



# บันทึกข้อความ

ห้องที่ปรึกษา  
วันที่ ๑๓ ก.พ. ๒๕๖๗  
เวลา... ๙๖.๐๐ น.

ส่วนราชการ กองฝึกอบรม กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนา โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๕๕๐๔ โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๐๗๐

ที่ มท ๐๕๐๗.๒/๗๕๗

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการสร้างข้อสอบและการประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน อธิบดีกรมที่ดิน

## ๑. เรื่องเดิม

กรมที่ดินได้อนุมัตให้กองฝึกอบรมจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการสร้างข้อสอบและการประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการวัดผล ประเมินผล และคุณลักษณะของเครื่องมือที่ดีในการเขียนข้อสอบตามระดับพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา และสามารถถูกอกข้อสอบได้ถูกต้องตามหลักวิชาและมีคุณภาพ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นข้าราชการกรมที่ดิน สังกัดส่วนกลาง ระดับชำนาญการ/ชำนาญงาน/อาชีวะ/ชำนาญการพิเศษ ที่สำนัก/กองพิจารณาเห็นว่ามีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นกรรมการออกแบบข้อสอบ และไม่เคยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการออกแบบข้อสอบมาก่อน จำนวน ๘๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเช็นทารา ไลฟ์ ศูนย์ราชการและคอนโดชั้นเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข ๑)

## ๒. ข้อเท็จจริง

กองฝึกอบรมได้ดำเนินการโครงการตั้งกล่าวเรื่องเรียบร้อยแล้วสรุปผลการฝึกอบรมได้ ดังนี้

๒.๑ ด้านผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๕ และผู้ไม่เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน ๑ คน (เนื่องจากป่วย)

๒.๒ ด้านงบประมาณ ใช้จ่ายจากเงินโครงการพัฒนากำลังคนภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล กิจกรรม : พัฒนากำลังคนภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล รายการงบดำเนินงาน (รายจ่ายประจำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๖๔,๐๒๒.๗๕ บาท (สองแสนหกหมื่นแปดพันยี่สิบสองบาทเจ็ดสิบห้าสตางค์)

๒.๓ ด้านการวัดและประเมินผลการฝึกอบรม หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการฝึกอบรมโดยวิทยากร และผู้ที่จะผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนี้จะต้องได้รับการประเมินจากวิทยากรให้ผ่าน การฝึกอบรม ผลการประเมินของวิทยากร พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการประเมิน จำนวน ๗๙ คน มีค่าเฉลี่ยของคะแนนในภาพรวม คิดเป็น ๙๒.๔๙ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) โดยมีผู้ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนนเต็ม จำนวน ๖ ราย ได้แก่

๑. นางสาวกนกวรรณ กมัณฑา
๒. นางกรภัทร โภคพาณิช
๓. นางสาวสุขุมารณ์ แสงสว่าง
๔. นางสาวศนิ ไพรรักษารม
๕. นางสาวเจนพิธิกร สุนทรัตน์
๖. นางปารดา พรหมประสีทธิ์

- สังกัด สำนักจัดการที่ดินของรัฐ  
สังกัด สำนักมาตรฐานการออกแบบสื่อสำคัญ  
สังกัด สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สังกัด สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สังกัด กองเทคโนโลยีทำแผนที่  
สังกัด กองฝึกอบรม

รายละเอียดปรากฏตามเอกสาร สรุปผลการประเมิน (เอกสารหมายเลข ๒)

๒.๔ ด้านความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฝึกอบรม ประเมินผลโดยการทดสอบตามไปยังผู้เข้ารับการฝึกอบรมภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม จำนวน ๗๙ คน ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

๒.๔.๑ ด้านความคุ้มค่าและการนำความรู้ไปใช้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ ๑๐๐ เห็นว่า การฝึกอบรมครั้งนี้มีความคุ้มค่า และความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองสู่การเป็นกรรมการสร้างข้อสอบที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชา

๒.๔.๒ ด้าน...

๒.๔.๒ ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาองค์ความรู้ของหลักสูตร ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ ๙๖.๗๗ เห็นว่า เนื้อหาองค์ความรู้ตามหัวข้อวิชาที่กำหนดมีความสอดคล้องกับความจำเป็นที่ใช้ในการสร้างข้อสอบและประเมินผล โดยได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการวัดผล ประเมินผล และคุณลักษณะของเครื่องมือที่ดี รวมถึงทักษะด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการสร้างข้อสอบได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาและมีคุณภาพ

๒.๔.๓ ด้านการประเมินวิทยากร ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ ๙๗.๗๒ เห็นว่า วิทยากรมีความรู้ ประสบการณ์ สามารถอธิบายเนื้อหาเชื่อมโยงกับหัวข้อวิชา และมีเทคนิคการนำเสนอ ตลอดจนใช้สื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม

๒.๔.๔ ด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ ๙๔.๖๒ มีความพึงพอใจต่อการประสานงาน การอำนวยความสะดวก และการดำเนินโครงการ รวมถึงสถานที่ และระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม

#### ๒.๕ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการจัดโครงการฝึกอบรม ดังนี้

๒.๕.๑ หลักสูตรเทคนิคการสร้างข้อสอบและการประเมินผลเป็นหลักสูตรที่ดี และมีประโยชน์ทำให้มีความเข้าใจในการที่จะนำไปใช้ในการสร้างข้อสอบได้ยิ่งขึ้น ควรจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

๒.๕.๒ ประสงค์ให้มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับเทคนิคการสอบสัมภาษณ์ หลักสูตรวิทยากร และหลักสูตรอื่น ๆ เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาบุคลากร ด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๕.๓ ระหว่างการบรรยายประสบค์ให้วิทยากรยกตัวอย่างข้อสอบที่ถูกและผิด ให้ชัดเจนและมากกว่านี้ รวมถึงแนะนำแนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุงข้อสอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติต่อไป (เอกสารหมายเลขอ ๓)

#### ๓. ข้อกฎหมาย

ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๒๓ ให้มีการประเมินผลการฝึกอบรม และรายงานต่อหัวหน้าส่วนราชการที่จัดการฝึกอบรมภายใน ๖๐ วันนับแต่วันสิ้นสุดการฝึกอบรม (เอกสารหมายเลขอ ๔)

#### ๔. ความเห็น

กองฝึกอบรมพิจารณาแล้วเห็นว่า จากการประเมินผลตามข้อ ๒.๑ – ๒.๕ สรุปได้ว่า การฝึกอบรมครั้งนี้มีความคุ้มค่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน ที่หลักสูตรกำหนด และการฝึกอบรมสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ เห็นควรให้กองฝึกอบรมนำข้อมูลและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินผลไปใช้ประกอบการพิจารณาในการจัดโครงการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และของกรมที่ดินต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ กองฝึกอบรมจะได้ดำเนินการต่อไป

- เห็นชอบ

- ดำเนินการ

นายพรพจน์ เพ็ญพาส  
(นายพรพจน์ เพ็ญพาส)  
กธบตกรมที่ดิน

(นายอมร เอกอาภาภรณ์)  
ผู้อำนวยการกองฝึกอบรม

(นางพนิตาดี ประษฐ์นนทร์)  
รองอธบตี รักษาการในตำแหน่ง<sup>ที่ปรึกษาด้านประสิทธิภาพ กรมที่ดิน</sup>  
๑๓ กพ. ๒๕๖๓

## รายงานการประเมินผล

### โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการสร้างข้อสอบและการประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

#### ๑. ความเป็นมา

กรมที่ดินได้อนุมัติให้กองฝึกอบรมจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการสร้างข้อสอบ และการประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการวัดผล ประเมินผล และคุณลักษณะของเครื่องมือที่ดีในการเขียนข้อสอบตามระดับพุทธิกรรม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา และสามารถออกแบบข้อสอบได้ถูกต้องตามหลักวิชาและมีคุณภาพ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นข้าราชการกรมที่ดิน สังกัดส่วนกลาง ระดับชำนาญการ/ชำนาญงาน/อาชีวะ/ชำนาญการพิเศษ ที่สำนัก/กอง พิจารณาเห็นว่ามีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นกรรมการออกแบบข้อสอบ และไม่เคยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการออกแบบข้อสอบมาก่อน จำนวน ๘๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเช็นทรา ไลฟ์ ศูนย์ราชการ และคอนโดเมืองชั้นนำ เดอะเบลเยียม แจ้งวัฒนะ ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

#### ๒. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

๒.๑ เพื่อทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของการบรรลุตามวัตถุประสงค์ และจุดมุ่งหมายของการจัดโครงการฝึกอบรม ทั้งด้าน :

- (๑) การนำความรู้ไปใช้
- (๒) ความพึงพอใจ
- (๓) ความเหมาะสมของเนื้อหาหลักสูตร
- (๔) การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร

๒.๒ เพื่อทราบความคุ้มค่า ความเหมาะสม และข้อเสนอแนะในการดำเนินการโครงการ

ฝึกอบรม

#### ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

ใช้แบบทดสอบแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เพื่อสำรวจความพึงพอใจ โดยกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนของระดับความพึงพอใจ เป็น ๕ ช่วง ทั้งนี้ ได้กำหนดน้ำหนักคะแนนและแปลงความหมายของคะแนน ดังนี้

๕	คะแนน	มีความพึงพอใจ	มากที่สุด
๔	คะแนน	มีความพึงพอใจ	มาก
๓	คะแนน	มีความพึงพอใจ	ปานกลาง
๒	คะแนน	มีความพึงพอใจ	น้อย
๑	คะแนน	มีความพึงพอใจ	น้อยที่สุด

#### ๔. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการทดสอบแบบสอบถามไปยังผู้เข้ารับการอบรม

๔.๒ เก็บข้อมูลคงแผลการวัดผลการฝึกอบรมโดยวิทยากร ด้วยรูปแบบ เครื่องมือ และวิธีการที่วิทยากรกำหนด

#### ๕. วิธีการวัดผล และการประเมินผลการฝึกอบรม

๕.๑ ประเมินผลโครงการและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการอบรมโดยการทดสอบแบบสอบถาม

๕.๒ ดำเนินการประเมินผลการฝึกอบรมโดยวิทยากร

#### ๖. เกณฑ์การวัดและประเมินผลการฝึกอบรม

๖.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องได้รับการประเมินจากวิทยากรให้ผ่านการวัดผลการฝึกอบรม

๖.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการออกข้อสอบที่ดีและมีคุณภาพได้

๖.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการฝึกอบรม

#### ๗. การวิเคราะห์ข้อมูล

๗.๑ วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเบรียบเทียบกับกลุ่มเป้าหมายจากที่กำหนดไว้ในโครงการฝึกอบรม โดยหาค่าร้อยละประกอบการบรรยายผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๗.๒ วิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินจากวิทยากรให้ผ่านการฝึกอบรม

๗.๓ วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้สเกลติดพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล คือร้อยละ (Percentage of Frequency) และค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ยของน้ำหนักคะแนน ไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนคำถามปลายเปิดที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ และแสดงความต้องการที่จะได้รับความรู้เพิ่มเติมใช้การสรุปเป็นร้อยแก้วเชิงพรรณนา

#### ๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ ด้านจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๕ และผู้ไม่เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน ๑ คน (เนื่องจากป่วย) จึงทดสอบแบบสอบถามไปยังผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๗๙ ชุด ได้รับตอบกลับ จำนวน ๗๙ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ด้านการวัดและประเมินผล หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการฝึกอบรม โดยวิทยากร และผู้ที่จะผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนี้จะต้องได้รับการประเมินจากวิทยากรให้ผ่านการฝึกอบรม ผลการประเมินของวิทยากร พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการประเมิน จำนวน ๗๙ คน โดยมีผู้ได้คะแนน สูงสุดใน ๓ ลำดับแรก ได้แก่

ลำดับที่ ๑	นางสาวกนกวรรณ กมลพา	สังกัด สำนักจัดการที่ดินของรัฐ
	นางกรภัทร โภคานันช	สังกัด สำนักมาตรฐานการอุกหนังสือสำคัญ
	นางสาวสุขุมารณ์ แสงสว่าง	สังกัด สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
	นางสาวศนิ ไพรากษารรม	สังกัด สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
	นางสาวเจนพิธิกร สุนทรัตน์	สังกัด กองเทคโนโลยีทำแผนที่
	นางปารดา พรมประสิทธิ์	สังกัด กองฝึกอบรม
ได้ ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		
ลำดับที่ ๒	นางสาวพรชนก เฉลิมวัฒน์	สังกัด สำนักมาตรฐานการอุกหนังสือสำคัญ
	นายพงศธร บุญประเสริฐ	สังกัด สำนักมาตรฐานการทะเบียนที่ดิน
	นางทับทิม ทิพย์พิลา	สังกัด สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
	นางตติยรัตน์ หอมสำอาง	สังกัด สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
	นางสาวทัศน์วรรณ หมวดໄเรสง	สังกัด สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
	นางสาวเอมิกา จัญญาสิทธิ์	สังกัด ส.กทม. สาขาวdonเมือง
	นางสาวนิศารัตน์ ทวีทรัพย์	สังกัด กองการเจ้าหน้าที่
	นายพีพัทธ์ เหล่าประวัติกุล	สังกัด กองการเจ้าหน้าที่
	นางสาวกนิษฐ์นันท์ พงษ์วิจิตร	สังกัด กองแผนงาน
ได้ ๙๘ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๙๘		
ลำดับที่ ๓	นายกฤชภานัน เปรียบดีสุด	สังกัด สำนักมาตรฐานการอุกหนังสือสำคัญ
ได้ ๙๗ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๙๗		
โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนในภาพรวม คิดเป็น ๙๗.๙๙ คะแนน		
รายละเอียดปรากฏตามเอกสาร สรุปผลการประเมิน (เอกสารแนบท้าย)		

๔.๓ ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการสร้างข้อสอบและการประเมินผล มีผู้แสดงความเห็นว่าสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองสู่การเป็นกรรมการสร้างข้อสอบที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชา จำนวน ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

รายการประเมิน	ได้ (คน)	ไม่ได้ (คน)	เกณฑ์
๑. ท่านเห็นว่าความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปรับใช้ในการสร้างข้อสอบและ การประเมินผลได้หรือไม่	๗๙	๐	
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๐	มากที่สุด

ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการการสร้างข้อสอบ  
และการประเมินผล



■ ยังไม่ได้ ■ ได้

๔.๔ ด้านความคุ้มค่าในการฝึกอบรม มีผู้แสดงความเห็นว่าคุ้มค่า จำนวน ๗๙ คน  
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

รายการประเมิน	คุ้มค่า (คน)	ไม่คุ้มค่า (คน)	เกณฑ์
๒. ท่านเห็นว่าการจัดทำเนินการฝึกอบรมครั้งนี้มีความคุ้มค่าหรือไม่	๗๙	๐	
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด

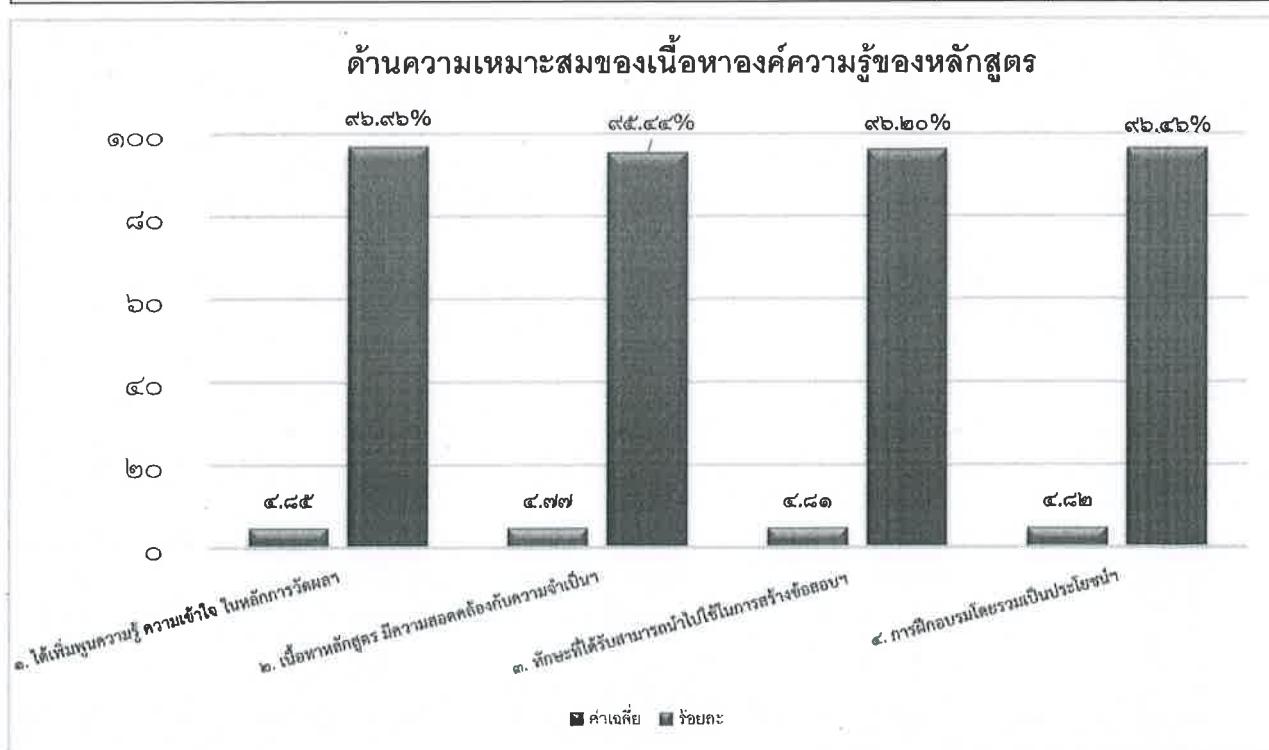
ด้านความคุ้มค่าในการฝึกอบรม



■ คุ้มค่า ■ ไม่คุ้มค่า

**๙.๕ ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาองค์ความรู้ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๘๑  
คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๗ อุ่นใจเกณฑ์มากที่สุด**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (N=๗๙)								
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ผลรวม	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	เกณฑ์
๑. ได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการวัดผล ประเมินผล และคุณลักษณะของเครื่องมือที่ดี ที่ใช้ในการสร้างข้อสอบได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา	๖๗	๑๗	๐	๐	๐	๓๔๓	๔.๘๑	๙๖.๒๗	มากที่สุด
๒. เนื้อหาหลักสูตร มีความสอดคล้อง กับความจำเป็นในการสร้างข้อสอบ และการประเมินผล	๖๑	๑๙	๐	๐	๐	๓๑๗	๔.๗๗	๙๕.๔๔	มากที่สุด
๓. ทักษะที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการสร้างข้อสอบและการประเมินผล ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาและมีคุณภาพ	๖๔	๑๕	๐	๐	๐	๓๔๐	๔.๘๑	๙๖.๒๐	มากที่สุด
๔. การฝึกอบรมโดยรวมเป็นประโยชน์ ต่อการสร้างข้อสอบและการประเมินผล	๖๕	๑๕	๐	๐	๐	๓๔๑	๔.๘๒	๙๖.๒๑	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย						๔.๘๑	๙๖.๒๗	มากที่สุด	

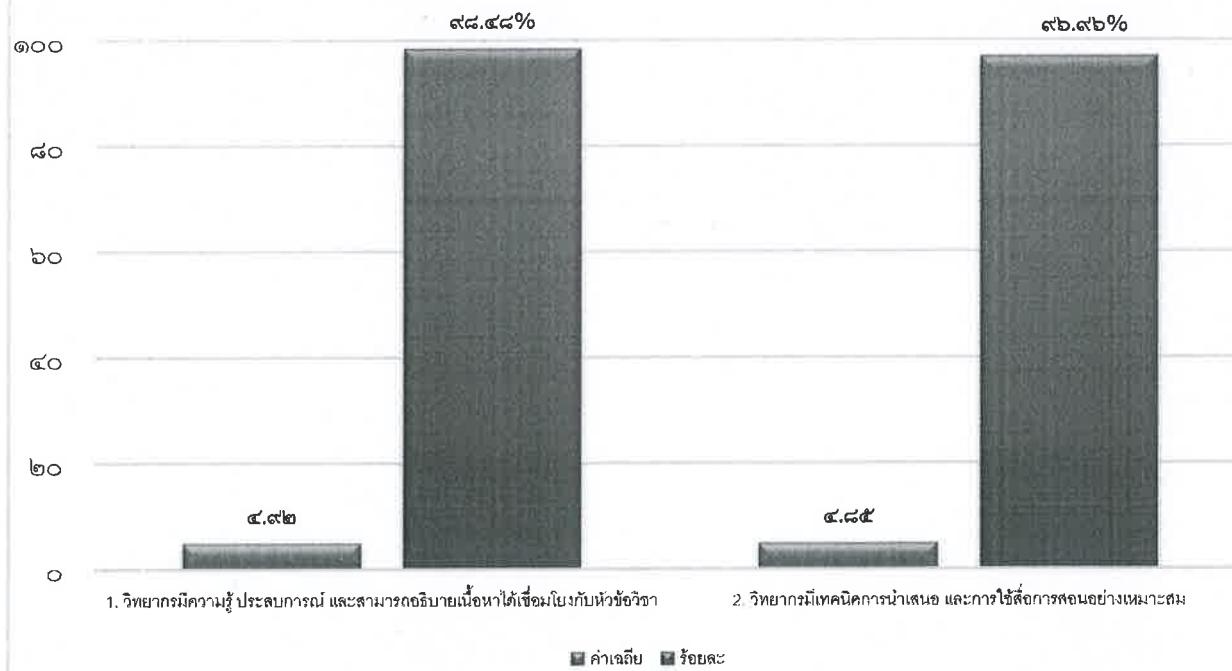


๔.๖ ด้านการประเมินวิทยากร มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๘๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๒ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (N=๗๙)								
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ผลรวม	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	เกณฑ์
๑. วิทยากรมีความรู้ ประสบการณ์ และสามารถอธิบายเนื้อหาได้เชื่อมโยง กับหัวข้อวิชา	๗๓	๖	๐	๐	๐	๓๔๙	๔.๘๙	๘๗.๗๒	มากที่สุด
๒. วิทยากรมีเทคนิคการนำเสนอ และการใช้สื่อการสอนอย่างเหมาะสม	๖๗	๑๒	๐	๐	๐	๓๔๓	๔.๘๕	๘๖.๙๖	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย							๔.๘๙	๘๗.๗๒	มากที่สุด

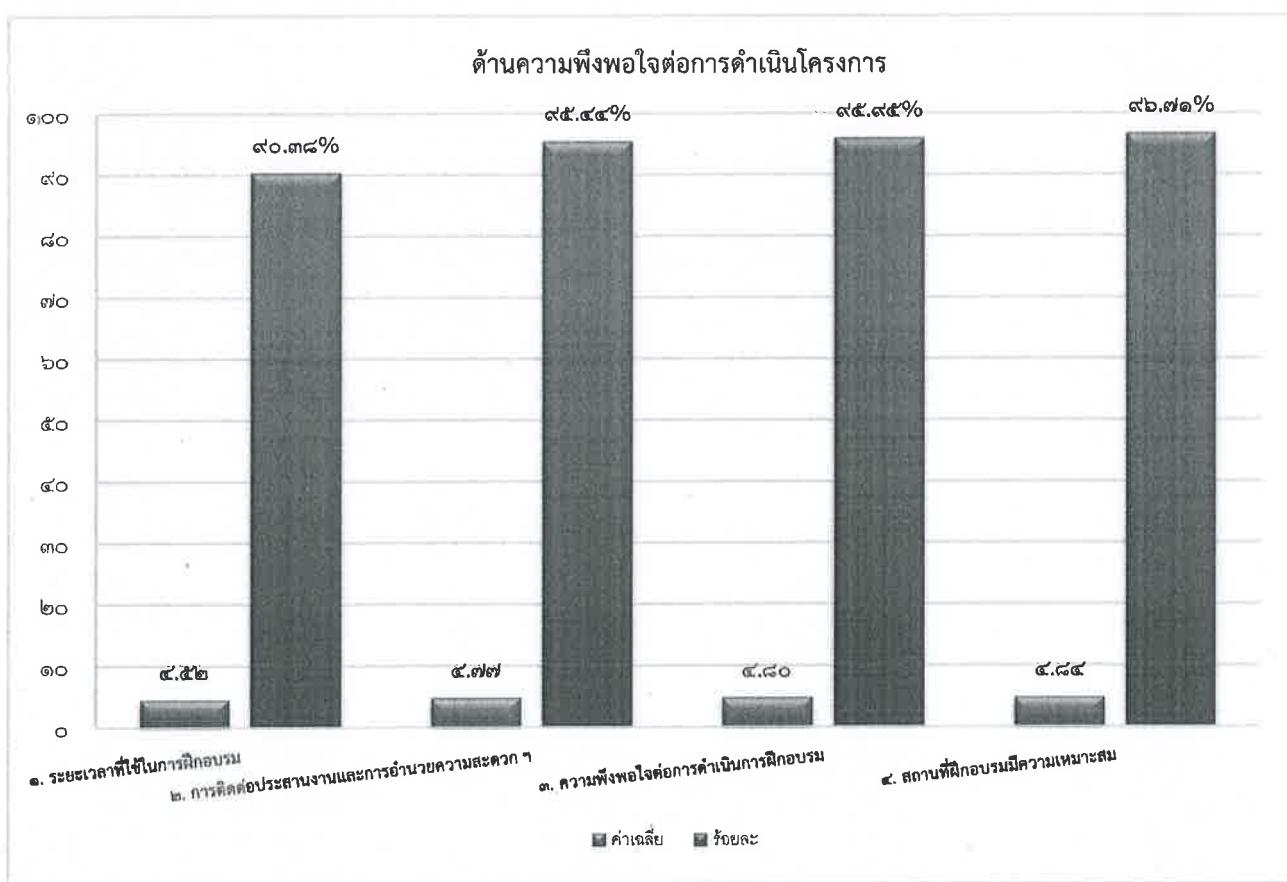
ด้านการประเมินวิทยากร

๑๗๐



๔.๗ ด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๗๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๒ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (N=๗๙)								
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ผลรวม	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	เกณฑ์
๑. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม	๔๗	๒๖	๖	๐	๐	๓๕.๗	๔.๕๒	๙๐.๓๙	มากที่สุด
๒. การติดต่อประสานงานและการ อำนวยความสะดวกในการจัดการ ฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่โครงการ	๖๑	๑๙	๐	๐	๐	๓๗.๗	๔.๗๗	๙๕.๔๔	มากที่สุด
๓. ความพึงพอใจต่อการดำเนินการ ฝึกอบรม	๖๓	๑๖	๐	๐	๐	๓๗.๙	๔.๘๐	๙๕.๙๕	มากที่สุด
๔. สถานที่ฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๖๖	๑๓	๐	๐	๐	๓๘.๒	๔.๘๔	๙๖.๗๑	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย						๔.๗๓	๙๔.๖๒	มากที่สุด	



#### ๔.๔ ข้อควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะ

(๑) หลักสูตรเทคนิคการสร้างข้อสอบและการประเมินผลเป็นหลักสูตรที่ดีและมีประโยชน์ ทำให้มีความเข้าใจในการที่จะนำไปใช้ในการสร้างข้อสอบได้ดียิ่งขึ้น และควรจัดอย่างต่อเนื่อง

(๒) ประสบการณ์ให้มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับเทคนิคการสอบสัมภาษณ์ หลักสูตรวิทยากร และหลักสูตรอื่น ๆ เพิ่มเติม อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

(๓) ระหว่างการบรรยายปะรังสค์ให้วิทยากรยกตัวอย่างข้อสอบที่ถูกและผิดให้ชัดเจนและมากกว่า รวมถึงแนะนำทางการแก้ไขหรือปรับปรุงข้อสอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติต่อไป

ลงชื่อ.....กมล คงชนะ.....ผู้รายงาน

(นางรัตนา ชีรเชษฐ์)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ.....น.ส. นรรดา.....ผู้ตรวจรายงาน

(นายศักดินันธิพนธ์ พิมพเนตร)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ