

# ด่วนที่สุด

ที่-สข ๐๐๑๗.๓/ว ๕๑๙



สำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา
รับที่ 6200
วันที่ 4 มิ.ย. 2568
เวลา 17:00 น.

ถึง หัวหน้าส่วนราชการ ทุกส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ทุกแห่ง นายอำเภอทุกอำเภอ  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา นายกเทศมนตรีนครสงขลา นายกเทศมนตรีนครหาดใหญ่  
นายกเทศมนตรีเมือง ทุกแห่ง

ด้วยจังหวัดสงขลาได้รับแจ้งจากกระทรวงมหาดไทยว่า องค์การยูเนสโกเปิดรับสมัครเมือง เพื่อเข้าร่วมเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ขององค์การยูเนสโก (The UNESCO Global Network of Learning Cities: GNLC) ซึ่งปัจจุบันเครือข่ายดังกล่าวมีเมืองสมาชิกจากทั่วโลก จำนวน ๓๕๖ เมือง โดยการพัฒนาและแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี สำหรับปี ๒๕๖๘ องค์การยูเนสโกจะเปิดรับสมัครสมาชิกเครือข่ายฯ ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ๑) คุณสมบัติเมืองที่สมัครเป็นสมาชิก เครือข่าย GNLC ต้องเป็นเมืองที่สามารถจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและแสดงความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๒) ประโยชน์ของการเข้าร่วมเป็นสมาชิก จะได้รับสิทธิประโยชน์ในการได้รับข้อเสนอแนะ การสนับสนุนในการสร้างเมือง ให้เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ ได้ร่วมแบ่งปันประสบการณ์ดำเนินงานกับเมืองต่าง ๆ ที่อยู่ในเครือข่าย และมีสิทธิ์ที่จะสมัครเข้ารับรางวัล UNESCO Learning City Award

จังหวัดสงขลา ขอให้ท่านประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเปิดรับสมัครสมาชิกเครือข่ายฯ ให้นักเรียนในหน่วยงานของท่านทราบ โดยหากประสงค์สมัครสมาชิกเครือข่ายฯ ขอให้ดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบสมัครได้ที่ <https://www.uil.unesco.org/en/learning-cities/members/become-member> และจัดส่งไปยังสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) (สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) พร้อมส่งสำเนาทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [thainatcom@sueksa.go.th](mailto:thainatcom@sueksa.go.th) และสำเนาถึงฝ่ายประสานงานเครือข่าย GNLC ที่ [learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org) ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบด้วย

เรียน จกท.

✓ - เพื่อโปรดทราบ

- เห็นควรมอบหมาย

- ☒ ฝ่ายอำนวยการ ☐ ฝ่ายรังวัด
- ☐ กลุ่มงานฯ ☐ ฝ่ายควบคุมฯ
- ☐ ฝ่ายทะเบียน
- ☒ แจ้งทุกสำนักงาน กลุ่มฯ/ฝ่าย ทราบ ปฏิบัติ
- ☐

(นางสุจิตร์ สุขสว่าง)  
๕ มิ.ย. ๒๕๖๘



(นางสุจิตร์ สุขสว่าง)  
เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส  
๕ มิ.ย. ๒๕๖๘

อกจ

สำนักงานจังหวัด  
กลุ่มงานอำนวยการ  
โทร. ๐ ๗๔๓๑ ๖๔๗๙ โทรสาร ๐ ๗๔๓๑ ๖๔๗๙  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : directorsk.03@gmail.com

(นางสุจิตร์ สุขสว่าง)  
เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา  
๕ มิ.ย. ๒๕๖๘

# ด่วนที่สุด

ที่ สข ๐๐๒๐.๑/ว ๘๖๐๓

เรียน เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา สาขาทุกสาขา

สำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา ขอส่งสำเนา  
จังหวัดสงขลา ด่วนที่สุด ที่ สข ๐๐๑๗.๓/ว ๔๑๑๘  
ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เรื่อง ประชาสัมพันธ์  
รับสมัครสมาชิกเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่ง  
การเรียนรู้ขององค์การยูเนสโก (The UNESCO  
Global Network of Learning Cities: GNLC)  
มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ



(นางสาวจุฑามาศ ขติยะสุนทร)

นักวิชาการที่ดินชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน  
เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา

๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๘

๑๗ มิถุนายน  
๒๐๑๘



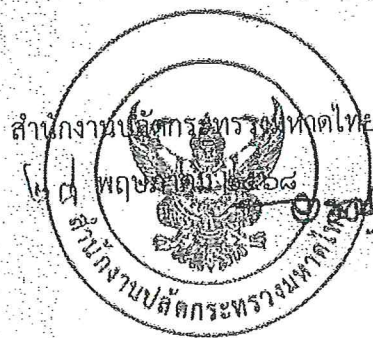
สำนักงานจังหวัดสงขลา
เลขรับที่ ๑๙๔
วันที่ ๒๐ มิ.ย. ๖๘

ที่ มท ๐๒๐๔.๑/ว ๒๖๘

ถึง จังหวัดทุกจังหวัด

ด้วยองค์การยูเนสโกมีหนังสือถึงกระทรวงมหาดไทย แจ้งว่าเปิดรับสมัครเมืองเพื่อเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ขององค์การยูเนสโก (UNESCO Global Network of Learning Cities: GNLC) ซึ่งปัจจุบันเครือข่ายดังกล่าวมีเมืองสมาชิกจากทั่วโลก จำนวน ๓๕๖ เมือง โดยการพัฒนาและแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี สำหรับปี ๒๕๖๘ องค์การยูเนสโกจะเปิดรับสมัครสมาชิกเครือข่ายฯ ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ๑) คุณสมบัติเมืองที่สมัครเป็นสมาชิกเครือข่าย GNLC ต้องเป็นเมืองที่สามารถจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและแสดงความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๒) ประโยชน์ของการเข้าร่วมเป็นสมาชิก จะได้รับสิทธิประโยชน์ในการได้รับข้อเสนอแนะ การสนับสนุนในการสร้างเมืองให้เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ ได้ร่วมแบ่งปันประสบการณ์การดำเนินงานกับเมืองต่าง ๆ ที่อยู่ในเครือข่าย และมีสิทธิ์ที่จะสมัครเข้ารับรางวัล UNESCO Learning City Award ในการนี้ จึงขอความร่วมมือกระทรวงมหาดไทยพิจารณาประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครสมาชิกเครือข่ายฯ ดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

กระทรวงมหาดไทยจึงขอประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเปิดรับสมัครสมาชิกเครือข่ายฯ ให้ทราบโดยหากมีความประสงค์สมัครสมาชิกเครือข่ายฯ ขอให้แจ้งความประสงค์ตามแบบฟอร์มใบสมัคร และจัดส่งไปยังสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ (สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) พร้อมส่งสำเนาทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [thainatcom@sueksa.go.th](mailto:thainatcom@sueksa.go.th) และสำเนาถึงฝ่ายประสานงานเครือข่าย GNLC ที่ [learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org) ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘



กองการต่างประเทศ  
กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ  
โทร./โทรสาร ๐ ๒๒๒๔ ๖๑๙๐





ที่ ศธ ๐๒๐๕/พ/๔๙๑

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การเปิดรับสมัครสมาชิกเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ขององค์การยูเนสโก ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดการเป็นสมาชิกเครือข่าย GNLC จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบฟอร์มใบสมัคร จำนวน ๑ ชุด

กองการต่างประเทศ  
สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย  
วันที่ 22 พ.ค. 2568  
เลขรับ.....  
2325  
11.61

ด้วยองค์การยูเนสโกได้มีหนังสือแจ้งว่า ได้เปิดรับสมัครเมืองเพื่อเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่าย  
ระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ขององค์การยูเนสโก (UNESCO Global Network of Learning Cities:  
GNLC) ซึ่งปัจจุบันเครือข่ายดังกล่าวมีเมืองสมาชิกจากทั่วโลก จำนวน ๓๕๖ เมือง ที่มีความมุ่งมั่น  
ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน และมีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานขององค์การยูเนสโก  
เพื่อส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพ ครอบคลุมและเท่าเทียม โดยการพัฒนาและแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี  
สำหรับปี ๒๕๖๘ องค์การยูเนสโกจะเปิดรับสมัครสมาชิกเครือข่ายฯ ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘  
โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. คุณสมบัติ เมืองที่สมัครเป็นสมาชิกเครือข่าย GNLC จะต้องเป็นเมืองที่สามารถ  
จัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
และจะต้องแสดงความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในการส่งเสริม  
ให้เมืองเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ในอนาคต ซึ่งเมืองต่าง ๆ ทั่วโลก สามารถสมัครเป็นสมาชิก GNLC ได้โดยไม่เสีย  
ค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ ผู้บริหารของเมืองต้องกำหนดวิสัยทัศน์ และปรับใช้แนวทางการพัฒนาเมืองของ GNLC  
ที่สอดคล้องกับเอกสารคู่มือของยูเนสโก ๒ ฉบับ ได้แก่ “The Beijing Declaration on Building Learning  
Cities” และ “The Key Features of Learning Cities”

๒. ประโยชน์ของการเข้าร่วมเป็นสมาชิก เมืองต่างๆ ที่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่าย  
จะได้รับสิทธิประโยชน์ในการได้รับข้อเสนอแนะ การสนับสนุนในการสร้างเมืองให้เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้  
ได้ร่วมแบ่งปันประสบการณ์การดำเนินงานกับเมืองต่าง ๆ ที่อยู่ในเครือข่าย และมีสิทธิ์ที่จะสมัครเข้ารับรางวัล  
UNESCO Learning City Award เป็นต้น

๓. ขั้นตอนการสมัคร เมืองที่สนใจสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมและดาวน์โหลดใบสมัคร  
ได้ที่เว็บไซต์ขององค์การยูเนสโก <https://www.uil.unesco.org/en/learning-cities/members/become-member>  
หรือสแกน QR code เพื่อดาวน์โหลดเอกสารรายละเอียดการรับสมัครและแบบฟอร์มใบสมัคร โดยขอให้กรอก  
ข้อมูลในใบสมัครให้ครบถ้วนสมบูรณ์ พร้อมทั้งประทับตราเมืองและลงลายมือชื่อของผู้บริหารเมือง  
จัดส่งไปยังสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม  
แห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) (ที่อยู่ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)  
พร้อมทั้ง จัดส่งแบบฟอร์มใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ไปที่ไปรษณีย์  
อิเล็กทรอนิกส์ thainatcom@sueksa.go.th และสำเนาฝ่ายประสานงานเครือข่าย GNLC ที่ learningcities@unesco.org  
ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

กระทรวง...

๒๒



กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) จึงขอความร่วมมือจากหน่วยงานของท่านพิจารณา ประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครสมาชิกเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ขององค์การยูเนสโก (GNLC) ไปยังเมืองต่าง ๆ ที่มีคุณลักษณะตามที่กำหนด เพื่อพิจารณาสมัครเข้าเป็นสมาชิกเครือข่ายฯ ต่อไป หากมีข้อสอบถาม เพิ่มเติมสามารถประสานไปที่สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๖๕ ต่อ ๑๑๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความร่วมมือตามข้างต้นด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในฐานะรองประธานคณะกรรมการแห่งชาติ

ว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒





# UNESCO Global Network of Learning Cities (GNLC)

## Membership Concept Note

May 2025

### Background

The number of city dwellers worldwide has been growing at an unprecedented rate in recent years. Today, more than half of the world's population lives in cities, and this figure is expected to reach 60 per cent by 2030. As cities expand, they play an increasingly influential role in national and global affairs. However, this expansion also presents municipal governments with significant challenges related to social cohesion, economic development and sustainability. A growing number of municipalities view the implementation of a lifelong learning strategy as key to fostering inclusive, sustainable urban development and addressing these challenges. To support local governments in developing concrete strategies for building learning cities, the UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL) established the UNESCO Global Network of Learning Cities (GNLC).

The GNLC is an international, policy-oriented network that provides inspiration, know-how and examples of best practice. Its mission is to support and accelerate the practice of lifelong learning in cities worldwide by promoting policy dialogue and peer learning among member cities, forging links and fostering partnerships, building capacities for lifelong learning, and developing tools to encourage and recognize progress in building learning cities.

The network is based on two foundational documents: the Beijing Declaration on Building Learning Cities and the Key Features of Learning Cities, both adopted at the first International Conference on Learning Cities (ICLC) in 2013. Additional key documents include *Learning Cities and the SDGs: A Guide to Action* and the *Guidelines for Building Learning Cities*.

The GNLC opened for membership in 2015. Since then, the network has grown to more than 350 member cities across all five UNESCO regions. GNLC members are actively engaged in building learning cities and recognize that lifelong learning for all is essential to their cities' future. By applying for GNLC membership, each city formally commits to developing as a learning city, sharing experiences and best practices, fostering partnerships, and strengthening lifelong learning policies and implementation.

GNLC members are cities, represented by mayors or other formally endorsed city representatives. For the purposes of this membership concept, a city is generally understood as an administrative unit



governed by a city council or other elected body, and officially recognized as a city by the national government of its respective country. However, a learning city can also take the form of a learning municipality, learning village, learning town or learning community.

## Benefits of becoming a GNLC member

GNLC members benefit from:

1. Guidance and support in building a learning city
  - a. Accessing tools and strategies for developing learning cities (e.g. training modules, video tutorials and capacity-building workshops)
  - b. Insights into best practices, based on the latest research and reports
  - c. Regular updates on learning city developments worldwide from the GNLC Coordination Team
  - d. Participation in the GNLC Academy, which promotes local capacity-building, develops tools, supports the measurement of learning city progress, and enables effective partnerships
2. Membership in a dynamic network and strengthened partnerships
  - a. Opportunities to host international conferences and regional meetings with UIL support
  - b. Connections with other learning cities that share common interests, challenges and development agendas
  - c. Access to a network of experts and professionals specializing in lifelong learning for sustainable development
  - d. Technical support from other GNLC member cities
3. Recognition and visibility for learning city efforts
  - a. Opportunities to share milestones and progress through GNLC communication channels
  - b. Contributions to learning city case studies, showcasing city actions, innovations, best practices and lessons learned
  - c. Eligibility for the UNESCO Learning City Award

In line with UNESCO's inclusive approach and open-access policy, all GNLC publications and documents are freely available on the GNLC website.

## Membership regulations

Who can apply?

Key players and/or authorities from a city located in a UNESCO Member State that wishes to adopt the learning city concept may apply for membership. An application may only be submitted after it has been formally endorsed by the city's mayor.

To further diversify and expand the network, we strongly encourage applications from capital cities and megacities, cities in Africa, Small Island Developing States (SIDS) and underrepresented countries. Their participation will enhance the exchange of knowledge and good practices within the network and help address the unique lifelong learning challenges faced by urban populations





worldwide. By expanding membership, we aim to amplify our collective impact and advance our shared goal of promoting quality education and lifelong learning for all.

Who is the member?

The member is the city itself, represented by the mayor and/or a formally endorsed city representative. All endorsed representatives act as delegates of the city.

What are the requirements for becoming a member?

To join the network, a city must pursue the vision of lifelong learning and commit to becoming a learning city; align with UNESCO's values and objectives, promoting dialogue and international cooperation; and reflect the strategies set out in the key documents, the Beijing Declaration on Building Learning Cities and the Key Features of Learning Cities.

Membership must be formally endorsed by the mayor, who adopts the guiding strategies and submits a completed membership application to the responsible National Commission for UNESCO for endorsement.

As part of ongoing efforts to improve accountability within the network, GNLC members are required to submit a progress report on their learning city project every two years to the GNLC Coordination Team.

### Application procedure

1. Applicants must fill in the GNLC membership application form, available on the [GNLC website](#). The form must be filled in electronically and must include the mayor's signature.
2. Applicants must email the completed application form to their responsible National Commission for UNESCO for endorsement, copying the GNLC Coordination Team at UIL ([learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)). Contact details for National Commissions can be found in the [Database of National Commissions for UNESCO](#).
3. The National Commission for UNESCO will review and endorse the selected application(s) by signing them. Endorsed applications will then be submitted to the GNLC Coordination Team at UIL, copying the respective city. UIL reserves the right to request additional documents or records from the city if necessary before accepting an application.
4. Applications will be reviewed by an international jury, which will submit preliminary results to UNESCO. Following the final selection process, UIL will inform National Commissions and cities of the results.

How many cities per country can be designated as members?

The National Commission for UNESCO may endorse up to three city applications per application period.

When can an application be submitted?

A call for applications is issued every two years, with an application period during which cities may submit their membership applications to their National Commission for UNESCO.

After the application period has ended, National Commissions have up to one month to review and submit endorsed applications to the GNLC Coordination Team.



## •Membership fee

The GNLC does not charge a membership fee. However, to support the development of the network and its services, the GNLC Coordination Team welcomes voluntary financial and non-financial contributions from its members.

## Communication with the GNLC Coordination Team

Member cities are expected to inform the GNLC Coordination Team by email of any updates regarding their city (e.g. a new mayor or focal point, a new learning city plan, events organized within the scope of the network). This ensures that the GNLC Coordination Team remains informed and that each city's online profile is kept up to date.

## Learning city progress report procedures

GNLC members are required to submit a progress report every two years, detailing how they are implementing their learning city project. Instructions for report submission will be sent by the GNLC Coordination Team to member cities before each submission period.

A city's membership will not be renewed if (1) it submits an incomplete progress report, (2) it does not demonstrate progress in building a learning city, and/or (3) it fails to submit its biennial progress report.

Cities whose membership is not renewed may reapply to rejoin the network during the next application period, following the standard application procedures. The GNLC will notify cities whose membership is not renewed.

## Evaluation of membership applications: Jury

### Composition

The jury is composed of independent, high-level international experts with extensive knowledge and experience in lifelong learning and learning cities-related issues. Jury membership also takes into consideration geographical distribution and gender balance. Jury members are appointed by the Director of UIL for a six-year term.

### Remuneration

Jury members do not receive remuneration for their work. The selection process is conducted online and, in cases where in-person participation is required, travel and accommodation allowances will be provided.

### Working language

The jury's working language is English.

### Proceedings

The jury operates in accordance with this concept note and is assisted by a designated member of the GNLC Secretariat. The jury elects a chairperson, and decisions are made by consensus whenever possible. If consensus cannot be reached, decisions are made by secret ballot until a simple majority is obtained.





- Conflict of interest

Members of the UIL Governing Board cannot be appointed as jurors. Jurors facing a real or potential conflict of interest must recuse themselves from deliberations or may be asked to do so by the UIL Director.

**UNESCO Institute for Lifelong Learning**

**Coordination Team of the UNESCO Global Network of Learning Cities**

Feldbrunnenstrasse 58, 20148 Hamburg, Germany

Tel: +49 (0) 40 44 80 41 62

Fax: +49 (0) 40 410 77 23

Email: [learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)

Website: <https://www.uil.unesco.org/en/learning-cities>





**unesco**

Global Network of  
Learning Cities

## UNESCO Global Network of Learning Cities (GNLC)

### Membership Application 2025

#### Instructions

**Please note:**

1. Before submitting your application, **please carefully review the GNLC membership regulations**. These regulations are outlined in the membership concept note: <https://www.uil.unesco.org/en/learning-cities/members/become-member>.
2. **Your application should be concise and informative, not exceeding the word limits for each question**. Focus on key points and concrete actions that showcase your city's lifelong learning initiatives. Please include statistics to demonstrate achievements, supported by references such as policy documents, publications, reports and web links. You may also submit supporting materials, including illustrations, case studies or videos. All documents must be in English, French or Spanish. If submitted in another language, a translation into one of these three languages is required.
3. **Once your city has completed Part 1 of this form, email it to your country's National Commission for UNESCO, copying in the GNLC Coordination Team** ([learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)) at the UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL). For National Commission contact details, please visit the [Database of National Commissions for UNESCO](#).
4. **Once the National Commission for UNESCO has endorsed your membership by signing the application (Part 2), it will forward the complete application to the GNLC Coordination Team at UIL** ([learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)) and send a copy to you. Alternatively, your city may submit the final application directly to the GNLC Coordination Team, copying in the National Commission after its endorsement (Part 2).

**Part 1 (To be completed by the city)****Basic information**

Name of city: Click or tap here to enter text.

Country: Click or tap here to enter text.

Official city website: Click or tap here to enter text.

City's Facebook page: Click or tap here to enter text.

City's X (formerly Twitter) page: Click or tap here to enter text.

City's Instagram page: Click or tap here to enter text.

City's LinkedIn page: Click or tap here to enter text.

**Mayor**

☐ Ms   ☐ Mr   ☐ Other

First name: Click or tap here to enter text.

Surname: Click or tap here to enter text.

Official title: Click or tap here to enter text.

City hall postal address: Click or tap here to enter text.

Postcode: Click or tap here to enter text.

Email address: Click or tap here to enter text.

Telephone number (including country code): Click or tap here to enter text.

**Focal point for the UNESCO Global Network of Learning Cities**

☐ Ms   ☐ Mr   ☐ other

First name: Click or tap here to enter text.

Surname: Click or tap here to enter text.

Official title: Click or tap here to enter text.



Organization (if other than municipality): Click or tap here to enter text.

Postal address: Click or tap here to enter text.

Postcode: Click or tap here to enter text.

Telephone number (including country code): Click or tap here to enter text.

Fax number (including country code): Click or tap here to enter text.

Email address: Click or tap here to enter text.

Other email addresses: Click or tap here to enter text.

*Please provide a **primary email address and one or more alternative email addresses** to ensure uninterrupted communication, particularly in the event of a change in the designated focal point.*

Language of communication: ☐ English ☐ French ☐ Spanish

### Your city's profile

Please note that the information you provide will be published on the UNESCO Global Network of Learning Cities website ([www.uil.unesco.org/en/learning-cities/list](http://www.uil.unesco.org/en/learning-cities/list)) once your application has been processed by the GNLC Coordination Team. To guide you, examples of existing member city profiles are available on the website and can help you determine the type of information to include in the sections below.

### The city's overall strategy for becoming a learning city

Please describe your city's overall strategy and innovative approaches for developing into a learning city by answering the questions below. Whenever possible, **provide concrete data, measurable results and specific examples** to demonstrate your city's achievements. Additionally, include relevant sources to support your information.

General information	
Population of your city (year recorded):	Click or tap here to enter text.
Introductory sentence (20–30 words):  <i>Provide a brief, engaging introduction to your city as a learning city. You may include an interesting fact, key statistics, or symbolic and historical information.</i>	Click or tap here to enter text.

<p>Socio-economic and cultural context .(max. 200 words):</p> <p><i>Describe your city's socio-economic and cultural landscape, highlighting key activities and characteristics that support its development as a learning city. Where possible, include relevant data and examples.</i></p>	Click or tap here to enter text.
<p>Mayor's quote:</p> <p>Why is lifelong learning important to your city's development? (max. 70 words)</p> <p><i>Provide a short statement from the mayor on the expected impact of lifelong learning in your city. Please include the date of the statement.</i></p>	Click or tap here to enter text.
<p>Does your city have the legal authority to provide formal education at any level (primary, secondary, tertiary)? (max. 200 words).</p> <p><i>If yes, please specify the levels and the city's responsibilities in formal education.</i></p>	Click or tap here to enter text.
<p>Does your city have any UNESCO-designated institutions or sites that contribute to education and lifelong learning? (max. 200 words).</p> <p><i>Relevant designations include: UNESCO World Heritage Sites, UNESCO Global Geoparks, UNESCO Biosphere Reserves (Man and the Biosphere Programme; MAB), UNESCO Creative Cities, UNESCO Chairs and UNITWIN Networks, UNESCO Associated Schools (Associated Schools Project Network; ASPnet), UNESCO Category 1 and Category 2 Institutes and Centres, Memory of the World Register (documentary heritage), Intangible Cultural Heritage elements inscribed on the UNESCO lists of Intangible Cultural Heritage and the Register of Good Safeguarding Practices</i></p>	Click or tap here to enter text.
<p><b>Your learning city project</b></p>	
<p>Has your city developed and adopted a Learning City Strategy or implemented other</p>	Click or tap here to enter text.

<p>public policies and strategies to promote lifelong learning for all? (max. 200 words)</p> <p><i>If yes, please provide details, cite the source or indicate where the document can be accessed.</i></p>	
<p>What are the medium-term (3-5 years) and long-term (5-10 years) objectives of your learning city project? (max. 400 words)</p>	Click or tap here to enter text.
<p>How is your city integrating aspects of education for sustainable development and climate change education into the learning city project? (max. 200 words)</p> <p><i>Please provide at least one specific example of initiatives or policies implemented by your city in this area.</i></p>	Click or tap here to enter text.
<p>How is your city integrating aspects of health and well-being into the learning city project? (max. 200 words)</p> <p><i>Please provide at least one specific example of initiatives or policies implemented by your city in this area.</i></p>	Click or tap here to enter text.
<p>How is your city integrating aspects of global citizenship and peace education into the learning city project? (max. 200 words)</p> <p><i>Please provide at least one specific example of initiatives or policies implemented by your city in this area.</i></p>	Click or tap here to enter text.
<p>How is your city integrating aspects of decent work and entrepreneurship into the learning city project, including measures to promote skilling, reskilling and upskilling of the workforce and expand access to technical and vocational education and training (TVET)? (max. 300 words)</p> <p><i>Please provide at least one specific example of initiatives or policies implemented by your city in this area.</i></p>	Click or tap here to enter text.
<b>Coordinated structure and stakeholder engagement</b>	
<p>Has your city established a core team, committee or forum for the learning city project? (max. 200 words)</p>	Click or tap here to enter text.



<p><i>If yes, please provide a brief description of how this mechanism operates and who is involved.</i></p>	
<p>How is your city promoting intersectoral coordination to engage governmental and non-governmental organizations, the private sector and academia in its learning city project? (max. 200 words)</p>	<p>Click or tap here to enter text.</p>
<p><b>Mobilizing and utilizing resources</b></p>	
<p>How is your city mobilizing and utilizing monetary resources to build a learning city? (max. 300 words)</p> <p><i>Please provide detailed information and data on financial investment in lifelong learning (e.g. public expenditure on education as a percentage of the total city budget), including specific examples.</i></p> <p><i>Monetary resources may include local authority budgets; regional or national government funds; multi-stakeholder funding partnerships; cost-sharing mechanisms involving multiple stakeholders; sponsorships; philanthropic or private-sector contributions.</i></p>	<p>Click or tap here to enter text.</p>
<p>How is your city mobilizing and utilizing non-monetary resources to build a learning city? (max. 300 words)</p> <p><i>Please provide detailed information on how your city leverages non-monetary resources, including specific examples.</i></p> <p><i>Non-monetary resources may include public spaces and community centres; volunteer organizations; cultural venues; partnerships involving the public and private sectors, as well as civil society.</i></p>	<p>Click or tap here to enter text.</p>
<p><b>Ensuring learning is accessible to all citizens</b></p>	
<p>How is your city integrating aspects of inclusion into the learning city project? (max. 200 words)</p> <p><i>Please provide an overview, noting that specific groups will be addressed in the following questions.</i></p>	<p>Click or tap here to enter text.</p>

<p>How is your city promoting gender equality in lifelong learning opportunities? (max. 200 words)</p> <p><i>Please provide at least one specific example of initiatives or policies implemented by your city in this area.</i></p>	Click or tap here to enter text.
<p>How is your city promoting citizens' access to ICT tools, digital learning programmes and online platforms? (max. 200 words)</p> <p><i>Please provide at least one specific example of initiatives or policies implemented by your city in this area.</i></p>	Click or tap here to enter text.
<p>How is your city supporting marginalized and underprivileged groups in accessing lifelong learning opportunities? (max. 200 words)</p> <p><i>Please provide at least one specific example of initiatives or policies implemented by your city in this area.</i></p> <p><i>Marginalized and underprivileged groups include older learners, refugees, internally displaced persons, people with disabilities, prisoners, learners from linguistic/ethnic minorities or disadvantaged backgrounds, among others.</i></p>	Click or tap here to enter text.
<p>How does your city keep citizens informed about learning opportunities? (max. 200 words)</p> <p><i>Examples could include community-based learning spaces, maps of learning provision in the city, digital technologies, mobile learning apps or other mechanisms.</i></p>	Click or tap here to enter text.
<p><b>Celebratory events to promote and sustain the learning city process</b></p>	
<p>How is your city organizing and supporting public events and initiatives that encourage and celebrate learning? (max. 200 words)</p> <p><i>Please provide concrete examples, such as festivals, conferences, storytelling events, performing arts, literature competitions, art workshops and awareness campaigns.</i></p>	Click or tap here to enter text.



<p>What is the measurable impact of celebratory events on lifelong learning in your city? (max. 200 words)</p> <p><i>Please provide specific data, including target groups, participation numbers, types of learning activities, partnerships and other relevant indicators.</i></p>	<p>Click or tap here to enter text.</p>
<p><b>Mechanisms to monitor and evaluate the development of the learning city</b></p>	
<p>How is your city monitoring and evaluating lifelong learning? (max. 200 words)</p> <p><i>Please provide details on the measures and tools adopted by city authorities to monitor and evaluate the implementation of the learning city project. Include specific examples such as evaluation teams, qualitative and quantitative reporting, indicators, targets, consultative meetings or external evaluations.</i></p>	<p>Click or tap here to enter text.</p>
<p>Does your city have key performance indicators/mechanisms to monitor and evaluate lifelong learning? (max. 200 words)</p> <p><i>Please specify and clarify how these indicators relate to the Key Features of Learning Cities and/or the UN Sustainable Development Goals (SDGs).</i></p>	<p>Click or tap here to enter text.</p>
<p><b>Learning city best practice</b></p>	
<p>What are the three most outstanding flagship projects or best practices that illustrate your city's commitment to lifelong learning? (max. 500 words)</p> <p><i>Examples may include the most impactful policies, strategies, programmes, projects, actions, measures, monitoring processes or partnerships that demonstrate how your city is promoting lifelong learning within the community.</i></p> <p><i>Please highlight the social, cultural, environmental and economic impact of these best practices, providing concrete data such as participation rates, outcomes achieved, policy changes, funding secured, job creation,</i></p>	<p>Click or tap here to enter text.</p> <p>Best practice 1</p> <p>Best practice 2</p> <p>Best practice 3</p>

*environmental improvements or community engagement levels.*

*Where possible, include references to online sources such as websites, reports or publications to substantiate your response.*

## Your city and the GNLC

How can your city contribute to the GNLC, and what unique value does it bring to enhance the collaboration and impact of the network? (max.200 words).

*Please describe your city's strengths, expertise and successful initiatives that could benefit other learning cities in the network. This may include innovative policies or programmes; best practices in lifelong learning; partnerships with key stakeholders; experience in specific areas such as digital learning, inclusion, sustainability or skills development.*

Click or tap here to enter text.

## Photos of your city

Please submit at least **four high-resolution photos** (original, uncompressed and not resized) along with your city's application. The photos should be city images and photos related to lifelong learning best practices.

**The picture recommendations are as follows: horizontal, 300 dpi, around 2,000 pixels in width.**

Each photo must include a short description and copyright information.

Kindly note that the submitted photos may be used for the public promotion of the GNLC through the UNESCO website, social media channels, newsletters and other formats if your city's application is accepted by the GNLC Coordination Team.

**Please sign the Grant of Rights Form** to authorize the use of your photos and submit it along with your application to the GNLC Coordination Team.

### Declaration of application

The city of Click or tap here to enter text. hereby applies to join the UNESCO Global Network of Learning Cities (GNLC).

With this application, the city pledges to support the objectives and activities of the GNLC in accordance with the membership regulations and to uphold its guiding documents, including the *Beijing Declaration on Building Learning Cities* and the *Key Features of Learning Cities*.

**Date:**

**Mayor's signature:**

---

### Part 2 (To be filled in by the National Commission for UNESCO)

The National Commission for UNESCO in Click or tap here to enter text. hereby endorses the application of the city of Click or tap here to enter text. to become a member of the UNESCO Global Network of Learning Cities.

**Name of the representative of the National Commission for UNESCO:**

Click or tap here to enter text.

**Signature and date:**

Click or tap here to enter text.

### Thank you and final remarks

Thank you for your application.

**UNESCO Institute for Lifelong Learning**  
**Coordination Team of the UNESCO Global Network of Learning Cities**  
 Feldbrunnenstrasse 58, 20148 Hamburg, Germany  
 Tel: +49 (0)40 44 80 41 62  
 Fax: +49 (0)40 410 77 23  
 Email: [learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)  
 Website: <https://www.uil.unesco.org/en/learning-cities>