรนี้กับผู้เรียนที่มีความต้องการที่จะทำ
 หลักสูตรผู้อบรมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้สอน รวมทั้งสอนเด็กและเยาวชน
 เช่นเดิม ครอบคลุมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้สอน ที่มีความสามารถทางเพศ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
 ประ社会化เป้าหมายและธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะทำให้เกิดการกำหนดพันธิพากานะฯ น่ายา
 และมาตรฐานในการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ เพื่อสู้รักษาสันติภาพและสุขภาพ ให้กับ
 ประเทศ เนื่องจากในสังคมที่ความเสมอภาคระหว่างเพศ เป็นศักดิ์ศรี ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด แทนอุตสาหกรรม
 และการค้า แต่ในที่สุดความเสมอภาคระหว่างเพศ เป็นความต้องการที่สูงที่สุด ให้กับ
 โครงการที่ต้องการให้ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งสนับสนุนให้ความเสมอภาค
 โครงการที่ต้องการให้ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งสนับสนุนให้ความเสมอภาคและ
 ลดความเหลื่อมล้ำ ให้กับทุกคน ไม่ว่าจะเป็นชายหญิง หรือผู้ด้อยโอกาส ที่มีความสามารถ
 ให้กับทุกคน ไม่ว่าจะเป็นชายหญิง หรือผู้ด้อยโอกาส ที่มีความสามารถ เช่นเดิม ให้กับ
 โครงการที่ต้องการให้ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ ให้กับทุกคน ไม่ว่าจะเป็นชายหญิง
 หรือผู้ด้อยโอกาส ที่มีความสามารถ เช่นเดิม ให้กับทุกคน ไม่ว่าจะเป็นชายหญิง หรือผู้ด้อยโอกาส
 ที่มีความสามารถ เช่นเดิม ให้กับทุกคน ไม่ว่าจะเป็นชายหญิง หรือผู้ด้อยโอกาส ที่มีความสามารถ เช่นเดิม

องค์กรบุคคลอสังหาริมทรัพย์ ในตำแหน่ง พนักงานเบ็ดเตล็ดขององค์กรบุคคลอสังหาริมทรัพย์ รอดูง茫อย่างต่อ
องค์กรบุคคลอสังหาริมทรัพย์ที่ต้องถือว่าสมบูรณ์ท่องถูก หรือปลัดขององค์กรบุคคลอสังหาริมทรัพย์ท่องถูก^(๗)
(เช่นนี้มีการระบุหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความสงบของภาคธุรกิจระหว่างประเทศและบรรধุนภัยบานหัวใจเพียง)

4. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกสารที่เกี่ยวข้องที่ต้องถือว่าสมบูรณ์ท่องถูก ผู้ประกอบกิจการ ผู้บริหาร
ระดับปัจจุบันที่ต้องถือว่าสมบูรณ์ท่องถูก ผู้ดูแลสื่อสารมวลชน และผู้ดูแลสื่อสารมวลชน
5. บุคคลซึ่งมีบทบาทและอำนาจหน้าที่ต้องถือว่าสมบูรณ์ พิจารณาให้เข้ามาศึกษา เพรชณ์มีผลทางประจักษ์
ในปัจจุบัน สำนักงานเป็นผู้ดำเนินการและสนับสนุนให้บุคคลซึ่งมีบทบาทและอำนาจหน้าที่ต้องถือว่าสมบูรณ์
หากประสงค์ที่จะนำไปบันทึก คณณะกรรมการฯ ขอสงวนสิทธิ์ไม่บันทึกไว้ในเอกสารเดียวกัน ทั้งนี้
บุคคลซึ่งมีบทบาทและอำนาจหน้าที่ต้องถือว่าสมบูรณ์ท่องถูก ให้ออกจากเอกสารเดียวกันที่ห้องประชุม

หมายเหตุ

1. ผู้สมัครต้องไม่มีรักมิพันธ์กับศึกษาในหลักสูตรของสถาบันอื่นที่มีระดับเดียวกัน หรืออีกปีสาม
ครรภ์ยกเว้นปีบัณฑิต หรือไม่ได้จบห้องเรียนนั้นแล้ว บุคคลซึ่งมีบทบาทและอำนาจหน้าที่ต้องถือว่าสมบูรณ์
หากประสงค์ที่จะนำไปบันทึกไว้ในเอกสารเดียวกัน ทั้งนี้
บุคคลซึ่งมีบทบาทและอำนาจหน้าที่ต้องถือว่าสมบูรณ์ท่องถูก ให้ออกจากเอกสารเดียวกันที่ห้องประชุม
2. ผู้สมัครต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรของสถาบันอื่นที่มีระดับเดียวกัน หรืออีกปีสาม
ครรภ์ยกเว้นปีบัณฑิต ยกเว้นกรณีที่บุคคลซึ่งมีบทบาทและอำนาจหน้าที่ต้องถือว่าสมบูรณ์ท่องถูก^(๘)
ศึกษาระบบทัศนศิริและปรับเปลี่ยนความเหมาะสมของครรภ์ ให้นำร่องไปศึกษาในสถาบันฯ
3. ผู้สมัครต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรอื่นของสถาบันฯ ที่มีระยะเวลาการเรียนต่อเนื่องกันไม่ติดต่อทุกๆ
การศึกษาได้ยกเว้นหลักสูตรธรรมานภิบาลกับการสังเคราะห์และประเมินผลของครรภ์และสำหรับ
ผู้บริหาร
4. ไม่เป็นผู้คนพ่อในศึกษาและมีเด็กในบ้านที่ต้องดูแลด้วยกันอยู่ด้วยกัน

5. ไม่เคยเป็นอาชญากรรมผู้ต้องข้อหาจ協助ให้ความช่วยเหลือ他人ฟ้องคดีพิพากษาถึงที่สุดให้กับคู่กรณัมที่กระทำการดังกล่าว
ความผิดทางอาชญากรรม เนื้อร่างเป็นโรคหนักบ้าช้ำ ไม่สามารถตัดได้โดยประมาณที่หรือความผิดตามที่
บุคคลซึ่งมีบทบาทและอำนาจหน้าที่ต้องถือว่าสมบูรณ์ท่องถูก ให้ออกจากเอกสารเดียวกันที่ห้องประชุม
6. ไม่เคยมีประวัติอยู่บ้านที่มีบุคคลซึ่งมีบทบาทและอำนาจหน้าที่ต้องถือว่าสมบูรณ์ท่องถูก^(๙)
การติดเสือหมอบพิจารณาตามประเพณีไทยและกฎหมายที่กำหนดเดือนที่ก่อกรรมการบริหาร
ห้องประชุมเดือนสิบสองเดือนต่อครั้ง กรณะจ่ายตามหนี้รายเดือน ทั้งนี้ คณะกรรมการต้องได้รับอนุมัติ
พิจารณาจากคณะกรรมการตรวจสอบและอนุมัติโดยที่ประชุมทุกครั้ง จึงถือเป็นไปได้

4. จ้านวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

คณบดีกรรมการบริหารหลักสูตรและพี่จ้างรายรับผู้เข้ารับการศึกษาอบรม จำนวน 60 คน

5. รูปแบบการจัดการศึกษาอบรม

หลักสูตรอบรมภาคบังคับการส่งเสริมความต้องการของครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับผู้บริหาร นักวิชาการและนักวิจัยในการสอนเด็ก

- 1) การบรรยาย ตอบปะย سئนา และเปิดเส้นประสบการณ์และวิเคราะห์กรณีตัวอย่างในชั้นเรียน
- 2) การศึกษาดูงาน
- 3) การจัดทำเอกสาร คือ ข้อเสนอโครงการเพื่อการเปลี่ยนแปลง (A Change Proposal) ซึ่งดำเนินการรายบุคคล
- 4) ประเมินแหล่งปัจจัยสนับสนุน
- 5) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนดเพิ่มเติม

6. ระยะเวลารับการศึกษาอบรม

การศึกษาหลักสูตรอบรมภาคบังคับการส่งเสริมความต้องการของครุภัณฑ์ทางเพศสำหรับผู้บริหาร รุ่นที่ 2 จะใช้เวลาการศึกษาอบรม รวมทั้งสิ้น 60 ชั่วโมง จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ 18 พฤศจิกายน 2567 ถึง 25 ธันวาคม 2567

7. การสำเร็จการศึกษาอบรม

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรเป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตาม เกณฑ์ต่อไปนี้

- (1) เกณฑ์เวลาเรียน ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมต้องนิเทศตราเรียนในหนึ่งเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (2) เกณฑ์การมีส่วนร่วม ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกรอบการศึกษา อบรมทั้งหมดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตลอดทั้งกระบวนการ อาทิ การปฐมนิเทศ การศึกษาดูงาน การนำเสนอเอกสารชี้อ่อนไหวของครุภัณฑ์และการเปลี่ยนแปลงส่วนบุคคล (A Change Proposal) และการปฏิบัติภาระต่อสัตว์สัตว์สัตว์ เช่นการจัดเตรียมอาหารและดูแลสัตว์ หรือความจำเป็นเรื่องด้านอนามัย หลักสี่แยก

(3) กองทุนการจัดทำเอกสารซึ่งอสังหาฯโครงการเบรลี่ยนแบล็งส์แอนบูคอล (A-Change Proposal) ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอเพื่อการเปลี่ยนแปลงสถานบูดถุ และได้รับการประเมินให้ “ผ่าน”

(4) เกณฑ์ความประพฤติ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมต้องเป็นผู้ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสียหาย และไม่ดำเนินการใด ๆ อันทำมาซึ่งความเสื่อมเสียซึ่งกระทบเสียงดีของกรรมกิจการต่อไปและสถาบัน ครอบครัว แหล่งศึกษาบูรณาภิภาค เกเล้า พันธุ์สำเร็จการศึกษาอบรมตามหลักสูตรและเข้มวิทยฐานะระดับ วุฒิบัตรจากสถาบันพรมบากเกเล้า

8. หน่วยงานรับผิดชอบ

สถาบันพรมบากเกเล้า โดย สำนักวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ UN Women และกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว

9. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรรวมภาคบล็อกและการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร ใช้เวลาการศึกษาอยู่ รวมทั้งสิ้น 60 ชั่วโมง โดยมีเวลาเรียนปกติ สัปดาห์ละ 2 วัน อย่างน้อยวันละ 6 ชั่วโมง มีรายละเอียดการศึกษา 5 สัปดาห์ โดยประมาณ จานวนตามสาระการเรียนรู้และกิจกรรมได้ดังนี้

(1) การเรียนและการสอนและกิจกรรมในห้องเรียน รวม 42 ชั่วโมง

- สาระการเรียนรู้วิชาที่ 1 : ประชาริปป์ไทยและหลักธรรมาภิบาล (6 ชั่วโมง)
- สาระการเรียนรู้วิชาที่ 2 : แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและความเสมอภาคระหว่างเพศ (6 ชั่วโมง)
- สาระการเรียนรู้วิชาที่ 3 : พัฒนาระบบและชุมชนเชิงอาชญากรรมเชิงทางเพศและอาชญากรรมทางเพศ (6 ชั่วโมง)
- สาระการเรียนรู้วิชาที่ 4 : การวิเคราะห์แบบฐานของภูมิเพศภาวะ (Gender-based analysis) (6 ชั่วโมง)
- สาระการเรียนรู้วิชาที่ 5 : หลักการบริหารที่คำนึงถึงภูมิเพศภาวะ (6 ชั่วโมง)
- สาระการเรียนรู้วิชาที่ 6 : กรณีศึกษา 6 กรณีศึกษา (Case studies) และการศึกษาเชิง (15 ชั่วโมง)

(2) กิจกรรมสำหรับในแหล่งสูตร รวม 18 หน่วย

การประมวลผลและบุคลากรความรู้ที่ได้รับตลอดกาลซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของมนุษย์ ผ่านการจัดทำข้อมูลออนไลน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงนำเสนอ (12 ปีมา) การประมวลผลและบุคลากรความรู้ที่ได้รับตลอดกาลซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของมนุษย์ ผ่านการจัดทำข้อมูลออนไลน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงนำเสนอ (3 ปีมา)

၁၃၅၆၂ ၀၉ ဧပြီ ၁၉၇၅၊ မြန်မာနိုင်ငြချေး၊ ရန်ကုန်မြို့၊ မြန်မာ။

សំណើនាយកដ្ឋាន និង ក្រសួងពេទ្យ នៃរដ្ឋបាល និង ក្រសួងពេទ្យ នៃរដ្ឋបាល

၁၃၈

1. เพื่อให้เกิดรัฐบูรพาศึกษาภารกิจความที่ไปและตรวจสอบหนี้สินกับประเทศไทย
หลังการติดต่อกันมา ดำเนินการซื้อขาย แลกเปลี่ยนทางการเมือง และการบริหารประเทศที่สืบทอดกันมา
จะเป็นการป้องของประเทศไทย ที่ส่งผลต่อแนวคิดความเสมอภาคของมนุษยชาติ
 2. เพื่อให้เกิดรัฐบูรพาศึกษาภารกิจในการบริหารงาน
ด้วยมีประสิทธิภาพ
 3. เพื่อให้เกิดรัฐบูรพาศึกษาภารกิจความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้แก่ประเทศไทย
สำหรับการเข้าร่วมในภารกิจทางการทั่วโลก

ສະບັບປະກາດເກີຍ 2 : ແລ້ວກືດ ພະນັກງານ

2

1. เพื่อให้ผู้นำรัฐบุคคลศึกษาและประเมินตนเองว่าตนมีความต้องการที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใด
2. เพื่อให้ผู้นำรัฐบุคคลศึกษาความเข้าใจและผลกระทบทางเพศทางเพศของตนที่จะส่งผลต่อสังคมและประเทศชาติ

3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเข้าใจเรื่องแนวคิดความแม่นยำของศาสตร์และความเสมอภาค
ระหว่างเพศที่ว่าผู้หญิง ผู้ชาย เด็กหญิง เด็กชาย และกลุ่มบุคคลผู้มีความหลากหลาย
ทางเพศปัจจุบัน การดำเนินการตามชีวิต การปฏิบัติ ผลลัพธ์ โอกาสต่างๆ ที่ทำให้มั่นคง ทั้งใน
ประเทศและชุมชน สำหรับการมีส่วนร่วมทางการเมือง เป็นต้น

สาระการเรียนรู้วิชาที่ 3 : พัฒนารัฐมัล。^{ชื่อตกลงระหว่างประเทศและในประเทศไทยที่เกี่ยวข้อง} ความเสมอภาคระหว่างเพศ (3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเข้าใจและประทับใจความสำคัญต่อความเสมอภาคระหว่างเพศใน
ระบบนานาชาติที่ในระดับภูมิภาคและระดับโลก
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถวิเคราะห์ในร่องความเสมอภาคระหว่างเพศใน
ประเทศไทยผ่านก្នុងหมายตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งก្នុងหมายที่สอนคล้องกับ
ภูมิความเชื่อและการตัดสินใจในระดับภูมิภาคและระดับโลก

สาระการเรียนรู้วิชาที่ 4 : การวิเคราะห์บัน្តอนของมิติเพศภาวะ (Gender-based analysis) (6 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถประยุกต์ใช้เจตนาทางเพศภาวะ (Gender)
หลักงบประมาณที่พิจารณาโดยเพศภาวะ (Gender Responsive Budgeting: GRB)
ผ่านกระบวนการและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิดพัฒนานโยบายการวิเคราะห์
บัน្តอนของมิติเพศภาวะได้
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถนำร่องแบบแผนวิเคราะห์มิติเพศภาวะ
(Gender Analysis Framework) มาประยุกต์ใช้ได้

สาระการเรียนรู้วิชาที่ ๕ : หลักการบริหารที่คำนึงถึงมิติเพศภราณ (๖ ชั้วโมง)

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาออบรมสุขภาพดีและตรองหานกเข้าหนังสือหลักการบริหารที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศ
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอับรมสามารถวิเคราะห์การสื่อสารที่พิจารณาภัยติดเพศภาวะเบื้องต้นและการถือสาหรูของเพศภาวะได้
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอับรมสามารถประยุกต์การบริหารงานในหน่วยงานของตนเองสำหรับการบริหารที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศได้

สาระการเรียนรู้วิชาที่ ๖ : กรณีศึกษา (Case studies) และการศึกษาดูงาน (๑๕ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอับรมสามารถวิเคราะห์การสื่อสารทางเพศภาวะที่นำเสนอโดยผู้เชี่ยวชาญทางเพศ ได้จากการยังชีพ ผ่านบทบาทตัวตัวเอง
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอับรมไม่ตัดสินใจการดำเนินงานตามแบบเดิมๆ ที่เคยปฏิบัติของหลักการทางเพศอวภาคระหว่างเพศ ผ่านการศึกษาดูงานที่ปรองรัก ออกชน หรือ บรรณาธิการสังคม

การจัดทำและนำเสนอดอกสารข้อมูลประกอบการเพื่อการเปลี่ยนแปลง (A Change Proposal) (๙ ชั่วโมง)

- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมศึกษาอับรมสามารถนำความรู้ที่รองรับรวมภัยปีบากและศรัทธาในความเสมอภาคระหว่างเพศไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้ ซึ่งเป็นการให้ผู้เชี่ยวชาญทางเพศเสนอไปยังการไฟฟ้าพลังงานทดแทน โครงการเปลี่ยนแปลง (A Change Proposal) ๑ เรื่อง (ความไม่เกิน ๑๐ หน้า) โดยเป็นงานส่วนบุคคล เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานไปปรับปรุงแก้ไขในรูปแบบนโยบายและแผนการปฏิบัติงานเพื่อรับแนวทางการปฏิบัติงานของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคชุมชน ฯลฯ

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอับรมสามารถออกแบบนโยบายหรือแผนทางการปฏิบัติงานเพื่อรับแนวทางการปฏิบัติงานของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคชุมชน ฯลฯ

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอุปกรณ์สามารถดำเนินการเพื่อการเปลี่ยนแปลง (A Change Proposal) ในเชิงนโยบายหรือบริการจัดการ เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการผลิตในหน่วยงานตนเองให้มีมิติความเสมอภาคและห่วงโซ่อุปทานที่มีมาตรฐาน

ค่าธรรมเนียมการเข้ารับการศึกษาอบรม

ไม่มีค่าลงทะเบียนการเข้ารับการอบรม (UN Women เป็นผู้สนับสนุนงบประมาณยกเว้นค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาศึกษาอบรมผู้ที่ร่วมอบรมต้องแบ่งรับภาระโดยเท่าๆ กัน)

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า

1. นางสาวลักษณ์ ลืออัศจรรย์ โทรศัพท์: 0 2141 9609 โทรสาร: 0 2143 8177
Email: walaiorn@kpi.ac.th

2. นางดวงยา พลพรสวรรษ โทรศัพท์: 0 2141 9601 โทรสาร: 0 2143 8177
Email: donya@kpi.ac.th

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรระยะภาคีนิยมสัมปช็อตอย่างนี้ ณ วันที่อบรมครั้งต่อไปนี้
ผู้บริหาร รุ่นที่ 2 ต้องมีคุณสมบัติอย่างนี้ ณ วันที่อบรมครั้งต่อไปนี้

1. สามารถภาษาอังกฤษและภาษาไทย流利 สามารถเข้าใจภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้ดี
ก่อนหน่วยะตัวเรียนภาษาทั่วไปและการนำเสนอ) และใช้ภาษาต่างประเทศในการนำเสนอ (เช่นได้รับการ
แต่งตั้งตามภาระหมายความว่าตัวรายเรียบง่าย (ผู้สอนภาษาต่างประเทศ)
2. สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านภาษาไทยให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารด้านการเสริมสร้าง
บทบาทหญิงชาย (Chief Gender Equality Officer – CGEO) หรือ ผู้นำทางด้านการเปลี่ยนแปลง
อำนาจการระดับต้น หรือ ประธานหอคำนวณการระดับสูง หรือผู้นำทางด้านที่ปรึกษาเชิง
เชิงเดี่ยวแบบประนีกานาญการ (ผู้ราชการการระดับ 8 เที่ยบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการองค์กร) หรือ
ประธานบริหารระดับต้นขึ้นไป

3. ลักษณะที่ห้ามรับนักงานของหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรขนาดใหญ่ หรืออิสราธาราฯ ร.
เจ้าหน้าที่หรือนักงานของหน่วยงานอิสราธาราฯ ที่มีภาระด้านมนุษย์ ซึ่งดำเนินการประจำตัว 9 ชั่วโมงต่อ
เที่ยงเป็นท่า หรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำเนินการประจำตัว 11 ชั่วโมงหรือเทียบเท่า หรือผู้บริหาร
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในตำแหน่ง นายนายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รองนายกของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือปลัดองค์กร รองปลัดองค์กร รองผู้ว่าราชการ รองผู้ว่าฯ
(เช่นภาระหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ)

4. ผู้บริหารระดับสูงรององค์กรพัฒนาเอกชนที่เกี่ยวข้อง ผู้ประ韶กอบรมวิชาการ ผู้บริหาร
ระดับสูงของภาครัฐ แหล่งศึกษาต่อไป

5. บุคลากรที่มีภาระสอนการอบรมหลักสูตรฯ พิจารณาให้เข้ามาศึกษา เพราะมีผลงานประจักษ์
หรือเป็นผู้ที่เป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศและบรรนามากบัล

หมายเหตุ

- ผู้สมัครต้องไม่มีสิ่งพัฒนาภัยใดๆ ที่อาจบีบอัดมาตราเตียงกัน หรืออิ่มน้ำ
ภาระยกที่จดทะเบียนสมรรถ หรือไม่ได้จดทะเบียนสมรรถตามกฎหมาย กับผู้สมัครในรุ่นเดียวกัน ทั้งนี้
หากปรากฏว่าบุคคลใดไม่สามารถเข้าร่วมการอบรมได้ ทางสถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาให้ออกจากกรอบ
นักศึกษาในหลักสูตรฯ
- ผู้สมัครต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรของสถาบันฯ ที่มีระยะเวลาการศึกษา
เดิมกันไปหลักสูตรอบรมในภาคีนิยมสัมปช็อต สำหรับผู้อบรมครั้งต่อไปนี้ ทางสถาบันฯ
ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบันฯ ๑

3. ผู้สมัครต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรอื่นของสถาบันพระปกเกล้าที่มีระยะเวลา

การศึกษาเดียวกันกับหลักสูตรรรรมวิบาลกับการลงทะเบียนความเสมอภาคระหว่างประเทศสำหรับ

บุริหาร รุ่งที่ 2

4. “ไม่เป็นบุคคลร่วมอันดีจนเป็นที่รังเกียจของสังคม”
5. “ไม่เคยเป็นบุคคลผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพรากระหำ
- ความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้ทำโดยประมาทหรือความไม่ดีทุบท่า
6. ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้ผิดนัดชำระหนี้ก่อนของบุญเงินให้กู้ภัยและออกสารศักข่า (ยกเว้น)

การคัดเลือกพิจารณาตามระบบเปรียบและเกณฑ์การคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตร ซึ่งพิจารณาจากเอกสารการสมัคร และการตรวจสอบบุคคลสมบัติ และพิจารณาตามสัดส่วน
ของประเทศไทย ประจำปีตามหน่วยงาน และจะระบุตามเหตุทั้งนี้ ผลการคัดเลือกโดยการ
พิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรฯ จะเก็บไปที่สเขต



ตราสัมภาระจัดการศึกษาอบรม

หลักสูตรดุษฎีบัตรธรรมวิทยาลัยบกพร้อมความเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร

(รุ่นที่ 2)

สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ องค์การเพื่อสตรีแห่งประเทศไทย (UN Women) และ กรมวิชาการเกษตร เครือข่ายบ้านคนรอบรั้ว กำหนดตารางเวลาเรียนการจัดการศึกษาอบรม วุฒิบัตรหลักสูตร ธรรมวิทยาลัยบกพร้อมความเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร รุ่นที่ 2 ดังนี้

วัน/เวลา	กิจกรรม
1 - 22 ตุลาคม 2567	ประชุมพื้นเบื้องต้นครบทั้งออนไลน์
31 ตุลาคม 2567	ประชุมการจัดการคุณลักษณะผ่านเว็บไซต์สากลฯ ประจำปกเกล้า
6 – 8 พฤศจิกายน 2567	ฝึกอบรมแบบบูรณาภิเษก สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม และประธานาธิบดี
18 พฤศจิกายน 2567 – 25 ธันวาคม 2567	ระยะทางการจัดการศึกษาอบรม

หมายเหตุ

- จัดการศึกษาอบรม ณ ห้องอบรมสถาบันพระปกเกล้า และผ่านระบบออนไลน์
(รายละเอียดตามตารางการศึกษาอบรม (UN Women เป็นผู้สนับสนุนงบประมาณโดยเดียว)
รับผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 60 คน)
- ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้หากไม่มีผู้รับผิดชอบเบ่งคัดไป
- ไม่สามารถเข้าร่วมการอบรมได้หากไม่มีผู้รับผิดชอบเบ่งคัดไป
- ผู้สำเร็จการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ ตามเงื่อนไขที่กำหนดได้ จะได้รับมาตรฐานและรับบัตรค่าใช้จ่ายในการอบรม

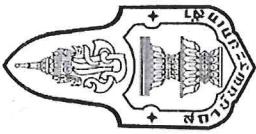
ตารางการศึกษา

หลักสูตรชั้บต้นรรมาภิบาลกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ สำหรับผู้บริหาร รุ่นที่ 2

		วันที่	เวลา	หัวข้อการศึกษาของเรียน
สัปดาห์ที่ 1 (on site ณ ห้องวันนัด) ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ.ปี ๒๕๖๗	จันทร์ที่ 18 พฤศจิกายน ๒๕๖๗	9.00 – 10.30		เปิดหลักสูตรและบรรยายเบื้องต้น
สัปดาห์ที่ 19 พ.ศ.ปี ๒๕๖๗	อังคารที่ 19 พฤศจิกายน ๒๕๖๗	10.30 – 17.30		กิจกรรมกลุ่ม stemming พนธ์
สัปดาห์ที่ 20 (online ผ่าน Zoom)	จันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน ๒๕๖๗	9.00 – 12.00		สาระการเรียนรู้วิชาที่ 1.1: หลักประชาธิปไตย ความเสมอภาคระหว่างเพศตามรัฐธรรมนูญ
สัปดาห์ที่ 21 (online ผ่าน Zoom)	จันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน ๒๕๖๗	9.00 – 12.00		สาระการเรียนรู้วิชาที่ 2.1: หลักคิดเดรี้อองส์ทีชีฟี มนุษยชน และความทับซ้อนของเหตุและปัจจัยต่างๆ (Intersectionality)
สัปดาห์ที่ 22 (online ผ่าน Zoom)	จันทร์ที่ 26 พฤศจิกายน ๒๕๖๗	13.00 – 16.00		สาระการเรียนรู้วิชาที่ 2.2: เพศและเพศภาวะ (Sex and gender) และแนวคิดเรื่องความเสมอภาค ระหว่างเพศ
สัปดาห์ที่ 23 (online ผ่าน Zoom)	จันทร์ที่ 2 ธันวาคม ๒๕๖๗	9.00 – 12.00		สาระการเรียนรู้วิชาที่ 3: พัฒนาระบบและข้อตกลง ระหว่างประเทศและในประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับความเสมอ ภาคระหว่างเพศ
สัปดาห์ที่ 24 (online ผ่าน Zoom)		13.00 – 16.00		สาระการเรียนรู้วิชาที่ 4.1: การวิเคราะห์เป็นรูปแบบ มิติเพศภาวะ (Gender analysis and gender-based Analysis Plus (GBA+))
สัปดาห์ที่ 25 (online ผ่าน Zoom)		9.00 – 10.30		สาระการเรียนรู้วิชาที่ 5.1: หลักการบริหารที่ คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศ
		10.30 – 12.00		สาระการเรียนรู้วิชาที่ 5.2: การประเมินผลกระทบ ทางเพศภาวะ (Gender Impact Assessment: GIA)
		13.00 – 16.00		สาระการเรียนรู้วิชาที่ 4.2: แนวคิดเรื่องงบประมาณ ภาคผนวกของพัฒนาชุมชน (GRB)

สัปดาห์ที่ 3 (online ผ่าน Zoom)	“องค์กรที่ 3 ธันวาคม 2567	09.00 – 10.30 10.30 – 12.00 13.00 – 16.00	สาระการเรียนรู้วิชาที่ 5.3: การสร้างสารที่คำนึงถึงเพศ ภาษา (Gender communication) สาระการเรียนรู้วิชาที่ 5.4: การตรวจสอบติดตามที่ คำนึงถึงมิติทางเพศ (Gender Audit)
	“องค์กรที่ 4 (online ผ่าน Zoom)	จันทร์ที่ 9 ธันวาคม 2567	9.00 – 12.00 สาระการเรียนรู้วิชาที่ 6.1: กรณีศึกษาที่เป็นแนว ปฏิบัติที่ดี (best practice) สำหรับองค์กรที่ ดำเนินงานกับความเสมอภาคระหว่างเพศอย่าง ประสบความสำเร็จในต่างประเทศ
		13.00 – 16.00	สาระการเรียนรู้วิชาที่ 6.2: กรณีศึกษาที่สะท้อนให้ เห็นถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นหากดำเนินงานที่ไม่ พิจารณาในความเสมอภาคระหว่างเพศ (มุมมอง NGOs)
สัปดาห์ที่ 5 (On site ณ สถานี พระปักกี้เตา)	จันทร์ที่ 23 ธันวาคม 2567	9.00 – 16.00	นำเสนอเอกสารวิชาการและปูจิมินิเทศ ให้แก่ผู้นำทางการแก้ไขปัญหาด้านความเสมอภาค ระหว่างเพศภายในหน่วยงานภาครัฐ มอบอาจารย์ที่ปรึกษา
	จันทร์ที่ 23 ธันวาคม 2567	9.00 – 16.00	นำเสนอเอกสารวิชาการและปูจิมินิเทศ ให้แก่ผู้นำทางการแก้ไขปัญแปลงส่วน บุคคล (A Change Proposal)
สัปดาห์ที่ 5 (On site ณ สถานี พระปักกี้เตา)	อังคารที่ 24 ธันวาคม 2567	9.00 – 16.00	นำเสนอฉบับเอกสารวิชาการเพื่อการเปลี่ยนแปลงส่วน บุคคล (ต่อ) และ การพัฒนาข้อมูลเชิงนโยบายต่อ สาธารณะเพื่อชี้เป้าต่อไปในความเสมอภาคระหว่างเพศ
	พุธที่ 25 ธันวาคม 2567	9.00 – 12.00	พิธีปิดการศึกษาอบรม

- หมายเหตุ 1. ตารางเวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
 2. สัปดาห์ที่ 1 และสัปดาห์ที่ 5 จัดการศึกษาอบรม ณ สถาบันพัฒนาบุคคล ศูนย์ราชการฯ จ.เชียงใหม่ กรุงเทพฯ
 สัปดาห์ที่ 2 – 4 จัดการศึกษาอบรมออนไลน์ผ่าน zoom



ສາທາລະນະພະກິບແຂວງ

ສຶກສານປະຊາກອນແລະສຳນັກວິຊາແລ້ວພາຜູ້ນາ
ຫຼັງສື່ອຍືນຍອມຂອງຫ້າຫ້າໜ່ວຍງານ

ຈ້າກຈົ້າ.....

ຫ່ວຍຈານ.....

ຕຳແໜ່ງ.....

ຜູ້ບໍ່ຄັບບັງຫາອອງ

ຜູ້ສົມຄວນໜ້າຮັບ^{*}
ກາຮົກສົກໃນ ພັດທະນາ ຮັດຮອນໄກພົບປະເວລັກກົດລົງຄວາມເສີມຄວາມເສີມອາຄະຫຼາດກ່າວເພື່ອປົກກົດພົບປະເວລັກ
ຮູ່ນີ້ 2 ຂອງປະໂວງທີ່ອສົກາປັນພະປະກັບເກົ້າວ່າພໍ່ວຍງານທີ່ສົກສົ່ງກົດລົງຍອມແລະສັນນຸ່ງໃຫ້ສົມຄວນໜ້າ
ເບົາສືກ່າອອປະນະຮ່ວມມືກຽມທີ່ປະກວດທາງໆ ທີ່ສົກາປັນພະປະກັບເກົ້າວ່າພໍ່ວຍງານທີ່ໄດ້ອ່າງ
ສົ່ງໄສມວອຕໂຄຣະຍະເວລາກາຮົກສົກໃຈອປຣມ

ຕຳແໜ່ງ.....

(.....)
ຕຳແໜ່ງ

ວິນິກີ

ໜ້າມຢ່າທຸ 1.ກຳນົມ

หนังสือให้ความยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล

ชื่อพเจ้า นาย / นาง / นางสาว อายุ ปี
บัตรประชาชนเลขที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

ที่อยู่ปัจจุบันเดิมที่ หมู่ที่ ซอย ถนน ตำบล จังหวัด

ตำแหน่ง/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

โทรศัพท์

โดยท่านได้อ่านและเข้าใจเป็นผู้สมควรเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร หลักสูตรวุฒิบัตร
ธรรมกิจกับการส่งเสริมความสมรรถนะทางวิชาชีพหรืออาชีวศึกษาของบุคคลของท่าน รุ่นที่ 2 โดยสถาบันพระบรมราชโณศิลป์
ได้กำหนดครุยส์เดินเรือผ่านผู้ติดตั้งชาร์จาระที่แน่นอน ตลอดจนเดินทางไปท่องเที่ยวตามที่ระบุไว้ในเอกสารนี้
(ยก.) ดังนั้น ช้าพเจ้าจึงให้ความยินยอม ดังนี้

- ยินยอมให้สถาบันพระบรมราชโณศิลป์เผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน ผ่านการติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ จักษ์ฯ เพื่อการติดต่อสื่อสารทาง
ความเห็นผู้ร่วมเรียนก่อนอื่น สถานะการชำราญเรียนคืนก่อนลงเรียนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
ซึ่งเป็นผู้ควบคุมหรือครอบครองข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน จักษ์ฯ จึงได้ดำเนินการรับผิดชอบ
ตนพนธุภาพนิธิของผู้ที่จะปฏิบัติหน้าที่สำคัญของพระบรมราชโณศิลป์ แต่ไม่ได้รับการให้กู้ยืม การติดตามหนี้
และการดำเนินการใด ๆ ได้ตามวัตถุประสงค์ของสถาบันพระบรมราชโณศิลป์ และก่อหนี้เงินให้กู้ยืม
เพื่อการศึกษา
- ยินยอมให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้ควบคุมหรือครอบครองข้อมูลส่วนบุคคลของท่านฯ เพจฯ
เบอร์เดียว และ/หรือและกับสัญญาอนุญาตส่วนบุคคลของท่านฯ ให้แก่ สภานพพระบรมราชโณศิลป์
ได้มาตรฐานต่ำสุดของสถาบันพระบรมราชโณศิลป์ และก่อหนี้ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- ช้าพเจ้าจะไม่เพิกถอนการให้ความยินยอมตามที่ระบุไว้และขอสงวนสิทธิ์ได้รับค่า酬佣เพื่อชดเชย
ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นรายลักษณะของกิจกรรม

- ให้กู้อ่าคุ้งบันและบริหารด้านการฝ่ายสำเนาพ่าง่าย ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ หรือโทรศัพท์ที่ทำสำเนาขึ้น จាតหนังสือ
ให้ความยินยอมแบบป้องกันได้ในการถ่ายสำเนาเอกสารที่ไว้ในรูปแบบใด ๆ เป็นหลักฐาน
ในการให้ความยินยอมของท่านฯ แล้วแต่เดียวกัน
- ช้าพเจ้าได้เข้าใจข้อความในหนังสือข้างต้นและขอปันเป็นโดยตลอดแล้ว จึงได้ตกลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน
ณ วัน เดือน ปี ที่ระบุข้างต้น

ผู้ให้ความยินยอม
(.....)

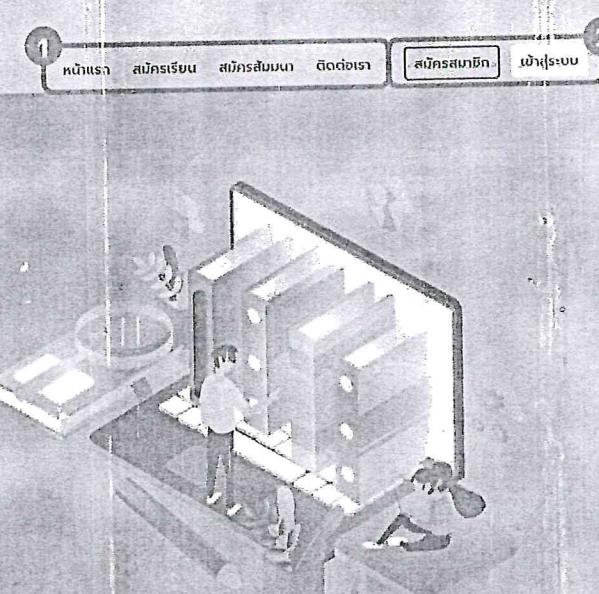
คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

หน้าแรก



ระบบสมัครเรียนและสัมมนา สถาบันพระปกาเกล้า

3 สมัครเรียน 4 สมัครสัมมนา



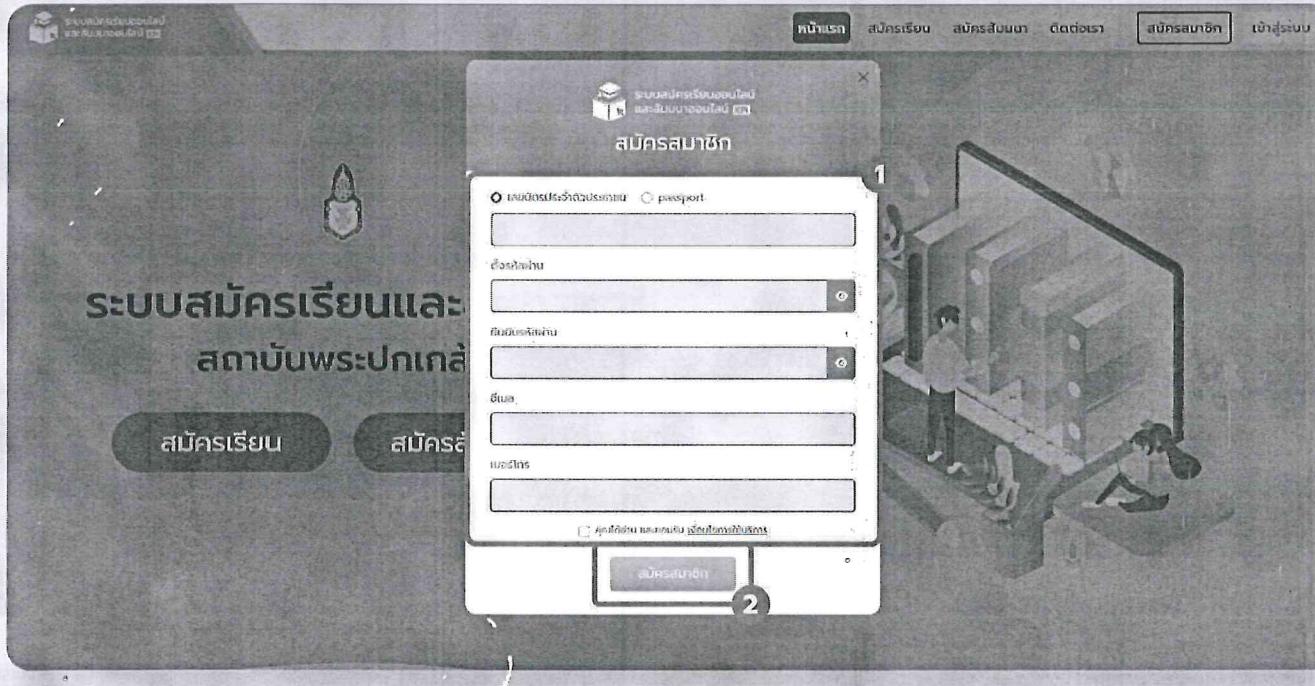
1 หน้าแรก สมัครเรียน สมัครสัมมนา ติดต่อเรา สมัครสมาชิก 2 เมนูระบบ

ขั้นตอนการใช้งาน

- 1 เลือกແດບເມຸນ ທາງຕ້ອງການໃຊ້ຈານເມຸນຝຶ່ນໆ
- 2 ຫາກຕ້ອງການສັນຍາສັກ ຄລືກຖ່ຽນ ສັນຍາສັກ ຮັວງ ເລືອກ ເຂົ້າສູ່ຮະບບ ຫາກນີ້ ສັນຍາສັກຍູ້ແລ້ວ
- 3 ເລືອກ ສັນຍາເຮັດວຽກ ເພື່ອໄປຢັງທັນປະລິກິບ ສັນຍາເຮັດວຽກ
- 4 ເລືອກ ສັນຍາສັນນາ ເພື່ອໄປຢັງທັນປະລິກິບ ສັນນາ

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

หน้าแรก ▶ สมัครสมาชิก

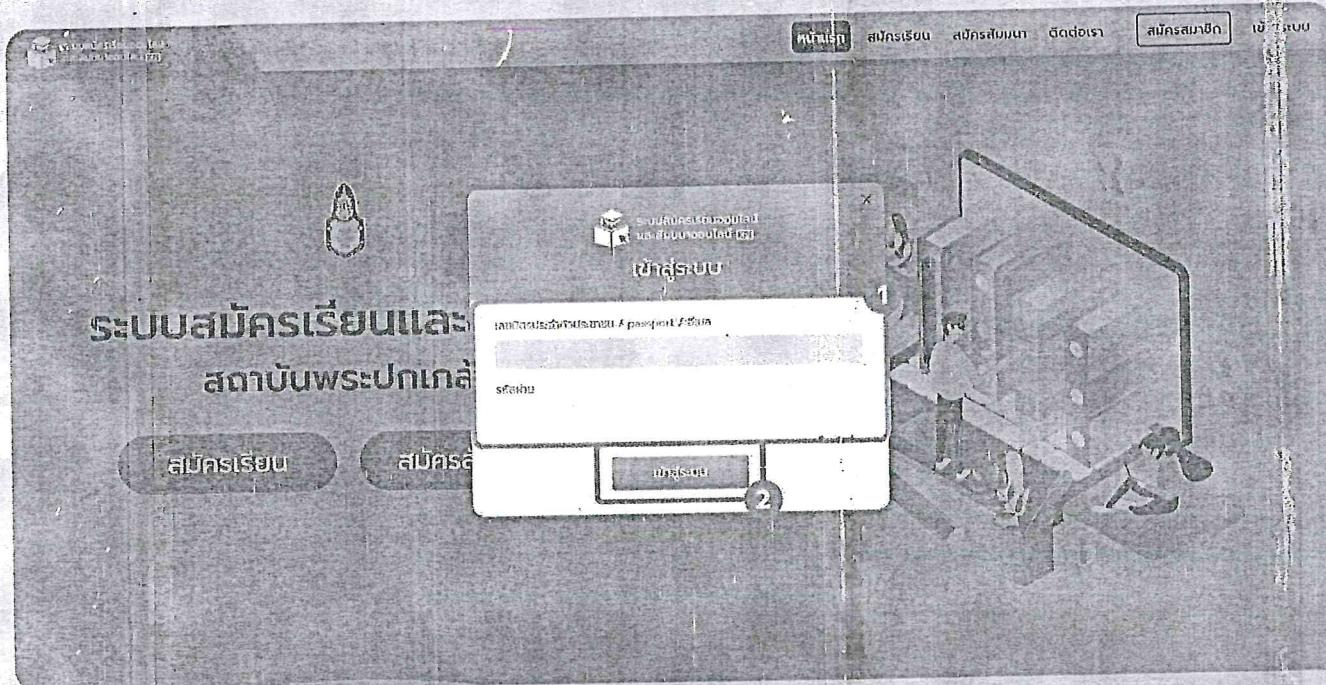


ขั้นตอนการใช้งาน

- 1 กรอกข้อมูลลงในช่อง และกดยอมรับเงื่อนไข เพื่อสมัครสมาชิก
- 2 เมื่อกดรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จากนั้นทำการ กดปุ่ม สมัครสมาชิก

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

หน้าแรก ▶ เข้าสู่ระบบ



ขั้นตอนการใช้งาน

- 1 กรอกข้อมูล เลขบัตรประชาชน / passport / อีเมล และรหัสผ่าน
- 2 เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จากนั้นทำการกดปุ่ม เข้าสู่ระบบ

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

สมัครเรียน



ขั้นตอนการใช้งาน

- เลือกหลักสูตรที่ต้องการสมัครเรียน จากนั้นทำการกดปุ่ม สมัครเรียน

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

สมัครเรียน ▶ ข้อมูลหลักสูตร

หน้าแรก สมัครเรียน สมัครเข้มแข็ง ติดต่อเรา กิจกรรมรีวิวนะ

พิธีเปิดหลักสูตร และปฐมนิเทศ
27 - 29 ตุลาคม 2566

การเรียน - การสอน 10 พฤศจิกายน 2566 - 31 ธันวาคม 2567

หลักสูตรทุนบุรี
ระบบก้าวของผู้บริหารระดับเดียว รุ่นที่ 22

หลักสูตรทุนบุรี
ระบบก้าวของผู้บริหารระดับเดียว รุ่นที่ 4

หลักสูตร 'การก้าวทุนและก้าวต่อไปเพื่อรับกรรมการและผู้บริหารระดับอุตสาหกรรมของไทยก้าวทุนดู' (Regulator) สรุปแนวทางและวิธีการนำเสนอ
ให้กับผู้สนใจทั่วโลกที่มีความสนใจในการศึกษาและลงทุนในประเทศไทย โดยผู้เรียนจะได้รับการสอนที่มีความลึกซึ้งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ระบบก้าวของผู้บริหารระดับเดียว ให้ความรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้ที่ต้องการเข้าสู่วงการบริหารและก้าวต่อไปในอาชีพที่ต้องการ
โดยผู้เรียนจะได้รับการสอนที่มีความลึกซึ้งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในงานได้จริง

หลักสูตรดังกล่าวได้รับการรับรองโดยคณะกรรมการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งประเทศไทย ให้ความรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้ที่ต้องการเข้าสู่วงการบริหารและก้าวต่อไปในอาชีพที่ต้องการ
โดยผู้เรียนจะได้รับการสอนที่มีความลึกซึ้งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในงานได้จริง

สมัครเรียน 2

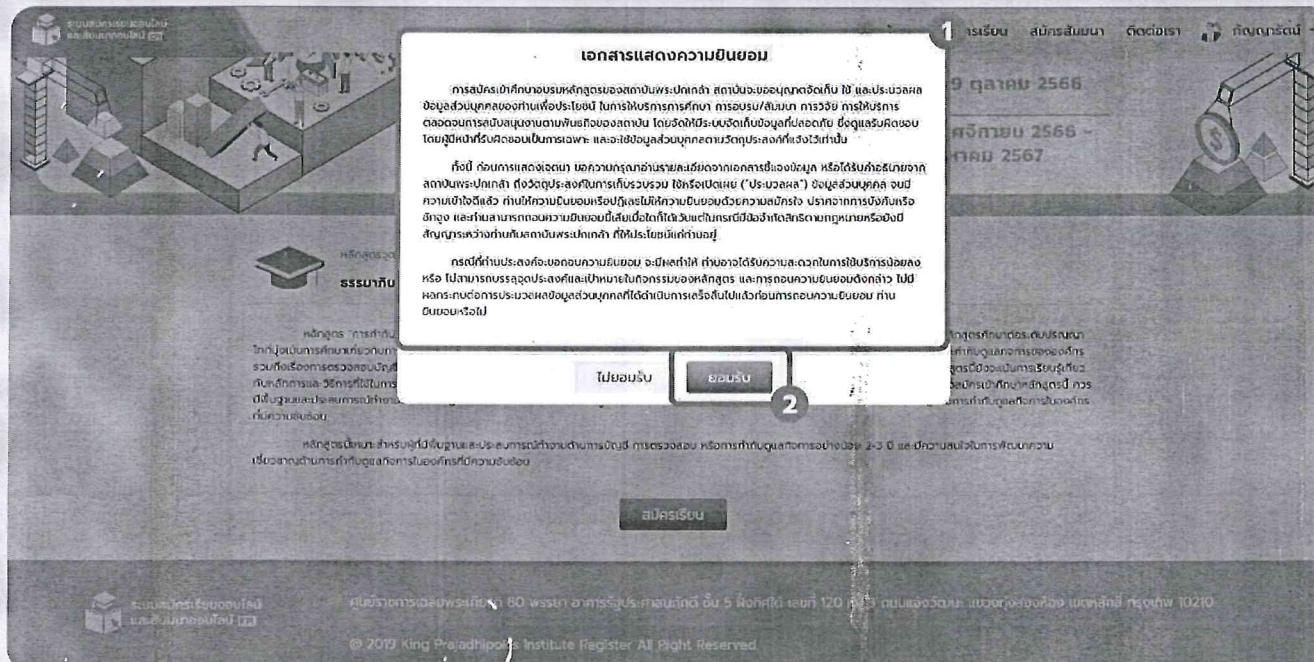
© 2019 King Praj-dhipot's Institute Register All Right Reserved

ขั้นตอนการใช้งาน

- 1 อ่านข้อมูลรายละเอียดหลักสูตร
- 2 จากนั้นทำการกดที่ปุ่ม สมัครเรียน

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

สมัครเรียน ▶ เอกสารแสดงความยินยอม



ขั้นตอนการใช้งาน

- อ่านเงื่อนไขเอกสารแสดงความยินยอม
- เมื่ออ่านข้อความครบถ้วนแล้ว จากนั้นทำการกดปุ่ม ยอมรับ

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

สมัครเรียน ▶ คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

หน้าแรก สมัครเรียน ลิ้งค์สมัคร ติดต่อเรา คู่มือเรียน
รายละเอียด 11 - 12 สิงหาคม 2566
พิธีเปิดหลักสูตร 27 - 29 สิงหาคม 2566
การเรียน - การสอน 10 พฤษภาคม 2566 - 31 พฤษภาคม 2567

การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 22

คู่มือการสมัครเรียน
สมัครนักศึกษาของผู้บริหารระดับเดียว รุ่นที่ 4

เลือกคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

1. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา
2. ประวัติการทำงาน

คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

© 2019 King Prachaiprak's Institute Project. All Right Reserved.

ขั้นตอนการใช้งาน

- 1 เลือกค่าตอบกลับตรงกับคุณสมบัติของผู้สมัคร
- 2 จากนั้นทำการ กดปุ่ม ยืนยันคุณสมบัติ

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

สมัครเรียน ▶ ข้อมูลผู้สมัคร

1 ข้อมูลส่วนตัว

คุณนาย (TH) *
นางสาว

ชื่อ (TH) *
ภูมิคุก

นามสกุล (TH) *
ภูมิคุก

ชื่อ (EN) *
MISS

นามสกุล (EN) *
KANYARAT

วันเดือนปีเกิด *
17/03/2539

เพศ
2 ♂ บุรุษ
3 ♀ 女士

อายุ (0)

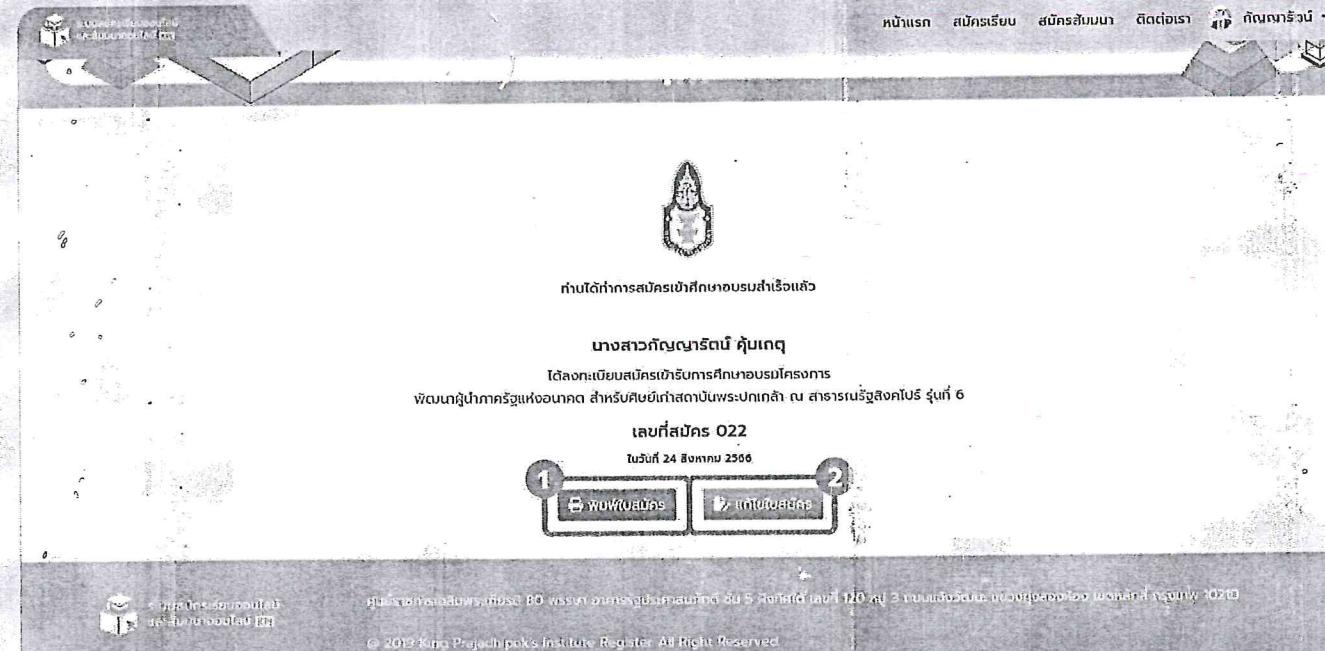
จังหวัด (0)

ขั้นตอนการใช้งาน

- กรอกข้อมูลส่วนตัว ในช่องกรอกข้อมูล
- กดปุ่ม บันทึกข้อมูล หากต้องการบันทึกข้อมูลการสมัครเรียน
- เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว จากนั้นทำการ กดปุ่ม สมัครเรียน

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

สมัครเรียน ▶ หมายเลขอุบัติ

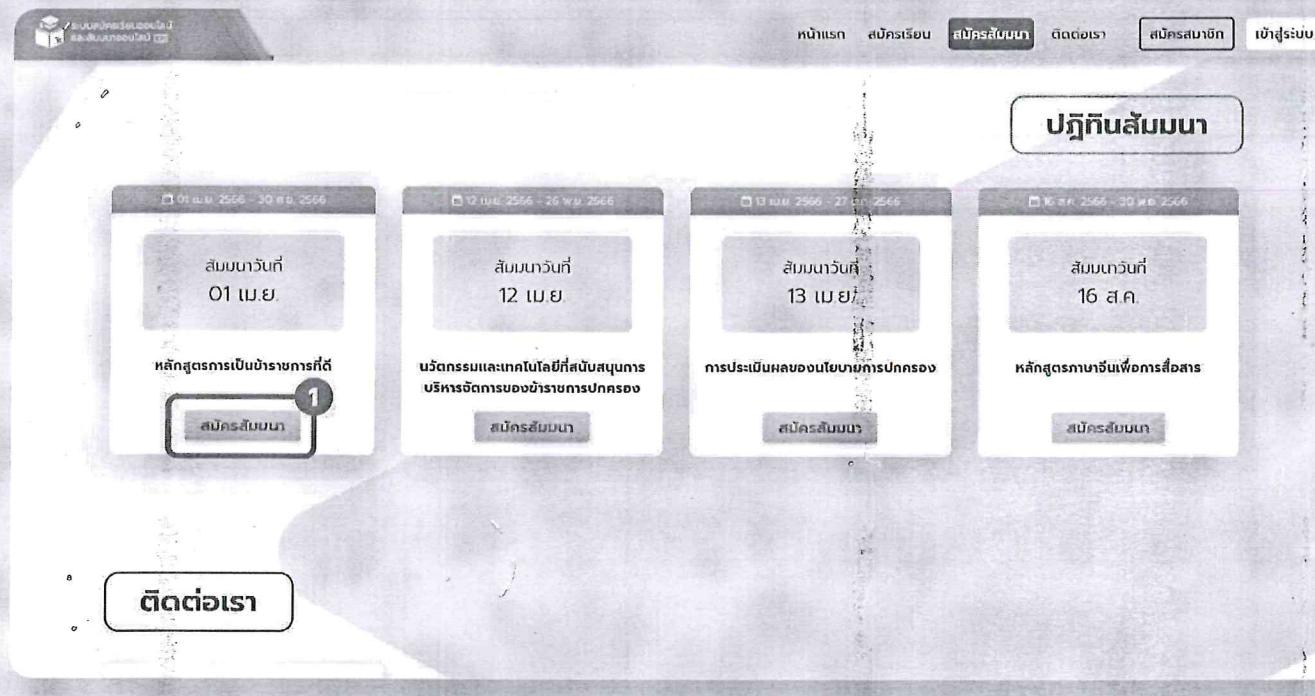


ขั้นตอนการใช้งาน

- 1 เลือกปุ่ม พิมพ์ใบสมัคร เมื่อต้องการพิมพ์ หลักฐานใบสมัคร
- 2 เลือกปุ่ม แก้ไขใบสมัคร เมื่อต้องการแก้ไข ใบสมัคร

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

สมัครสัมมนา

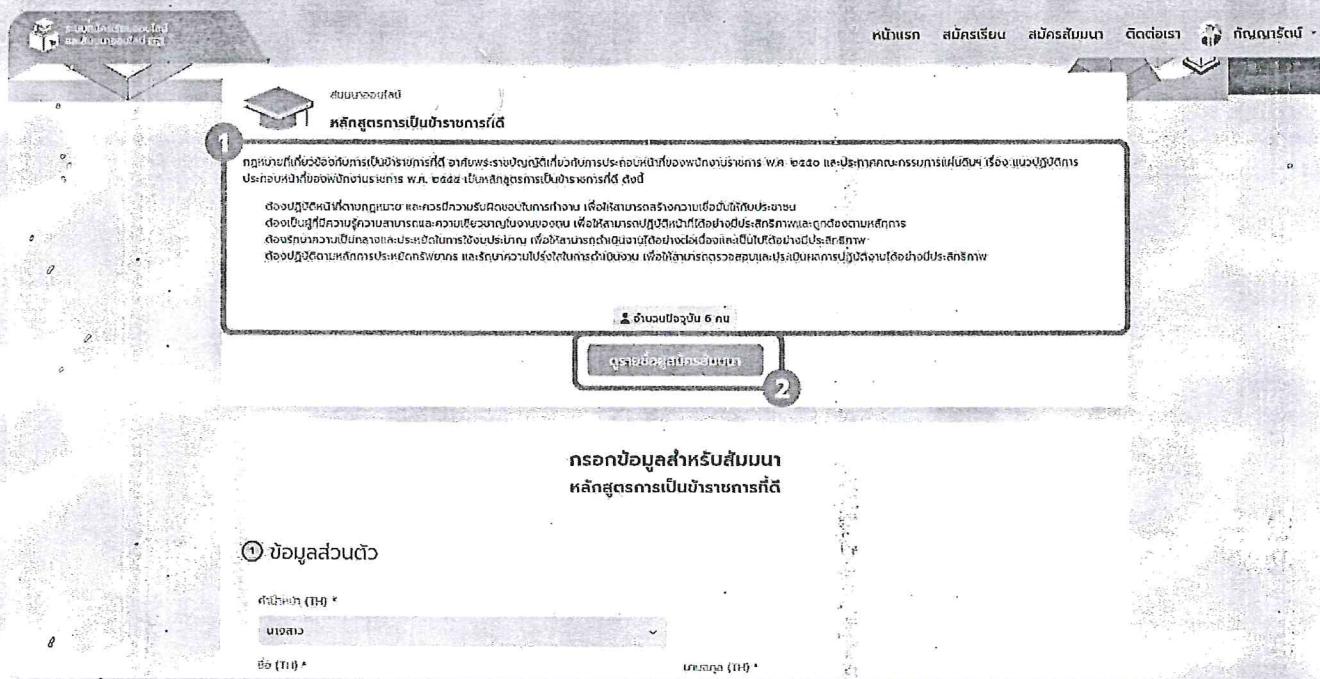


ขั้นตอนการใช้งาน

- เลือกหัวข้อสัมมนาที่ต้องการสมัครสัมมนาจากนั้นทำการกดปุ่ม สมัครสัมมนา

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

สมัครสัมมนา ▶ ข้อมูลสัมมนา



ขั้นตอนการใช้งาน

- ① อ่านข้อมูลรายละเอียดหลักสูตรสัมมนา
- ② หากต้องการดูรายชื่อผู้สมัคร ทำการกด กปุบ ดูรายชื่อผู้สมัครสัมมนา

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

สมัครสัมมนา ▶ ข้อมูลผู้สมัคร

หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี

① ข้อมูลส่วนตัว

ค่าปัจจุบัน (TH) *

นามสกุล (TH) *

ชื่อ (EN) *

นามสกุล (EN) *

นามสกุล (CN) *

ชื่อ (EN) *

นามสกุล (CN) *

หมายเลขประจำบ้าน *

เบอร์โทรศัพท์ *

email *

โทรศัพท์มือถือ

0812345678

1

2

ขั้นตอนการใช้งาน

- กรอกข้อมูลส่วนตัว ในช่องกรอกข้อมูล
- เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว จากนั้น ทำการ กดที่ปุ่น สมัครสัมมนา

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

สมัครสัมมนา ▶ รายชื่อผู้สมัคร

หน้าแรก สมัครเรียน สมัครรับแบบ สัดส่วน ที่นับเข้าร่วม

พิธีเปิดการศึกษา
14 กันยายน 2566

ปฐมนิเทศหลักสูตร
15-16 กันยายน 2566

เรียนการศึกษา
17 กันยายน 2566 เป็นต้นไป

รหัสผ่าน: 1234567890

รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนา

หน้าแรก การศึกษา สมัครเรียน สมัครรับแบบ สัดส่วน ที่นับเข้าร่วม

รหัสผ่าน: 1234567890

ผลลัพธ์การเป็นข้าราชการที่ดี

Show 10 entries

Search:

ลำดับ	ชื่อ	อีเมล
1	test name test lastname	xxxfd@gmail.com
2	ทดสอบทดสอบ	xxxthp@profestechco.th
3	กิตติภานุ ภูมิเดช	xxx@gnail.com
4	สมศ วงศ์	xxxact2mix@gmail.com
5	ทดสอบ ทดสอบ	xxxfsd@dfds.com
6	ทดสอบ ทดสอบทดสอบ	xxxxt123@gmail.com

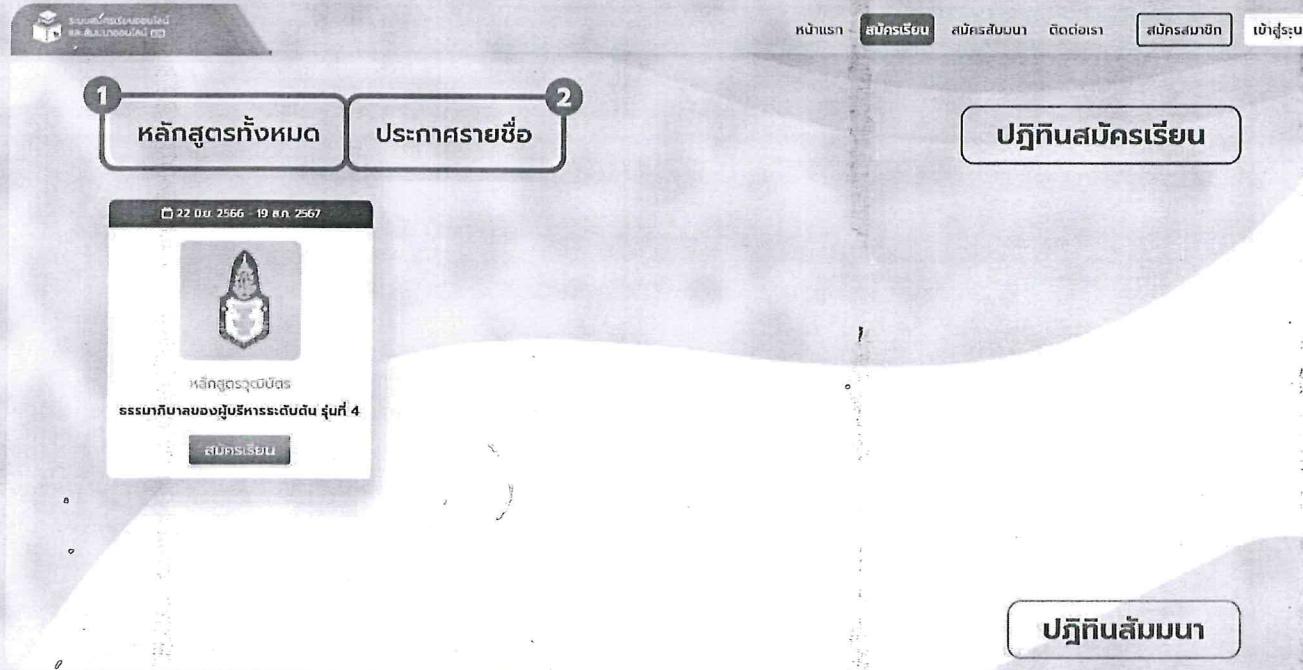
Showing 1 to 6 of 6 entries.

ขั้นตอนการใช้งาน

- 1 ตารางแสดงรายชื่อผู้สมัครสัมมนา
- 2 หรือหากต้องการดูรายชื่อแบบเจาะจง ให้กรอกข้อมูลลงในช่องค้นหา

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

หลักสูตรกั้งหมด และ ประกาศรายชื่อ

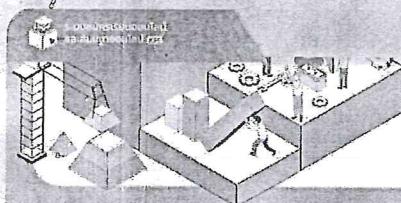


ขั้นตอนการใช้งาน

- 1 เลือก หลักสูตรกั้งหมด หากต้องการดูข้อมูลหลักสูตร
- 2 เลือก ประกาศรายชื่อ หากต้องการดูประกาศรายชื่อผู้สมัครเรียน

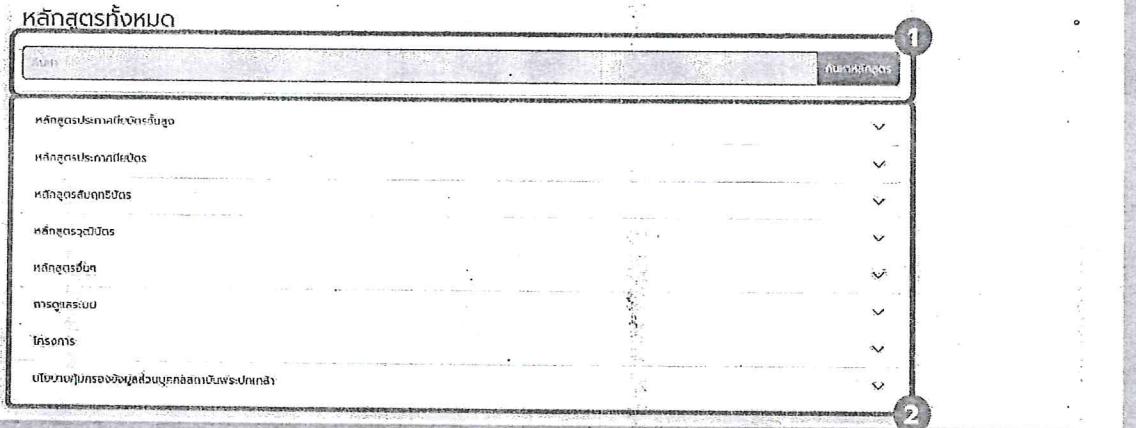
คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

หลักสูตรกั้งหนด



หลักสูตรประจำปีบัตรหัตถศุล
การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะ
สำหรับบุคลากรระดับสูง รุ่นที่ 22

พิธีเปิดหลักสูตร และปฐบบิกาศ	หน่วยแรก สมัครเรียน สมัครเปลี่ยน ติดต่อเรา กิจกรรมร่วมมือ
การเขียน - การสอบ	27 - 28 ตุลาคม 2566
	10 พฤศจิกายน 2566 - 31 ธันวาคม 2567



ขั้นตอนการใช้งาน

- ① กรอกชื่อหลักสูตรที่ต้องการค้นหา จากนั้นทำการกดปุ่ม ค้นหาหลักสูตร
- ② ข้อมูลรายชื่อหลักสูตรกั้งหนด

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

ประกาศรายชื่อ

การบริหารเศรษฐกิจสารสนเทศ
สำหรับบุคลากรระดับสูง รุ่นที่ 22

หน้าแรก สมัครเรียน สมัครสอบฯ ติดต่อเรา ศูนย์บริการต้น

การเรียน - การสอน 10 พฤษภาคม 2566 - 31 สิงหาคม 2567

ประกาศรายชื่อ

1 01.06.2566 - 24 กพ. 2566
โดยตรง พัฒนาผู้นำภาคตะวันออกและภาคใต้ สำหรับกิจกรรมสถาบันเพื่อเกล้าฯ ถวารณ์ ศึกษาปีที่ 6

2 03.09.2566 - 31.08.2566
หลักสูตรเพิ่มความรู้เชิงลึก
การบริหารเศรษฐกิจสารสนเทศสำหรับบุคลากรระดับสูง รุ่นที่ 22

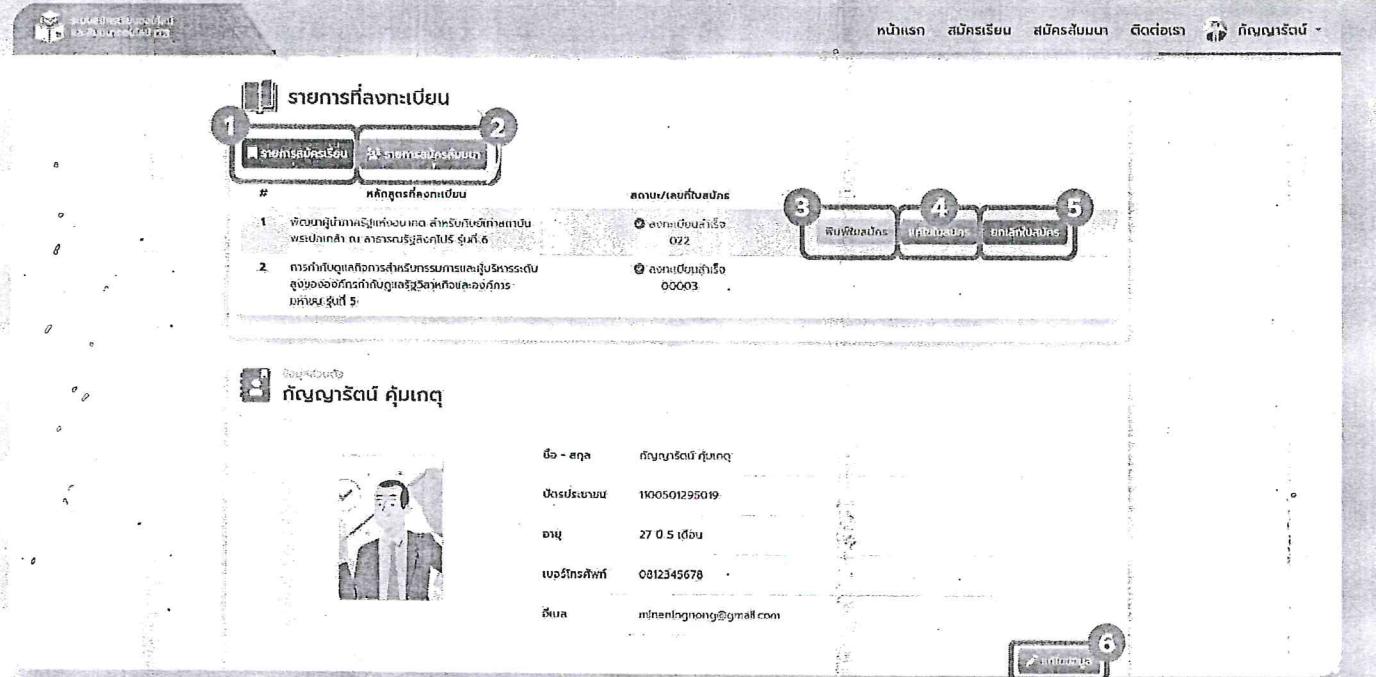
© 2019 King Prajadhipok's Institute Register All Right Reserved

ขั้นตอนการใช้งาน

- รายชื่อหลักสูตรที่มีการประกาศรายชื่อ
- เมื่อเลือกหลักสูตรที่ต้องการแล้ว จากนั้น ทำการกดที่ปุ่ม ดูรายชื่อ

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

ข้อมูลส่วนตัว



ขั้นตอนการใช้งาน

- ปุ่มรายการสมัครเรียน จะแสดงตารางข้อมูลหลักสูตร ที่ได้ลงทะเบียนสมัครเรียน
- ปุ่มรายการสมัครสัมมนา จะแสดงตารางข้อมูลสัมมนา ที่ได้ลงทะเบียนสมัครสัมมนา
- เลือกปุ่ม พิมพ์ใบสมัคร หากต้องการพิมพ์ใบสมัครเรียน
- เลือกปุ่ม แก้ไขใบสมัคร หากต้องการแก้ไขข้อมูลการสมัครเรียน
- เลือกปุ่ม ยกเลิกใบสมัคร หากต้องการยกเลิกใบสมัครเรียน
- หากต้องการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว เลือก แก้ไขข้อมูล เพื่อแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ (User Manual)

ข้อมูลส่วนตัว ▶ แก้ไขข้อมูล

ข้อมูลส่วนตัว

รายละเอียดผู้ใช้ (User details) ชื่อภาษาไทย (Thai name) สำเนาหนังสือเดินทาง (Passport photo) สำเนาหนังสือเดินทาง (Passport copy) บันทึกข้อมูล

1

นาย (นาย) *

姓 (宋) *

กัญารัตน์ (宋) *

姓 (宋) *

กุนเกต (宋) *

กุนเกต

2

กุนเกต (宋) *

MISS

姓 (EN) *

KANYARAT

姓 (EN) *

KHUMKET

บันทึกข้อมูล

ขั้นตอนการใช้งาน

- กรอกข้อมูลส่วนตัว ในช่องกรอกข้อมูล
- เมื่อแก้ไขข้อมูลครบถ้วนแล้ว จากนั้น ทำการ กดที่ปุ่ม บันทึกข้อมูล